

نوشته شده

تئوری انتخاب در مدرسه

دکتر علی صاحبی

دکترای روان‌شناسی بالینی
فوق‌دکترای اختلالات وسواس

مربی ارشد و عضو هیئت علمی مؤسسه دکتر ویلیام گلسر

سرشناسه: صاحبی، علی، ۱۳۴۳
عنوان و نام پدیدآور: تئوری انتخاب در مدرسه/ نویسنده علی صاحبی
مشخصات نشر: تهران، سایه سخن، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری: ۲۸۰ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۵۲-۰۴-۱
وضعیت فهرست نویسی: فیا.
یادداشت: کتابنامه: ص. [۲۷۷] - ۲۷۸
موضوع: انتخاب (روانشناسی) در کودکان
موضوع: کودکان - روانشناسی
موضوع: یادگیری - روانشناسی
موضوع: انگیزش در آموزش و پرورش
موضوع: شاگردان - ارزشیابی
رده بندی کنگره: ۱۳۹۳ ۲ص ۷۸۵/لف ۷۲۳ BF
رده بندی دیویی: ۱۵۵/۴۱۳۸۳
شماره کتابشناسی ملی: ۳۵۵۳۸۴۴



تئوری انتخاب در مدرسه

نویسنده: دکتر علی صاحبی

ویرایش: محمد حسینی/ نرگس مساوات - صفحه آرایی: ع. خرمشاهی
طرح جلد: محمد مهدی صنعتی - ناظر چاپ: ابوذر ملکیان
شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه - نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴ - قیمت: ۱۴۰۰۰ تومان
لیتوگرافی: واصف - چاپ متن: جاویدنو - چاپ جلد: صنوبر - صحافی: سپیدار

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه بهشت آیین، پلاک ۱۹، طبقه همکف

تلفن: ۰۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸ - ۶۶۹۶۲۴۵۶ - ۶۶۴۹۶۴۱۰

حق چاپ محفوظ است.

فهرست

- ۷ قدردانی
- ۹ درآمد
- ۱۷ بخش اول: مبانی نظری
- ۱۹ فصل اول - الگوی کلیدی معلم راهبر
- ۳۵ فصل دوم - تئوری انتخاب: فهم بهتر انگیزه درونی
- ۵۷ فصل سوم - شیوه‌های برآورده‌سازی نیازها در کلاس درس
- ۱۶۵ بخش دوم: کاربرست تئوری - راهکارهای مداخله‌ای
- ۱۶۷ فصل چهارم - برخورد با مشکلات انضباطی دانش‌آموزان در کلاس
- ۱۹۱ فصل پنجم - اکنون در چه نقشی‌ام؟ معلم؟ مشاور یا مدیر اجرایی؟
- ۲۲۹ بخش سوم: ضمایم
- ۲۳۱ فصل ششم - وقتی شرایط برای جلسه مشاوره مهیا نیست



فصل هفتم - نگاهی تازه به موفقیت‌ها و ناکامی‌های مدارس از منظر

تئوری انتخاب ۲۳۵

فصل هشتم - چگونه دانش‌آموزان را به ارزیابی شخصی یا خودسنجی

دعوت کنیم؟ ۲۵۹

منابع ۲۷۹

www.ketab.ir