

پرستاری مبتنی بر شواهد با رویکرد آموزشی

تأليف:

كاظم نجفى

زهره صفوى بيات

معاون كارشناسى ارشد آموزش پرستارى داخلى - جراحى
انستىگاه علوم پزشكى شهيد بهشتى

عضو هيئت علمى دانشگاه علوم پزشكى شهيد بهشتى

مربی دانشكده پرستارى مامايى

دانشجوى دكتورى تخصصى پرستارى

زیر نظر:

پير حسين كوليوند

معاون مركز تحقيقات علوم اعصاب شفا

بیمارستان خاتم الانبياء



میراث

۱۳۹۳ شمسی



بررسی بیات، زهرا	۱	صفحه ۱
عنوان و نام پدیدآور	۲	پرستاری مبتنی بر شواهد با رویکرد روش پرستاری مبتنی بر شواهد با رویکرد آموزشی
وضعیت ویراست	۳	اولاد
مشخصات نشر	۴	تهران: میرماه، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری	۵	۱، ۱۴۴: تصویر، بخشی رنگی؛ وزیری
شابک	۶	۸۲۵۰۰ رزال: ۴-۱۰۴-۳۳۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	۷	فیا
یادداشت	۸	این کتاب به پرستاری مبتنی بر شواهد از جنبه آموزش پرستاری اختصاص داده شده است.
یادداشت	۹	Evidence Based Nursing with Educational Approach
موضوع	۱۰	پرستاری مبتنی بر شواهد
موضوع	۱۱	پرستاری آموزش مداوم
موضوع	۱۲	پرستاری -- تحقیق
شناسه افزوده	۱۳	نجفی، کاظم
شناسه افزوده	۱۴	کولینود، بیرحسین، ۱۳۵۰ -
رده بندی کنگره	۱۵	۷۳۰۶۱۰ RT۴۲ ۱۳۹۳ پ ۷ص
رده بندی دیویی	۱۶	۷۳۰۶۱۰
شماره کتابشناسی ملی	۱۷	۳۶۵۴۵۴۹



پژوهش‌های علمی و پژوهشی در زمینه‌های مختلف علمی و پژوهشی



تألیف: زهرا صفوی بیات، کاظم نجفی

زیر نظر: پیرحسین کولیوند

ناشر: میرماه

گرافیک جلد و متن: مهدیه ناظم زاده

لیتوگرافی و چاپ: قائم چاپ جوربند

صحافی: عطف

نوبت و سال انتشار: نخست ۱۳۹۳

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۸۲۵۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۳-۱۰۴-۴

تمام حقوق اثر برای مرکز تحقیقات علوم اعصاب شفاء محفوظ است.

خیابان ولیعصر (ع) - خیابان رشید یاسمی بیمارستان فوق تخصصی خاتم الانبیاء (ع)

تلفن: ۸۸۸۸۴۰۴۰

انتشارات میرماه، تجربه، دراشتیب، خیابان شهید رمضان، کوی شهید مرتضی عباسی، پلاک ۲، واحد ۲

تلفن: ۲۲۷۲۲۹۰۱ و ۲۲۷۵۹۲۰۳۲ فاکس: ۲۲۷۱۹۵۲۳

پیشگفتار

با توجه به آن که پرستاری روز به روز در حال تغییر است و نقش های پرستاران نسبت به گذشته دچار تحول و دگرگونی شده است، لذا تعاریف و نقش های پرستاری و به تبع آن نیازهای آموزشی و پژوهشی آن نیز در حال تغییر است. برای پاسخگویی به این نیاز، پرستاری مبتنی بر شواهد یکی از رویکردهای علمی قابل تامل است. گرچه عمل مبتنی بر شواهد در گذشته شناخته شده ای برای مراقبت پرستاری در محیط های بالینی است که به پیامدهای مورد انتظار بیمار منجر می شود، با این همه همچنان نیاز به روشن سازی بیشتر این رویکرد وجود دارد. بسیاری از مقالات علمی پرستاری معتقدند فاصله ای که در حال حاضر بین تحقیق، تئوری و عمل در پرستاری وجود دارد با عمل به پرستاری مبتنی بر شواهد پر خواهد شد. لذا در این کتاب سعی در معرفی آن به ویژه برای آماده سازی زمینه برای عملی آن شده است.

این کتاب شامل دو بخش می باشد که در بخش اول سعی در ارائه کلیاتی پیرامون معرفی پرستاری مبتنی بر شواهد، اهمیت آن در پژوهش های پرستاری، نقش مشارکتی پرستاران در اجرای پرستاری مبتنی بر شواهد، شده است. بخش دوم نیز شامل کلیات برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد برای به کارگیری در بالین می باشد. این بخش شامل ده پودمان اصلی است که هریک از پودمان ها با جنبه های عملی شرح داده شده است. در واقع این برنامه آموزشی اولین برنامه درسی آموزش مبتنی بر شواهد می باشد که برای یک دوره شش ماهه تدوین گردیده ولی قابل تغییر برای دوره های زمانی بیشتر یا کمتر نیز هست. امید است انتشار این کتاب سبب ترویج فرهنگ به کارگیری شواهد در ارائه مراقبت های پرستاری توسط پرستاران کشور شده و در نهایت منجر به بهبود کیفیت مراقبت ها، رضایتمندی هرچه بیشتر بیماران و مددجویان و همچنین کاهش هزینه ها گردد.

مؤلفین

۱۳۹۳ شمسی

فهرست مطالب

فصل اول: جایگاه تحقیق در پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۱۱
تعریف و تحلیل تحقیق در پرستاری.....	۱۱
کاربرد تحقیق در پرستاری.....	۱۳
مدل پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۱۵
حل مسئله مبتنی بر شواهد.....	۱۸
اصول کلی پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۱۸
سطوح عملکردی پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۱۹
نحوه به کار بردن شواهد تحقیقی در عملکرد پرستاری.....	۲۴
پیامدهای تحقیق و پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۲۷
موانع موجود در به کار گیری پرستاری مبتنی بر شواهد در عمل.....	۲۸
اولویت بندی سطوح شواهد در پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۳۲
فصل دوم: راهنمای طراحی برنامه آموزش پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۳۷
تعریف واژه‌های کلیدی برنامه آموزش پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۳۷
کلیات برنامه آموزشی پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۳۹
ضرورت طراحی برنامه آموزش پرستاری مبتنی بر شواهد.....	۴۰
پودمان‌ها.....	۴۲
پودمان (۱): معرفی رویکرد مبتنی بر شواهد، انواع رویکردهای مبتنی بر شواهد، موانع و چالش‌های موجود در اجرای رویکرد مبتنی بر شواهد.....	۵۴
پودمان (۲): مروری بر روش‌های تحقیق کمی پیشرفته.....	۶۵
پودمان (۳): مروری بر روش‌های تحقیق کیفی مقدماتی و پیشرفته.....	۷۲
پودمان (۴): مروری بر کاربرد عملی روش‌های آماری مقدماتی و پیشرفته.....	۷۸
پودمان (۵): انفورماتیک در پرستاری و نحوه به کار گیری مهارت‌های مربوط به سواد الکترونیکی، روش‌های جستجوی اطلاعات در پایگاه‌های اطلاعاتی.....	۸۴
پودمان (۶): نحوه تجزیه و تحلیل آزمون‌های آماری با استفاده از ابزار Excel.....	۹۰

- پودمان (۷): نحوه تجزیه و تحلیل آزمون‌های آماری با استفاده از ابزار SPSS ۹۷
- پودمان (۸): نحوه صحیح مطالعه متون علمی، مقالات کمی و کیفی و نقد آنها ۱۰۲
- پودمان (۹): برنامه‌ریزی و اجرای آموزش بالینی پرستاری مبتنی بر شواهد (تلفیق دانش نظری و عملی) ۱۰۸
- راهنمای آموزشی و روش‌های تدریس ۱۱۳
- فرم‌های ارزشیابی ۱۱۶
- پل سوم: راهنمای تدوین برنامه درسی آموزش بالینی پرستاری مبتنی بر شواهد ۱۱۹
- تدوین برنامه درسی آموزش بالینی پرستاری مبتنی بر شواهد ۱۱۹
- پودمان (۱۰): کارورزی آموزش بالینی مبتنی بر شواهد ۱۲۹
- آموزش آشنایی و روش‌های تدریس ۱۳۴
- نمونه پروپوزال پژوهش طراحی شده ۱۳۷
- سناریوی بالینی ۱۳۸
- منابع مورد استفاده ۱۴۱