



# مجموعه داستان‌ها

و سؤال‌های قابل انتشار

مطالعه‌ای از ۲۰۰۱، ۲۰۰۶

و ۲۰۱۱

به همراه

چکیده نتایج ملی و بین‌المللی پرلز ۲۰۱۱  
چارچوب و حیطه‌های سواد خواندن در پرلز ۲۰۱۱  
کلید و راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ‌ساز

تدوین کننده: دکتر عبدالعظیم کریمی

مرکز ملی مطالعات بین‌المللی تیمز و پرلز

|                      |                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه:             | : کریمی، عبدالعظیم، ۱۳۳۴ -                                                                |
| عنوان و نام پدیدآور: | : مجموعه داستان‌های و سؤال‌های قابل انتشار مطالعه پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱                  |
| مشخصات نشر:          | : به همراه چکیده نتایج ملی و بین‌المللی پرلز ۲۰۰۰.....                                    |
| مشخصات ظاهری:        | : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳.                                 |
| شابک:                | : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۷۷۷-۴                                                                       |
| وضعیت فهرست نویسی:   | : فیای مختصر                                                                              |
| یادداشت:             | : این مدرک در آدرس <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است. |
| شماره کتابشناسی ملی: | : ۳۵۹۶۷۰۸                                                                                 |



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
وزارت آموزش و پرورش

مجموعه داستان‌ها و سؤال‌های قابل انتشار مطالعه پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱

به همراه کلید و راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری

تدوین کننده: دکتر عبدالعظیم کریمی (مدیر ملی مطالعات تیمز و پرلز)

همکاران: شهرناز بخشعلی زاده، زهرا اسماعیل‌پور

طراح جلد و گرافیک: فرشید پیمان پو

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

لینوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی: چاپ خجسته

قیمت: ۲۱۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۷۷۷-۴

ISBN 978-964-08-0777-4

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قری، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹، دورنگار (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

[www.enma.ir](http://www.enma.ir)

|    |                                         |
|----|-----------------------------------------|
| ۷  | بخش اول: معرفی مطالعه پرلز و چیده نتایج |
| ۸  | مقدمه                                   |
| ۱۱ | سخنی با معلمان                          |
| ۱۴ | پرلز PIRLS چیست؟                        |
| ۱۴ | سوالات اصلی مطالعه                      |
| ۱۴ | تعریف سواد خواندن                       |
| ۱۵ | ابعاد سواد خواندن                       |
| ۱۵ | ابزار جمع‌آوری اطلاعات                  |
| ۱۵ | الف: آزمون سواد خواندن                  |
| ۱۵ | ب: پرسش‌نامه‌های پیشینه کاوی            |
| ۱۶ | چکیده نتایج پرلز                        |
| ۱۶ | نگاهی به مهم‌ترین نتایج ملی پرلز ۲۰۱۱   |
| ۱۸ | روند عملکرد دانش آموزان ایران در خواندن |
| ۱۹ | تفاوت عملکرد دختران و پسران در پرلز     |
| ۲۰ | نقاط معیار عملکردی                      |



تغییرات در عملکرد دانش‌آموزان ایران ..... ۲۳

## بخش دوم: چارچوب ارزیابی سواد خواندن در پرلز ۲۰۱۱ ۲۵

چگونگی ارزیابی مفهوم سواد خواندن ..... ۲۶

تعریف سواد خواندن ..... ۲۷

مروری بر جنبه‌های سواد خواندن دانش‌آموزان ..... ۲۸

انواع رفتارها و نگرش‌ها نسبت به موضوع «سواد خواندن» ..... ۲۹

اهداف خواندن پیش از و فرایندهای درک مطلب ..... ۳۰

فرایندهای درک مطلب ..... ۳۰

تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که به صراحت در متن بیان شده است ..... ۳۰

استنباط مستقیم ..... ۳۱

تفسیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات ..... ۳۲

بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر ادبی ..... ۳۲

اهداف خواندن ..... ۳۳

خواندن به منظور کسب تجربه ادبی ..... ۳۴

خواندن برای کسب اطلاعات و به‌کارگیری آن ..... ۳۵

## بخش سوم: نمونه آزمون‌های ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پرلز ۲۰۰۱ و ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ ۳۷

الف) نمونه آزمون‌های قابل انتشار پرلز ۲۰۰۱ (به همراه درصد پاسخ صحیح دانش‌آموزان ایران و جهان)

به سؤالات آزمون) ..... ۳۸

کلید سؤالات متون ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پرلز ۲۰۰۱ ..... ۴۲

موش‌های وارونه (متن ادبی) ..... ۴۴

شب‌های پافین‌های جوان ..... ۵۱

خرگوش صحرایی از زلزله خبر می‌دهد (متن ادبی) ..... ۵۹

مسیر رودخانه ... (متن اطلاعاتی) ..... ۶۸

ب) نمونه آزمون‌های قابل انتشار پرلز ۲۰۰۶ (به همراه درصد پاسخ صحیح دانش‌آموزان ایران و جهان)

به سؤالات آزمون) ..... ۷۶

کلید سؤالات متون ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پرلز ۲۰۰۶ ..... ۸۱



|     |                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸۴  | تکه کوچک گل رُس (متن ادبی) .....                                                                                  |
| ۹۲  | قاره قطب جنوب (متن اطلاعاتی) .....                                                                                |
| ۹۹  | شب باور نکردنی (متن ادبی) .....                                                                                   |
| ۱۰۹ | در جست وجوی غذا (متن اطلاعاتی) .....                                                                              |
|     | ج) نمونه آزمون‌های قابل انتشار پرلز ۲۰۱۱ (به همراه درصد پاسخ صحیح دانش‌آموزان ایران و جهان به سؤالات آزمون) ..... |
| ۱۲۰ | کلید سؤالات متن ادبی و اطلاعاتی قابل انتشار پرلز ۲۰۱۱ .....                                                       |
| ۱۲۱ | پرواز کن، عقاب پرور کن (متن ادبی) .....                                                                           |
| ۱۲۳ | راز دندان غول (متن اطلاعاتی) .....                                                                                |
| ۱۳۳ | کلوچه دشمن (متن ادبی) .....                                                                                       |
| ۱۴۴ | لذت پیاده روی روزانه را دریابید (متن اطلاعاتی) .....                                                              |
| ۱۵۳ |                                                                                                                   |
| ۱۶۱ | <b>بخش چهارم: راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز</b>                                                      |
| ۱۶۲ | مقدمه .....                                                                                                       |
| ۱۶۷ | راهنمای نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز .....                                                                          |
| ۱۶۹ | روش‌ها و مطالب کلی .....                                                                                          |
| ۱۷۲ | راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز پرلز ۲۰۱۱ .....                                                        |
| ۲۱۲ | راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز پرلز ۲۰۰۶ .....                                                        |
| ۲۵۱ | راهنمای تصحیح و نمره‌گذاری سؤالات پاسخ ساز پرلز ۲۰۱۱ .....                                                        |
|     | <b>ضمائم</b>                                                                                                      |
| ۲۸۷ | اهمیت و ضرورت حضور ایران در مطالعات بین‌المللی تیمز و پرلز .....                                                  |
| ۲۹۰ | اقدامات انجام شده در جهت کاربست نتایج مطالعات تیمز و پرلز .....                                                   |
| ۲۹۴ | منابع انگلیسی .....                                                                                               |
| ۲۹۵ | منابع فارسی .....                                                                                                 |