

آموزش اندیشیدن به کودکان

مادلان سلحشور



نقش و نگار

سرشناسه : سلحشور، ماندانا، ۱۳۴۰-
 عنوان و نام پدیده‌آور: آموزش اندیشیدن به کودکان/ ماندانا سلحشور
 مشخصات نشر : تهران: نقش و نگار: موسسه انتشارات فلسفه
 مشخصات ظاهری : ۱۹۲ ص. : مصور، جدول
 شابک : ۷-۷۰-۷۰۰۲-۹۶۴-۹۷۸
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا.
 یادداشت: کتابخانه : {۱۹۲}.
 موضوع : اندیشه و تفکر خلاق در کودکان
 موضوع : آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
 موضوع : اندیشه و تفکر- روش شناسی
 رمزجایی کشوره : ۱۳۹۳ ۸/۵/۱۵۹۰ LB
 ده‌بندی دیویی : ۳۷۰ / ۱۵۷
 شماره کتابخانه‌ای ملی: ۳۸۳۶۹۹



نقش و نگار

تهران - انقلاب، ۱۲ فروزین، شهیدای ژاندارمیری، شماره ۱۱۸

تلفن: ۶۶۴۹۶۲۶۹ - ۶۶۴۹۷۲۵

www.naghsnonger.org

آموزش اندیشیدن به کودکان

ترجمه و تألیف:

ماندانا سلحشور

ویراستار: مهرانگیز اشراقی

صفحه‌آرایی: خرمشاهی

طرح جلد: محسن توحیدیان

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۴

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص انتشارات نقش و نگار است.

۱۲۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیش سخن..... ۷

بخش نخست: گام‌های نخستین اندیشیدن

درس نخست: مشاهده‌ی ویژگی‌ها..... ۱۱

درس دوم: مشاهده‌ی شباهت‌ها..... ۱۶

درس سوم: مشاهده‌ی تفاوت‌ها..... ۱۹

درس چهارم: دسته‌بندی..... ۲۲

درس پنجم: مقایسه کردن..... ۲۵

درس ششم: ردیف کردن..... ۲۹

درس هفتم: مفهوم‌ها..... ۳۵

درس هشتم: تعمیم دادن..... ۳۸

درس نهم: درک مفهوم..... ۴۳

درس دهم: تجزیه و تحلیل..... ۵۳

درس یازدهم: مراحل تجزیه و تحلیل..... ۵۶

درس دوازدهم: تشخیص واقعیت از نظریه و دیدگاه..... ۶۱

درس سیزدهم: تشخیص واقعیت از غیرواقعیت..... ۶۵

درس چهاردهم: تشخیص واقعیت از ادعا..... ۷۰

درس پانزدهم: ارزیابی اطلاعات گوناگون..... ۷۶

- درس شانزدهم: تصمیم‌گیری ۸۱
- درس هفدهم: نظرها و دیدگاه‌های دیگران ۸۹
- درس هجدهم: پرسشگری ۹۴
- درس نوزدهم: خلاقیت ۱۰۰
- درس بیستم: پرورش خلاقیت ۱۰۴
- درس بیست‌ویکم: تجزیه و تحلیل ایده‌های خلاق ۱۰۷
- درس بیست‌ودوم: به‌کارگیری خلاقیت در ساخت وسایل ۱۱۳

بخش دوم: تمرین‌هایی برای اندیشیدن

- تمرین نخست: گیاهان ۱۱۹
- تمرین دوم: حشره‌ها ۱۲۷
- تمرین سوم: پرندگان ۱۳۳
- تمرین چهارم: جانوران ۱۴۰
- تمرین پنجم: نهنگ‌ها ۱۴۶
- تمرین ششم: دایناسورها ۱۵۱
- تمرین هفتم: غذا ۱۵۷
- تمرین هشتم: آب‌وهوا ۱۶۲
- تمرین نهم: فلزها ۱۶۸
- تمرین دهم: سیاره‌ها ۱۷۳
- پاسخ‌های ممکن ۱۷۸
- کتاب‌نامه: ۱۹۱

پیش سخن

درس خواندن و مدرسه رفتن فقط بخشی از دانش و مهارتی را که کودکان برای رویارویی با سختی های زندگی و حل دشواری های شان به دانستن آن نیاز دارند در اختیارشان قرار می دهد. بخش دیگر آن را پدر و مادرها و افرادی که هدفشان آموزش مهارت های نخستین و اساسی زندگی است به آن ها می آموزند. مهارت هایی مانند: چگونه ارتباط برقرار کردن، چگونه شاد بودن، چگونه تصمیم گرفتن و چگونه اندیشیدن. برای چگونه اندیشیدن، لازم است کودکان نخست یاد بگیرند که چگونه پرسش هایی مناسب درباره ی پدیده ها و موضوع های گوناگون از خود بپرسند، و دوم، چگونه پاسخ پرسش های شان را پیدا و بررسی کنند. فراگیری این مهارت ها، نه تنها کودکان را نسبت به محرک ها و رویدادهای پیرامون هوشیار و آگاه می کند، بلکه مهارت های شناختی آن ها را نیز پرورش می دهد.

این کتاب برگرفته از دو کتاب، به نام های یاد بگیریم، پنداشیم و یافتن راه حل های مبتکرانه برای مشکل ها، است. راهکارها و تمرین هایی که در این دو کتاب آمده اند برای کودکان ۶ تا ۱۲ سال طراحی شده اند و به شما کمک می کنند که فرزندان تان را با گام های نخستین اندیشیدن، مانند: مشاهده ی ویژگی ها، شباهت ها، تفاوت ها و مقایسه کردن، آشنا کنید و سپس با اندیشیدن درباره ی انواع پدیده ها و رویدادهای پیرامون شان، مانند: گیاهان، حشره ها، پرندگان، آب و هوا، فلزها و سیاره، آن ها را

تشویق کنید تا این مهارت را در خود درونی و تقویت کنند.

لازم به یادآوری است هر درس با توضیحی کوتاه برای پدر و مادرها و آموزشگران آغاز می‌شود؛ آنگاه نمونه‌ای ساده برای تمرین با کودک و شرح موضوع آمده است؛ سپس از کودک خواسته می‌شود که در برگه‌های مخصوص کار کودک، پاسخ‌های مناسبی به این پرسش بدهد.

ماندانا سلحشور

www.ketab.ir