

پازل‌های کین کین

تمرینات مداد، کاغذی هدفمند



گردآوری و تألیف: وحیده حجه فروش

با همکاری و نظارت تخصصی: دکتر مصطفی تبریزی



انتشارات فراروان

روان‌شناسی، فراروان‌شناسی و عرفان

سرشناسه	: حجه فروش، وحیده، ۱۳۶۰ - گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	: پازل های کین کین؛ تمرینات مداد، کاغذی هدفمند؛ گردآوری و تالیف وحیده حجه فروش؛ همکاری و نظارت تخصصی مصطفی تبریزی.
مشخصات نشر	: تهران؛ فراروان، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ ص. مصور، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۴۲-۷۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: معماهای منطقی
موضوع	: ریاضیات - سرگرمی ها
موضوع	: مربع های جادویی
شناسه افزوده	: تبریزی، مصطفی، ناظر
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ پ ۳ ح ۳ / GV۱۴۹۳
رده بندی دیویی	: ۷۹۳.۷۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۲۷۹۵۰۷



پازل های کین کین تمرینات مداد، کاغذی هدفمند

گردآوری، وحیده حجه فروش

همکاری و نظارت تخصصی: دکتر مصطفی تبریزی

چاپ اول ۱۳۹۳، شمارگان ۳۰۰۰، چاپ اسکویی

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۴۲-۷۲-۸



تمام حقوق برای انتشارات فراروان محفوظ است

دفتر مرکزی: تهران، تلفن ۶۶۴۳۷۷۵۳ و ۶۶۹۲۱۳۷۸ نمابر ۶۶۹۰۰۲۹۹

کتابخانه فراروان: خ ستارخان، پل یادگار امام، بازار سنتی، فاز ۱، شماره ۱/۱۱۸

تلفن ۱۷- ۴۴۲۴۶۷۱۵ نمابر ۴۴۲۴۶۷۱۴

info@fararavan.com

قیمت ۱۰۰۰۰ تومان

مقدمه

اختراع، اکتشاف و حل مساله در صورتی عملی خواهد بود که بین مغز و محیط پیرامون ارتباطهای تنگاتنگی صورت گیرد. هر اندازه این تعاملها فزونی یابد، یادگیری افزون تر خواهد شد. این تعاملها با تحریک مغز توسط عوامل بیرونی که با واسطه‌ی حواس صورت می‌گیرد، برقرار می‌شود. افرادی که در محیطهای فرهنگی فقیر به سر می‌برند، به علت کم بودن تعاملات مختلف، دارای مغزی ساده تر خواهند بود و برعکس هر اندازه محیط پیرامونی غنی‌تر باشد، فرد از ذهن عالی‌تری برخوردار خواهد شد.

آموزش‌های مستقیم مغز را بارور می‌کند، اما اگر به جای آموزش مستقیم، فرد را در معرض پرسش‌هایی قرار دهیم که ناچار به کشف مجهولات باشد، باروری مغز بسیار بیشتر می‌شود. برخی مانند ژان پیاژه، معتقدند که آموزش مستقیم، فرصت یادگیری‌های عالی‌تر را از فرد سلب می‌کند. پرسش‌هایی که جواب



بله یا خیر دارد فقط اندکی به باروری مغز کمک می‌کند اما پرسش‌هایی که تفکر بیشتری می‌طلبد و جواب‌های گسترده‌تر و پیچیده‌تری دارد، مغز را بارورتر می‌کند، به ویژه اگر پرسش‌ها فرد را ناچار به ابداع و خلاقیت و کشف کند.

جداول کین، سودوکو و انواع مازها از نوع پرسش‌هایی است که فرد را ناچار به کشف روابط پیچیده می‌کند و در این فرایند، بخش‌های مختلف مغز درگیر می‌شود و با تشکیل یکپارچگی حسی در مغز و ارتباط بخش‌های مختلف آن با یکدیگر، فرد برای یادگیری‌های بعدی آماده‌تر می‌شود، مغز سریع‌تر کار می‌کند و سرعت ادراک افزایش می‌یابد و فرد قادر می‌شود فعالیت‌های عالی ذهن را توسعه دهد.

کتابی که در پیش رو دارید، می‌تواند در این زمینه‌ها موثر افتد و به‌جاست از تهیه‌کننده آن قدردانی نماییم.

مصطفی تبریزی

