

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

همگام با آموزش نشانه های فارسی

(پایه اول)

سال ۱۳۹۳

عنوان و نام پدیدآور : همگام با آموزش نشانه‌های فارسی (پایه اول) / مؤلفان نصرالله راهنمایی زاده... [و دیگران]؛ نقاشی و تصویرسازی مینو دناک.
 مشخصات نشر : اهواز: نشر تراس، ۱۳۹۳.
 مشخصات ظاهری : ۱۳۸ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
 شابک : ۸-۷-۹۴۱۱۰-۶۰۰-۱۵۰۰۰۹۷۸ ریال
 وضعیت فهرست نویسی : فیفا
 یادداشت : مؤلفان نصرالله راهنمایی زاده، مجتبی نجفی پور، اسدالله پندش، غلامرضا نوروزی، مومن مومن نژاد.
 موضوع : الفبای فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
 موضوع : الفبای فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) -- مصور
 شناسه افزوده : راهنمایی زاده، نصرالله، ۱۳۵۰ -
 شناسه افزوده : دناک، مینو، تصویرگر
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ ۲۰۸ ف/ LB۱۵۷۷
 رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۰۴۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۰۳۰۹۶

شناسنامه

عنوان کتاب: همگام با آموزش نشانه‌های فارسی (پایه اول)
 مؤلفان: نصرالله راهنمایی زاده - مجتبی نجفی پور - اسدالله پندش - غلامرضا نوروزی
 مؤمن مؤمن نژاد
 با نظر کارشناسی: دکتر محمد نوریان
 طراحی و صفحه آرایی: لیلا راسوند
 نقاشی و تصویرسازی: مینو دناک
 نوبت چاپ: اول - شهریور ۱۳۹۳
 شمارگان: ۳۰۰۰ جلد
 قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان
 ناشر: انتشارات تراس
 شابک: ۸-۷-۹۴۱۱۰-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفان محفوظ است.



بسمه تعالی

«روزهای اول مدرسه» و «مهارت خواندن» از مهمترین دوران و کارسازترین توانایی‌های تحصیلی کودکان است آن روزها و این مهارت‌ها اگر بخوبی طی شود و شکل بگیرد، هفته‌های بعدی مدرسه را شیرین و دلچسب می‌کند و امکان یادگیری مطالب دیگر را فراهم می‌آورد.

از دو عنصر سخن گفتیم «روزهای اول مدرسه» و «مهارت خواندن» اما اگر بخواهیم از قدم‌های آغازین آن دو سخن گوئیم باید نشانه‌ها را نشانه روییم. یادگیری نشانه‌ها اولین قدم مدرسه و سرآغاز خواندن و نوشتن است. اگر روزهای اول مدرسه یعنی روزهایی که نشانه‌ها هدف کلاس درس هستند، بخوبی طی شود اعتماد به نفس فرزندان افزایش یافته، خود را در جمع همسالان مطرح می‌کند و می‌تواند قدم‌های بعدی را محکم بردارد چرا که مهارت‌های اولیه را کسب کرده است. کتاب کار حاضر را می‌توان به دلایل فوق مهم دانست. این اثر که مبتنی بر آخرین تغییرات کتاب درسی و برگرفته از سال‌ها تجربه و فعالیت‌های آموزشی مؤلفان می‌باشد به گونه ای سازماندهی شده است که علاوه بر رعایت ارتباط عمودی و افقی با سایر موضوعات درسی، بخوبی از جذابیت‌های هنری در طراحی تمرین‌ها بهره جسته است. به عنوان نمونه در پایان تعدادی از درس‌ها (نشانه‌ها)، تمرین‌ها در قالب جدول‌هایی متناسب و زیبا لحاظ شده است. حل کردن جدول نوعی املاي تصویری و یک تمرین ذهنی محسوب می‌شود که علاوه بر ایجاد انگیزه و علاقمند کردن دانش آموزان به یادگیری، دانش آموزان را در نوشتن و تشخیص صداهای کلمات به صورت جداگانه یاری می‌رساند. در اثر حاضر مؤلفان به دنبال دستیابی این هدف هستند که کودکان با سرگرمی و لذت، جدیت را تجربه کنند جدیتی که لازمه‌ی یادگیری است اما گاهی اوقات والدین به دلیل بی تجربه‌گی آن را با حشم و عصبانیت همراه می‌کنند. تمرین‌های این کتاب کار می‌تواند والدین را کمک کار کودکان در یادگیری نماید و هر دو با لذت و تعامل، لحظات شیرین با هم بودن را احساس کنند و کودک طعم موفقیت و مادر و پدر حلاوت رشد فرزند خود را بچشند. امید است این کتاب مورد توجه فرهیختگان عرصه آموزش و پرورش و علاقمندان به بهبود وضعیت آموزش درس فارسی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردند.

دکتر محمد نوریان

