

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مُتَرَجِّمَاتُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

صیینی، محمود اسماعیل، ۱۹۴۳ -

العربیة للناشئين، منهج متكامل لغير الناطقين بالعربیة، كتاب التلمیذ / محمود اسماعیل صیینی، ناصف مصطفى
عبدالعزيز، مختار الطاهر؛ مراجعه و تحقیق؛ سید محمد حسن مددی الموسوی. - مشهد ۱۳۸۴
ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۹۶-۲-۸

۱۲ ج. يك دیسك فشرده مصور.
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

عربی.

کتاب حاضر در سالهای مختلف توسط ناشران متفاوت منتشر شده است.

۱. زبان عربی - کتابهای درسی - برای خارجیان. ۲. زبان عربی - خود آموز. ۳. زبان عربی - مکالمه و جمله
سازی. الف. عبدالعزیز، ناصف مصطفى، Abd al - Aziz, Nasif Mustafa. ب. حسین، مختار طاهر. ج. مددی
موسوی، حسن، ۱۳۳۳ - ، مصحح. د. عنوان.

۹۶۴ ص/ ۶۱۱۵ P.J

۴۹۲/۷۸۲۴

۳۷۴۶۶-۸۴ م

کتابخانه ملی ایران



نام کتاب: العربیة للناشئين، ج ۱ کتاب التلمیذ (آموزش زبان عربی معاصر)

مؤلفان: دکتر محمود اسماعیل صیینی، ناصف مصطفى عبدالعزیز، مختار الطاهر حسین

بازنگری و تحقیق: سید محمد حسن مددی الموسوی

صفحه آرای و ویرایش: منتدی اللغة العربیة

چاپ: مجتمع چاپ و نشر روزنامه قدس

ناشر: چشمه سخن ۳۸۵۴۳۱۷۲-۵۱ ۰۹۱۵۵۰۵۸۹۲۶

نوبت چاپ: سوم (چاپ اول ناشر)

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: ذی الحجة ۱۴۳۵ اق - مهرماه ۱۳۹۳

قیمت: (همراه سی دی) ۹۰۰ تومان

ISBN 978-600-91596-2-8



شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۹۶-۲-۸

کلیه حقوق چاپ محفوظ و مخصوص مؤسسه زبان عربی معاصر ندی (منتدی اللغة العربیة) می باشد.

مشهد مقدس تلفن: ۳۸۴۴۹۱۸۵-۳۸۴۰۷۴۷۶

۰۹۳۰۶۳۲۸۲۸۵-۰۹۳۳۸۳۱۰۹۸۵

المحتويات

أ	صفحة	تقديم
ب		مقدمة
ج		المدخل إلى اللغة العربية
هـ		كتاب زبان آموز
و		دليل الأقسام و الدروس
١١٤		مسرد الامثال و الحكم

الشارحة للمواقف المختلفة و الموضحة لها - في نصوص الدروس و تدريباتها - حتى يعين المدرّس في الشرح ، و يساعد التلميذ على الفهم .

و يعالج الكتاب موضوعات ثقافية رئيسية، ممّا يتّصل باهتمامات الناشئة و ولعهم، و يُضفي معنىً و هدفاً على تعلّم تراكيب اللغة و مفرداتها. و تقدّم هذه الموضوعات من خلال ثلاثين نصّاً حوارياً و ثمانية نصوص قرائية (في الجزء الأوّل و الثاني) تضمّ ١١٠ من التراكيب الأساسية لقواعد اللغة العربيّة، و ٤٤٥ من المفردات و التعبيرات الحيّة.

و موضوعات الكتاب و دروسه تضمن دراسة منهجيّة و متواصلة باعثة على البهجة و السعادة لدى التلاميذ، و تعطيهم الفرصة للتعبير عن أفكارهم و اهتماماتهم باللغة العربيّة مثلما يعبرون عنها في لغتهم القوميّة، فهي ترتبط بمواقف لها دور مهم في حياتهم في المدرسة و المنزل، و تمدّهم بحصيلة لا بأس بها من المفردات و الأنماط اللغويّة تعينهم على ذلك.

الكتاب الأوّل و الثاني من سلسلة «العربيّة للناشئين» ينظر إلى اللغة نظرة شاملة، و يتناولها بطريقة متكاملة. فهو لا يقدم الأصوات العربيّة في معزل ، و إنّما يقدّمها في كلام طبيعيّ و ضمن سياق مفهوم ، و هو لا يعرض كلّ مفردات الموضوع - مرّة واحدة - و إنّما يعرضها على دفعات ، و بمجموعات مترابطة ، بهدف الاستعمال و ليس الحفظ و الاستظهار .

و هو يدرّب على النحو و طيفياً ، و لا يلجأ إلى التحليل و المصطلحات النحويّة ، و يعالج المهارات اللغويّة الأساسيّة الأربع في توازن ، و يؤمن بأنّ تعلّم اللغة و التقدّم فيها يتحقّق بالتدريب المستمرّ الواعي، و بمدى فعالية الاتصال بين المعلّم و التلميذ ، و بين التلميذ و أقرانه . و لذلك فهو يحاول أن يهيئ البيئة الصالحة و الأرض الخصبة لهذا الاتصال حتى يزيد من مشاركة التلميذ في عمليّة التعلّم، و يزيد من فرص استعماله للغة.

و الكتاب يهتمّ بلغة الحياة ، و يعتمد على الأسلوب المباشر و لا يستخدم لغة وسيطة و يعطى عناية خاصّة إلى الصور