

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

www.ketab.ir



مُتَدْرِیُّ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

صیینی، محمود اسماعیل، ۱۹۴۳ -
العربیة للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربیة، كتاب التلمیذ / محمود اسماعیل صیینی، ناصف مصطفى
عبدالعزيز، مختار الطاهر؛ مراجعه و تحقیق؛ سید محمد حسن مددی الموسوی. - مشهد ۱۳۸۴
ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۹۶-۳-۵
۱۲ ج. یک دیسک فشرده مصور.
فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
عربی.

کتاب حاضر در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.
۱. زبان عربی - کتابهای درسی - برای خارجیان. ۲. زبان عربی - خود آموز. ۳. زبان عربی - مکالمه و جمله
سازی. الف. عبدالعزیز، ناصف مصطفى، Abd al - Aziz, Nasif Mustafa. ب. حسین، مختار طاهر. ج. مددی
موسوی، حسن، ۱۳۳۳ - ، مصحح. د. عنوان.

۴۹۲ / ۷۸۲۴

۹۶۴ ص / ۶۱۱۵ P.J

۳۷۴۶۶-۸۴ م

کتابخانه ملی ایران



نام کتاب: العربیة للناشئين، ج ۲ کتاب التلمیذ (آموزش زبان عربی معاصر)

مؤلفان: دکتر محمود اسماعیل صیینی، ناصف مصطفى عبدالعزیز، مختار الطاهر حسین

بازنگری و تحقیق: سید محمد حسن مددی الموسوی

صفحه آرای و ویرایش: منتدى اللغة العربیة

چاپ: مجتمع چاپ و نشر روزنامه قدس

ناشر: چشمه سخن ۰۵۱-۳۸۵۴۳۱۷۲ ۰۹۱۵۵۰۵۸۹۲۶

نوبت چاپ: سوم (چاپ اول ناشر)

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: ذی الحجة ۱۴۳۵ اق - مهرماه ۱۳۹۳

قیمت: (همراه سی دی) ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۹۶-۳-۵



کلیه حقوق چاپ محفوظ و مخصوص مؤسسه زبان عربی معاصر ندی (منتدى اللغة العربیة) می باشد.

مشهد مقدس تلفن: ۰۵۱-۳۸۴۰۷۴۷۶-۳۸۴۴۹۱۸۵

۰۹۳۰۶۳۲۸۲۸۵-۰۹۳۳۸۳۱۰۹۸۵

المحتويات

أ	صفحة	تقديم
ب		مقدمة
ج		المدخل إلى اللغة العربية
هـ		كتاب زبان آموز
و		دليل الأقسام والدروس
١٠٩		المسرد
١١٤		مسرد الامثال والحكم

مقدمة...

الشارحة للمواقف المختلفة و الموضحة لها
- في نصوص الدروس و تدريباتها - حتى
يعين المدرّس في الشرح ، و يساعد التلميذ
على الفهم .

و يعالج الكتاب موضوعات ثقافية
رئيسية، ممّا يتّصل باهتمامات الناشئة و
ولعهم، و يُضفي معنى و هدفًا على تعلّم
تراكيب اللغة و مفرداتها. و تقدّم هذه
الموضوعات من خلال ثلاثين نصًّا حواريًا و
ثمانية نصوص قرائية (في الجزء الأوّل و
الثاني) تضمّ ١١٠ من التراكيب الأساسية
لقواعد اللغة العربيّة، و ٤٤٥ من المفردات و
التعبيرات الحيّة.

و موضوعات الكتاب و دروسه تضمن
دراسة منهجيّة و متواصلة باعثة على البهجة
و السعادة لدى التلاميذ، و تعطيهم الفرصة
للتعبير عن أفكارهم و اهتماماتهم باللغة
العربيّة مثلما يعبرون عنها في لغتهم القوميّة،
فهي ترتبط بمواقف لها دور مهم في حياتهم
في المدرسة و المنزل، و تمدهم بحصيلة لا
بأس بها من المفردات و الأنماط اللغويّة
تعينهم على ذلك.

الكتاب الأوّل و الثاني من سلسلة «العربيّة
للناشئين» ينظر إلى اللغة نظرة شاملة، و
يتناولها بطريقة متكاملة. فهو لا يقدم
الأصوات العربيّة في معزل ، و إنّما يقدّمها
في كلام طبيعيّ و ضمن سياق مفهوم ، و
هو لا يعرض كلّ مفردات الموضوع - مرّة
واحدة - و إنّما يعرضها على دفعات ، و
بمجموعات مترابطة ، بهدف الاستعمال و
ليس الحفظ و الاستظهار .

و هو يدرّب على النحو وظيفيًّا ، و
لا يلجأ إلى التحليل و المصطلحات النحويّة ،
و يعالج المهارات اللغويّة الأساسيّة الأربع
في توازن ، و يؤمن بأنّ تعلّم اللغة و التقدّم
فيها يتحقّق بالتدريب المستمرّ الواعي، و
بمدى فعاليّة الاتصال بين المعلّم و التلميذ ،
و بين التلميذ و أقرانه . و لذلك فهو يحاول
أن يهيئ البيئة الصالحة و الأرض الخصبة
لهذا الاتصال حتى يزيد من مشاركة التلميذ
في عمليّة التعلّم، و يزيد من فرص استعماله
للغة.

و الكتاب يهتمّ بلغة الحياة ، و يعتمد
على الأسلوب المباشر و لا يستخدم لغة
وسيلة و يعطى عناية خاصّة إلى الصور