

شناسایی، پرورش و افزایش هوش‌های چندگانه در کودکان پیش دبستانی

دکتر احمد عابدی

علی اکبر ابراهیمی

هیئت علمی دانشگاه اصفهان

دانشجوی دکتری روان‌شناسی کودکان با نیازهای خاص

سرشناسه: ابراهیمی، علی اکبر، ۱۳۵۰ -
 عنوان و نام پدیدآور: شناسایی، پرورش و افزایش هوش های چندگانه در کودکان پیش دبستانی /
 علی اکبر ابراهیمی، احمد عابدی.
 مشخصات نشر: اصفهان: نشر نوشته، ۱۳۹۲.
 مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۵-۶۲-۱
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۵۵ - ۱۵۹.
 موضوع: هوش های چندگانه
 موضوع: یادگیری - روان شناسی
 موضوع: کودکان تیزهوش - آموزش و پرورش (قبل از مدرسه)
 موضوع: کودکان - هوش آزمایی
 شناسه افزوده: عابدی، احمد، ۱۳۴۴ -
 رده بندی کنگره: ۹۱۲۹۲ش۲الف/۳۱BF۴۳۱
 رده بندی دیویی: ۱۵۳/۹
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۷۳۲۹۲



اصفهان - خیابان فلسطین - ساختمان نوید
 کد پستی: ۸۴۱۱۷-۸۱۴۳۹
 تلفن: ۲۲۲۶۴۴۵ دورنگار: ۲۲۰۸۶۱۰
 Email: NEVESHTE_PUB@Yahoo.co.uk

شناسایی، پرورش و افزایش هوش های چندگانه
 در کودکان پیش دبستانی
 نویسنده: علی اکبر ابراهیمی، دکتر احمد عابدی
 صفحه آرای: دفتر تبلیغاتی آرسا، ۱۳۸۶، ۱۳۸۷، ۱۳۸۸
 طراح جلد: مجتبیٰ عصبانی
 لیتوگراف: طلوع
 چاپ: هشت بهشت
 صحافی: سپاهان
 شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: دوم
 سال چاپ: ۱۳۹۴
 قیمت: ۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۰۵-۶۲-۱

ISBN: 978-600-6005-62-1

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول: مروری بر هوش‌های چندگانه

۱۶	هوش‌های چندگانه در کلاس پیش دبستان
۲۰	هوش‌های هشت گانه
۲۱	هوش زبانی
۲۳	هوش منطقی - ریاضی
۲۵	هوش فضایی
۲۷	هوش بدنی - جنبشی
۲۹	هوش موسیقی
۳۱	هوش طبیعت‌گرا
۳۳	هوش بین فردی
۳۵	هوش درون فردی

فصل دوم: شناسایی هوش‌های چندگانه

۴۲	نیمرخ هوش‌های چندگانه برای مربی
۵۴	نیمرخ هوش‌های چندگانه در کودکان

فصل سوم: آموزش هوش‌های چندگانه به کودکان

۶۲	گنجاندن هوش‌های چندگانه در برنامه‌ی درسی
۶۴	رویکرد موضوعی
۶۷	رویکرد پروژه‌ای
۷۳	رویکردی مبتنی بر ادبیات
۷۵	رویکرد مبتنی بر یادگیری
۷۹	محیط یادگیری

فن آوری در کلاس ۸۰

سنجش ۸۲

فصل چهارم: بسط و گسترش هوش های چندگانه

تنوع فرهنگی ۸۹

پذیرش کودکان با نیازهای خاص ۸۹

مشارکت والدین ۹۰

فصل پنجم: بازی هایی برای تقویت و گسترش هوش های چندگانه در کودکان پیش دبستانی

بازی هایی برای تقویت هوش دیداری - فضایی ۱۰۷

بازی هایی برای تقویت هوش زبانی و کلامی ۱۱۶

بازی هایی برای تقویت هوش حرکتی ۱۲۵

بازی هایی برای تقویت هوش منطقی - ریاضی ۱۳۰

بازی هایی برای تقویت هوش بین فردی ۱۳۶

بازی هایی برای تقویت هوش موسیقی ۱۴۶

بازی هایی برای تقویت هوش طبیعت گرا ۱۵۰

منابع ۱۵۵

مقدمه

شما به عنوان والد یا مربی که تازه سفر تعلیم و تربیت را شروع کرده‌اید و یا به عنوان مربی که سال‌ها تجربه‌ی کار در مراکز پیش دبستانی را دارید، همیشه به دنبال روش‌های جدیدی بوده‌اید تا کودکان بتوانند به حداکثر توانایی خود دست یابند و چون هر کودک بی‌نظیر و بی‌همتا است، تعیین این که کدام روش آموزشی با سبک یادگیری خاص هر کودک متناسب است، دشوار می‌باشد.

هوارد گاردنر عقیده دارد هر فردی حداقل دارای هشت نوع هوش است و این توانش‌ها را با هم ترکیب می‌کند تا نیمرخ خاص خود را پدید آورد. نظریه‌ی هوش چندگانه گاردنر، چارچوبی برای تغییر در آموزش در همه‌ی سطوح یادگیری به ویژه در دوران اولیه‌ی کودکی فراهم می‌آورد. هدف این کتاب، چگونگی به کارگیری نظریه‌ی هوش چندگانه و استفاده از ابزارهای آن در دوره‌ی پیش دبستانی می‌باشد. درک و فهم نظریه‌ی هوش‌های چندگانه و دلالت‌های آن برای دوره‌ی پیش دبستانی، سنجش نیمرخ هوش چندگانه کودک و سبک آموزشی وی، سنجش نقاط قوت و ضعف هوشی کودک، طراحی رویکرد، روش و فعالیت‌های آموزشی خاص مبتنی بر هوش‌های چندگانه، ارایه بسته جامعی از محتوا، ابزارها و منابع به کودکان تا بتوانند در طی تجربه‌های فعال خود از آنها استفاده کنند، تدوین سنجش معتبر در طی فعالیت‌های کلاسی و روزانه از مهم‌ترین موضوع‌هایی است که کتاب حاضر به آن پرداخته است. با تدوین یک رویکرد هوشی چندگانه به عنوان بخشی از فعالیت‌های روزانه، می‌توانید مطمئن باشید که همه سبک‌های یادگیری و نقاط قوت کودک را پوشش و پرورش داده‌اید.

امیدواریم این کتاب که بخشی از پروژه سپاهان (سنجش، پرورش و آموزش هوش اصفهان) می‌باشد برای والدین و مربیان جهت پرورش کودکانی موفق، سرآمد و خلاق سودمند باشد.