

ورزشهای نوین و ناشناخته

(تاریخچه - قوانین - مقررات)

مؤلفان:

تورج محمدزمانی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام آباد غرب

صدیقه عزیزی

مجتبی دکتری رشد و تکامل حرکتی

حسن پیرانی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام آباد غرب

ناشر: طاق بستان

۱۳۹۳

سرشناسه	: محمد زمانی، تورج، ۱۳۵۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: ورزش‌های نوین و ناشناخته (تاریخچه - قوانین - مقررات) / مولفان تورج محمدزمانی، صدیقه عزیزی، حسن پیرانی.
مشخصات نشر	: کرمانشاه: طاق بستان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۴۵۰ ص: مصور
شابک	: ۲۵۰۰۰۰ ریال ۳۰۴-۸-۵۱۰-۹۶۴-۹۷۸ :
وضعیت فهرست	: فیا
نویسنده	
موضوع	: ورزش--تاریخ
موضوع	: تربیت بدنی -- تاریخ
شماره افزوده	: عزیزی، صدیقه، ۱۳۵۸ -
شناسه بروده	: برانی، حسن، ۱۳۳۰ -
رده بندی کسره	: ۷۹۶/۱۰۰۰ / ۵۷۳/۴۳۰ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۷۹۶/۱۰۰۰
شماره کتابشناسی	: ۵۰۰۰۵۵
ملی	

اشارات طاق بستان

عنوان: ورزش های نوین و ناشناخته

مولفان:

تورج محمدزمانی

صدیقه عزیزی

حسن پیرانی

ناشر: طاق بستان

نوبت چاپ: کرمانشاه - اول - ۱۳۹۳

شمارگان: ۱۰۰۰

قطع: وزیری، ۴۵۰ ص

شابک: ۳۰۴-۸-۵۱۰-۹۶۴-۹۷۸

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

کرمانشاه- خیابان آیت اله کاشانی (دیراعظم)- رویروی هتل بیستون

تلفن: ۷۲۹۱۷۳۲

Email: Taghbostan_Book@Yahoo.Co

فهرست مطالب

۵	مقدمه
۷	پیشگفتار
۱	ورزش و اهمیت آن
۷	باس بال (Basa Ball)
۱۰	لاکروس (Lucroses)
۱۴	سایکل پولو (Cycle Polo)
۱۷	نی بال (Net Ball)
۲۴	فری تن (Free Line)
۲۷	تنیس پولو (Tennis Polo)
۳۰	کرف بال (Kurf ball)
۳۴	کایت سواری روی آب (Kite Boarding)
۳۹	کاپوئرا (Kupoera)
۴۲	کرلینگ (Kerlinge)
۴۶	گالیک فوتبال (Galeak Football)
۴۹	هرلینگ (Herlinge)
۵۳	بز کشی (Koak Baro)
۵۵	پارکور (Parkour)
۶۷	پینت بال (Paint Ball)
۸۲	سپک تاکرا (Takraw Sepak)
۹۹	پاراگلایدر (Para Glider)
۱۲۳	گلایدر (Glider)
۱۲۵	بالن
۱۳۴	پیلانز (Pi-LAH-teez)
۱۴۲	تری تلون (Triathlon)
۲۰۱	پرش بانجی (Bungee Jumping)
۲۰۶	کریکت (Cricket)

۲۱۰.....	الیش (Alish)
۲۱۴.....	فوتبال دستی انسانی (inflatable human football)
۲۱۹.....	جاگینگ (Jogging)
۲۲۵.....	راگ فوتبال (RUG Football)
۲۳۱.....	طناب زنی (Tract Rope)
۲۴۳.....	ماهیگیری (Fishing)
۲۵۰.....	چوگو (Chougo)
۲۶۰.....	طناب کشی (Play Rope)
۲۶۳.....	کید (Kabedi)
۲۷۴.....	اسکوات (Squash)
۲۷۷.....	راگبی (Rugby)
۲۸۷.....	سافت بال (Soft Ball)
۲۹۵.....	تی بال (Tee Ball)
۲۹۸.....	کارتینگ (Carting)
۳۱۴.....	بنک‌شات بسکتبال، مینی گلف (Mini Golf)
۳۲۰.....	شیرجه (Diving)
۳۲۸.....	مچ اندازی (Armwrestling)
۳۴۶.....	دارت (Dart)
۳۷۲.....	شن سواری (Sandboarding)
۳۷۶.....	فوتبال ساحلی (Beach Soccer)
۳۸۰.....	والیبال ساحلی (Beach Volleyball)
۳۸۲.....	لوژ سواری (Luge)
۳۳۰.....	اسکلتون (Skeleton)
۳۳۱.....	بابسلی (Bobsleigh)
۳۸۸.....	بیاتلون (Biathlon)
۳۹۲.....	پاتیناژ (Figure Skating)
۴۰۶.....	وودبال (Wood Ball)

۴۱۴	پوش بال (Push Ball)
۴۱۶	دو صحرا نوردی (Champ Run)
۴۲۱	دراگون بوت (Dragon Boat)
۴۲۴	هدیس (Headis)
۴۲۹	جای آلائی (Jay-Alai)
۴۳۲	دل
۴۳۶	منج و ماخذ

www.ketab.ir

مقدمه

آنالیزورها و تئورسین ها هفته ها، ماه ها و شاید سال ها وقت می گذارند تا به یک طرح جدید برسند. کارشناسان فدراسیون های ورزشی جهان نیز همواره در تلاش اند تا با اعمال تغییراتی، بر جذابیت های رشته های گوناگون ورزشی بیفزایند. پیشرفت رشته های گوناگون ورزشی کاملاً ملموس است و به راحتی می توان آن را مشاهده کرد. با این حال یک نقطه ی سیاه در سال های اخیر ورزش سنگینی کرده و آن دل بستن به رشته هایی است که از قبل وجود داشته اند و همواره این پرسش در ذهن افراد خطور کرده که آیا نمی توان ورزش تازه یی اختراع کرد؟ در سال های گذشته برخی بازی ها، که پیوسته گام به عرصه ی ورزش نهادند و به عنوان رشته هایی جدید به عرض اندام پرداختند، هرگز جایگاهی در بین ورزش های موجود به دست نیاوردند. تعدادی دیگر از بازی ها نیز تحت اثر رشته هایی دیگر و به عنوان زیر مجموعه آنها به جهانیان معرفی و خیلی سریع محو شدند تا بهمان پرستی یاد شده بی پاسخ باقی بماند. این که ورزش به طور رسمی رشته ی جدیدی به خود نیندازد، به طور کلی می تواند نگران کننده و تا حدی تأسف آور باشد. چرا که به عقیده ی این گروه، گذشت زمان طبیعی می شود تا از جذابیت های بسیاری از رشته های کنونی کاسته شود و مردم گرایش کمتری به آنها نشان بدهند. این فرضیه البته از نظر کارشناسان فدراسیون های جهانی مردود است. زیرا این افراد تجربه می گویند که با تغییرات متوالی که در نحوه ی انجام بازی ها شکل می گیرد، نوآوری به حد کافی به وجود می آید از این بابت نگرانی وجود ندارد. نزدیک به یک قرن است که استعدادهای ورزشهای جدید در ایران می گذرد. اولین دارالمعلمین تربیت بدنی در سال ۱۳۰۵ هجری شمسی در دارالفنون و اولین دانشسرای مقدماتی تربیت بدنی در سال ۱۳۱۷ هجری شمسی و اولین دانشسرای عالی تربیت بدنی در سال ۱۳۳۵ در ایران تاسیس شد. اگر چه ورزش و تربیت بدنی در ابتدای تولد خود در ایران خیلی خوب پیشرفت نکرد و در اولین سالهای تاسیس تیمهای ورزشی مدارس کشور، توانستند چنان حرکت کنند که تیم فوتبال مدارس ما تیم فوتبال دانشگاه های کشور انگلستان را شکست دهد، اما در مدت زمان کوتاهی به علت استفاده نکردن دانسته ها و دستاوردهای گذشته خود و بهره نداشتن از تجربه های سایر کشورهای جهان، ورزش ما دچار

افت و خیزهای فراوانی گردید که کماکان ادامه دارد. این در شرایطی است که کشورهای مانند چین که سالها بعد از ما وارد عرصه ورزشهای نوین شدند توانستند با استفاده صحیح و منطقی از دستاوردها و تجربهای خود و دیگران چنان حرکت کنند که در مدت بسیار کوتاهی جایگاه ارزنده در سطح جهان پیدا کنند. با آنکه چین در سال ۱۳۵۳ شمسی (حدود ۳۷ سال پیش) برای اولین بار در بازیهای آسیایی تهران حاضر ریافت، در سال ۲۰۱۰ در بازیهای آسیایی چین، با اقتدار تمام و اختلاف زیاد از سایر رقیبان مقام اول را به خود اختصاص داد. این مهم تحقق پیدا نکرد مگر با استفاده از تربیت به کارگیری علوم نوین و مدرن ورزشی که دانشمندان و معلمین ورزش در پایان هر ساله در پی بالابردن کیفیت آن هستند.

باید اذعان کرد ورزش تربیت بدنی امروز ما با وجود داشتن دستاوردها و تجربیات زیاد هنوز از کاستی و ضعف بسیاری گوناگون و فراوانی در رنج است. در صورتی که اگر به طور منطقی و درست از تجربی و دستاوردهای گذشته خود و سایر کشورها استفاده می کردیم، امروز در سطح جهان از جایگاه بالا تری برخوردار بودیم. با رشد سریع علم و تکنولوژی در تمامی ابعاد و روح ورزش از نظر آمادگی جسمانی، روانشناسی، آسیب شناسی، فیزیولوژی، استفاده از ابزار و وسایل مدرن و دقیق ورزشی دیگر مسابقات جهانی و بین المللی جایگاه بسیار خوبی نیست. معلمین و مربیان ورزشی باید میزان معلومات و دانش خود را با استفاده از منابع و به این نکته توجه شود که صرفا داشتن تجربه گذشته برای پیش بردن ورزش همگانی و قهرمانی کافی نیست.

بنا به ضرورت و عدم وجود مرجعی مکتوب در باره ورزشهای نوین و شناخته و پراکندگی مطالب، همچنین دسترسی آسان و بالا بردن بنیه علمی خوانندگان عزیز کتاب حاضر تهیه گردیده است. امید است، گام هایی تازه در جهت افزایش سطح آگاهی علمی و عمومی علاقمندان و دست اندرکاران امر ورزش و تربیت بدنی به ویژه مربیان ورزش و دانش پژوهان گرانقدر داشته باشد.

پیشگفتار

پیدایش ورزش را از یونان دانسته اند که به منظور چابکی بدن و ایجاد قوت انجام می یافت و پاروزنی، بوکس، کشتی، شنا، شمشیرزنی، تیراندازی، اسکی و ورزش هایی چون بیس بال، سافت بال و بسکتبال و انواع فوتبال و چوگان بازی، والیبال، گلف، انواع تنیس، شنا، پر تاب وزنه و ... جزو ورزش محسوب می شوند. اولین ملتی که ژیمناستیک را بنیان و آن را نام نهاده اند، یونانیان قدیم می باشند که ابتدا اصول ورزش در یونان خیلی خشن و ناصحیح بود و اولین نتیجه از ورزش را بزرگ نمودن عضلات بدن می دانستند. بعدها ورزش در یونان به شکل ریسمان بازی در آمد که برای آن اهمیت زیادی پدید آمد و عمل کنندگان آن را آکروبات می نامیدند و این نوع حرکات را آکروباستیک می شناسند. معنی هابی که در آن جا ورزش می نمودند، ژیمنازیوم گفته می شد، که مهم ترین آن ها یکی بود و دیگری آکادمی نام داشت و چون مردم در آن محل ها لخت ورزش می کردند، کلمه ژیمناستیک از آنجا سرچشمه گرفته و به آن محل ها نام نهادند و بعداً به عموم ورزش های بدن نیز ژیمناستیک نام گذاشته شد. مورخ مشهور، ویل دورانت می نویسد: آنها فنون خانه داری را به دختران و شکار و جنگ را به پسران می آموختند و به پسران آموزش می دادند که چگونه شکار کنند ماهی بگیرند و شنا کنند و همچنین شخم زدن کشت زارها، دام گسری، دامپروری و نشانه روی با تیر و نیزه را می آموختند، تا در جمع مخاطرات زندگی توان محافظت و حراست از خویش را دارا باشند. اما اگر کسی در مساله دقت کنیم، در خواهیم یافت تعلیم و تربیت در حقیقت با پیدایش و سکنا گزیدن بشر بر روی زمین آغاز شده است. خاک و سنگ و کوه و تپه و دریا و جنگل و جویبار و دیگر مظاهر طبیعت و خود زندگی و نیازهای آن نخستین کتاب های درسی نوع بشر بوده اند. از قدیم ترین روزگاران و پیش از پیدایش خط، نیاز به تامین خوراک و پوشاک از راه شکار حیوانات و احتیاج به کسب آتش برای مقابله با خطرهای طبیعی و دشمنان گوناگون، جوامع کهن بشری را واداشته بود که به امر تربیت بدنی، به عنوان یکی از مهم ترین امور زندگی توجه نمایند و این حقیقت را دریابند که قدرت، استقامت، مهارت و سرعت را که در زندگی انسان ها از اهمیتی برخوردار است، می توان با بهره گیری از تمرین ها و فعالیت های جسمانی تا حد قابل ملاحظه ای تقویت کرد. وقتی دولت ها و

حکومت ها تشکیل و تاسیس شدند، رهبران آن ها متوجه شدند که برای حفظ یا گسترش مرزهای خود، نیازمند بازوان توانایی هستند که در جنگ ها بتوانند پیروزی را برای آن ها به ارمغان آورند؛ ویل دورانت در این باره می نویسد: « از ضروریات دولت ها و تاکید بر روی حفظ نیروی جسمانی، پیروزمندی در جنگ هایی بوده است که متکی بر قدرت بدنی و نیرومندی جسمانی بوده است، و نیروی بدنی و مهارت بدنی، حاصل نخواهد شد، مگر در ورزش هایی که در بازی های المپیک مقرر گردید است. »