

عنوان و نام پدیدآور : همیار مدیر/ نویسندگان منیره موحدی... [و دیگران] ؛ ویراستار معصومه کاظمی.

مشخصات نشر : ساری : روحین مهر، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری : ۱۲۵ ص.

شابک : 978-600-6743-62-2

وضعیت فهرست نویسی : فیا

بازتاب : منیره موحدی، سیده مرضیه شجاعی لنگری، نسرین صانعی پور،

قاسم مهدوی، حسین سنجانی.

موضوع : ایران مدارس ابتدایی -- ایران

موضوع : مدرسه های ابتدایی -- ایران -- مدیریت

موضوع : مدارسها -- مدیریت و سازماندهی

شناسه افزوده : موحدی، منیره، ۱۳۲۲ -

رده بندی کنگره : ۱۳۹۲ ۸۵۹۰۳۳۲۸۲ ۰۹۳۶LB

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۰ ۱۲۰۹۵۵

شماره : ۳۳۰۵۷۷۸

کتابشناسی ملی

همیار مدیر ویژه مدارس ابتد

نویسندگان : منیره موحدی، سیده مرضیه شجاعی لنگری، نسرین صانعی پور، قاسم مهدوی، حسین سنجانی

ویراستار : معصومه کاظمی

ناشر : روحین مهر

طراحی و صفحه آرایی : سید هادی هاشمی قصب

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۷۴۳-۶۲-۲

شمارگان : ۱۵۰۰ نسخه

چاپ : اول ۱۳۹۲

۱	 مقدمه
۲	 مشخصات مدرسه
۵۱	 برنامه سالانه
۱۴	 تقویم اجرایی
۲۵	 ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۴۳	 شورای معلمان
۴۸	 امور مالی
۵۰	 اردوها
۶۱	 نمونه فرم های اداری
۶۳	 خودارزیابی مدیر
۱۰۴	 فوق برنامه
۱۰۷	 هوشمند سازی
۱۲۰	 شرح وظایف
۱۲۰	 نظر سنجی

گروه آورندگان:

منیره موحدی

سیده مرضیه شجاعی انگری

معصومه کاظمی

نسرین صانعی پور

قاسم مهدوی

حسین سنجانی

طراحی و صفحه آرایی:

سید هاتف هاشمی نسب

آدرس سایت معاونت آموزش ابتدایی:

www.cms.medu.ir/ebtedayi/

آدرس سایت گروه تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی:

www.cms.medu.ir/gapd/

گفتم: بزرگترین ضرر مدارس چیست؟
گفت: فرستادن یک دانش آموز به جامعه،
در حالیکه او مهارت زندگی کردن را ندارد.
گفتم: چه چیزی باعث می شود یک مدیر
مدرسه کاری را بخواهد انجام دهد؟
گفت: قدرت ایمان.
گفتم: چه کنم همیشه پیروز باشم؟
گفت: زیاد به خدا توکل کن.
گفتم: چگونه مدارس را از یکنواختی خارج
کنیم؟
گفت: محیطی غنی، تازه و جالب برای
گیری ایجاد کنیم.
گفتم: مدیران مدارس ما چه چیزی را
معمولاً مورد توجه قرار می دهند؟
گفت: یا بی اهمیت برداری!
گفتم: اغلب مدیران مدارس ما چه چیزی را
ندارند؟
گفت: هدف روزانه، ماهانه، سالانه ...
گفتم: بین آموزگار واقعی و حقیقی چه
تفاوتی است؟
گفت: آموزگار واقعی معلم ها هستند،
آموزگار حقیقی تجارب هستند.

معماران تحول ، سازندگان دانش و آفرینندگان معرفت ، مدیران ارزشمند و معلمین شریف مدارس می باشند که کاربست تجارب ، آینده پژوهی مدبرانه ، مدیریت مبتنی بر هدف و نتیجه ، عزیمت به ترمیم نتایج و ترفیع جایگاه مدارس ، طراحی نقشه های فرایندها ، بازآفرینی در کارکردهای نوین و تحقق اهداف و راهکارهای سند

تحول بنیادین و راهبردی نظام تربیت رسمی و عمومی ، امکان مدیریت هوشمندانه و پیش برنده ی مدارس را فراهم می نمایند.

معاونت آموزش ابتدایی استان مازندران سالی سرشار از شادابی و طراوت در پیشبرد اهداف متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران را با نقش آفرینی مطلوب در تحقق منویات مقام معظم رهبری مدظله العالی در « تربیت افراد شجاع ، خوش خو ، خیر خواه ، امیدوار به آینده ، بلند مدت ، دارای نگرش مثبت در قضاوت ها ، خلاق ، پرسش گر ، اهل فکر و آفرینش ، دارای جرات برای ورود به میدان های ناشناخته ، منضبط و قانون شناس » در استان سار توکل به استان ربوبی عزوجل برای مازندران ارزشمند مسئلت دارد.

منیره مومندی

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

تابستان ۱۳۹۲

سنگینی چینه تا سنگی این سنگرم تنهاتاری

با عرض سلام و ادب خدمت مدیران

محترم مدارس ، شورای همیار مدیر در

راستای نظم برسی ، سازماندهی ، برنامه

ریزی ، کنترل و نظارت عالیتهای مدیریتی

مدرسه تهیه و تنظیم شده است. با اهتمام در

اجرای موارد ذیل مورد انتظار می باشد.

۱ - مجموعه همیار مدیر به دقت تهیه گردید.

۲ - جداول مندرج در این مجموعه جهت بجا

صحیح فعالیت ها و وظایف مدیریتی تکمیل گردید.

۳ - برخی از نمون برگ های این مجموعه مانند

نمون برگ های برنامه سنواتی و ... به عنوان نمونه

درج شده تا مدیران محترم مدارس جهت تهیه و

تدوین برنامه سالانه مدرسه آن را تکثیر نموده و

در نوشتن برنامه استفاده نمایند.

۴ - تلاش شده تا عمده فعالیت ها و

نمون برگ های مرتبط با مدرسه در این

مجموعه درج گردد تا مدیران محترم جهت

دسترسی آسان تر و جهت گیری در

فعالیت ها از آن ها استفاده نمایند.

از کلیه مدیرانی که در تهیه این

مجموعه ما را یاری نمودند، تقدیر

و تشکر بعمل می آید.