

روش‌شناسی تحقیق

مجموعه علوم سیاسی

مؤلف:

دکتر معزالدين بابافاني تيموري

آمادگی آزمون دکتری

www.ketab.ir

باباخانی تیموری معزالدین

روش‌شناسی تحقیق

مکتب ماهان: ۱۳۹۳

۴۳۹ جدول، نمودار (آمادگی آزمون دکتری علوم سیاسی)

ISBN: 978-600-7450-17-8

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیا.

فارسی - چاپ اول

روش‌شناسی تحقیق

معزالدین باباخانی تیموری

ج. عنوان

ده بندی کنگره:

رده‌بندی دیویی

باباخانی تیموری

LB ۲۲۵۳ / ب ۱۴۲۴ ر ۹ ۱۳۹۳

۳۷۸/۱۶۶۴

۳۴۶۷۲۴۷

انتشارات مکتب ماهان



- ☐ نام کتاب: روش‌شناسی تحقیق
- ☐ مولف: معزالدین باباخانی تیموری
- ☐ مدیران مسئول: هادی و مجید سیاری
- ☐ مسئول تولید محتوا: منصور محمدزاده
- ☐ مسئول تولید: سمیه ییگی
- ☐ مدیر اجرایی: سید مهیار پویش
- ☐ ناشر: مکتب ماهان
- ☐ نوبت و تاریخ چاپ: اول ۱۳۹۳
- ☐ تیراژ: ۱۰۰ نسخه
- ☐ قیمت: ۵۰۰/۰۰۰ ریال
- ☐ شابک: ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۵۰-۱۷-۸

انتشارات مکتب ماهان: تهران - قائم مقام فراهانی، نرسیده به عباس آباد، کوچه میرزا حسنی، پلاک ۵

تلفن: ۸۸۱۰۵۰۴۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه آموزش عالی آزاد ماهان می‌باشد. و هرگونه اقتباس و

کپی‌برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

بنام خدا

ایمان دارم که تغییر و تحول بزرگی در مسیر زندگی بدون تحول معرفت و نگرش میسر نخواهد بود. پس
بیاید با اندیشه کل و سر تا سر و تحمل در توسعه دنیای فکریمان برای نیل به آرامش و آسایش توأمان
اولین گام را برداریم: چون زندگی را داریم دانایی، توانایی می‌آورد.

شاد باشید و دلی را شاد کنید

برادران ستاری

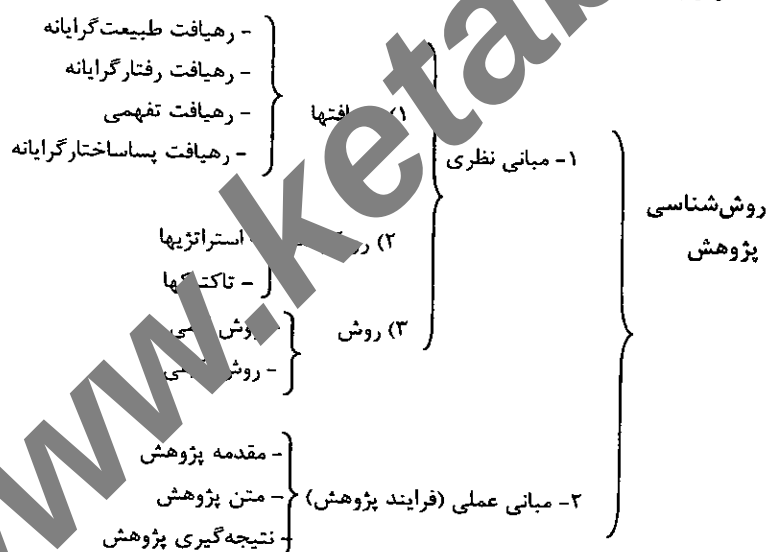
بهار ۹۳

بنام خداوند جان و خرد

این کتاب شامل دو قسمت است: ۱- آشنایی با رهیافتها، رویکردها، روش شناسی و ۲- آشنایی با فرایند پژوهش. از آنجاییکه بیشتر سوالات مطرح شده، در آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دکتری در رشته علوم سیاسی بیشتر معطوف به قسمت اول یعنی مبانی نظری می باشد، لذا توضیحات این اثر بیشتر معطوف به همین قسمت است. البته در زمینه قسمت دوم نیز توضیحات کافی ارائه شده است.

در اینجا برخی اصطلاحات مهم به کار رفته در این کتاب که دانشجویان محترم پیش از مطالعه کتاب باید با آنها آشنایی کامل داشته باشند، مرور اشاره شده است:

تحقیق و روش شناسی، دایره ای میان نظری و عملی است. مطابق طرح زیر:



۲- مقدمه پژوهش و طرح اولیه هر تحقیق شامل:

فصل اول

۱- طرح مسأله

(۱) توصیفی (اکتشافی) ← تبیین وضع موجود

(۲) هنجاری (قیاسی) ← پیش بینی

(۳) طرح سؤال

(۴) طرح فرضیه

۲- فرضیه:

(۱) فرضیه اصلی ← (در روش کمی فرضیه ها باید عملیاتی شود لذا می بایست از اندازه گیری و نمونه گیری استفاده نمود).

۲) فرضیه فرعی ← (در روش کمی فرضیه‌ها باید عملیاتی شود لذا می‌بایست از اندازه‌گیری و نمونه‌گیری استفاده نمود).

۳) فرضیه رقیب

۳- متغیرها:

۱- متغیر پیشا فهمی

۲- متغیر مستقل

۳- متغیر کنترل

۴- متغیر وابسته

۴- روش:

۴-۱- روش کمی:

۱) آمار

۲) نمونه‌گیری

۳) رسم نمودارها

۴-۲- روش کیفی:

۱) روش تفسیری (روبر)

۲) روش هرمنوتیکی (تفسیر مانی)

۳) روش هرمنوتیکی ریکو

۴) روش هرمنوتیکی (هاید)

۵) روش هرمنوتیکی (گادامر)

۶) روش گفتمانی (فوکو)

۷) روش گفتمانی (فرکلاف)

۵- پیشینه تحقیق (ادبیات موضوع)

فصل دوم

۱- مقدمه

۲- متن (در نوشتن متن ذکر یک واقعه تاریخی و یا مقایسه دو نظریه یا فرضیه نسبت

دارند می‌تواند راهگشا باشد)

۳- نتیجه‌گیری

فصل سوم

۱- مقدمه

۲- متن

۳- نتیجه‌گیری (در این قسمت حتماً باید فرضیه اثبات شود)

در این کتاب سعی شده است که در روش تحقیق مبانی نظری و مبانی عملی توأمان در نظر گرفته شود. تا نواقصی که در کتاب‌های روش تحقیق دیگر موجود است و هر کدام از این آثار یا به شرح مبانی نظری و یا به شرح مبانی عملی پرداخته‌اند، تا حدی این یکسویه نگری جبران شود.

همه طرح‌های تحقیق باید دارای اطلاعات زیر باشند:

عنوان: عنوان باید کوتاه و به اندازه کافی واضح باشد.

پیشینه: این بخش باید در بردارنده منطق تحقیق باشد و به این علت است که این چرایی پروژه تحقیقاتی را

برگزیده‌اید و چه نیازی به این تحقیق هست؟ اگر تحقیقی مشابه این تحقیق است، این تحقیق جدید چگونه بر مبنای تحقیق قبلی انجام شده است.

اهداف کلی و اهداف جزئی: بسیاری از چارچوب‌های موجود طرح پیشنهادی تحقیق تنها ذکر یک یا دو هدف کلی را لازم می‌دانند و برشمردن اهداف جزئی را الزامی نمی‌دانند. اما در مورد برخی پژوهش‌ها لازم است این اهداف کلی تجزیه شوند تا اهداف جزئی را نیز در بر بگیرند. هدف کلی، نیروی بیش برنده تحقیق است و اهداف جزئی نیز ابزارهایی هستند که می‌خواهید با آنها به هدف کلی برسید.

اهداف کلی: شامل شناسایی، توصیف و آرایه تجزیه و تحلیلی از عوامل موثر بر یکدیگر که بر روش‌های یادگیری بزرگسالان بازگشته به درس اثر می‌گذارند.

اهداف جزئی: در پی روشن ساختن موارد زیر است:

۱- ماهیت، دامنه، اثر مولفه‌های روان‌شناختی مانند میل به دستیابی به اهداف شخصی یا تأمین نیازهای فردی برای انتخاب نوع روش.

۲- ماهیت، دامنه و اثر مولفه‌های اجتماعی (شامل پیشینه، توقعات شخصی و اجتماعی، تجربه‌های آموزشی گذشته و نقش اجتماعی، در انتخاب نوع روشها.

۳- ماهیت و تاثیر عوامل فردی از دوره‌ها، موسسه‌ها و موضوعات و چگونگی ارتباط این عوامل با برداشتی که هر فرد از شخصیت خود دارد.

۴- تاثیر متغیرهایی از قبیل جنس، قومیت و طبقه اجتماعی بر انتخاب نوع روشها.

۵- نقش و تاثیر احتمالی دیدگاه‌های موثر از قبیل مشاوران و راهنمایان، همکاران و بستگان و کارفرمایان بر انتخاب نوع روشها.

۶- ماهیت و دامنه عوامل احتمالا موثر بر انتخاب و ایط حاکم و نیز ارزیابی و آگهی‌های بازرگانی سازمانی.

۷- ماهیت و دامنه متغیرهای احتمالا اثرگذار بر انتخاب روش مطالعه، شیوه‌های تدریس و نوع دوره.

۸- در نظر گرفتن شرایط زمانی.

امید است این کتاب به شما دانشجویان عزیز کمک کند. با داشته‌هایی منسجم‌تر به سوی هدف خود - که قبولی در آزمون کارشناسی ارشد است - گام بردارید. هرچند موفق در این کتاب تمام تلاش خود را کرده است تا از نظر علمی اشکالی در این اثر وجود نداشته باشد اما نظریات خود را در خصوص کتاب با موسسه ماهان یا با مولف در میان بگذارید:

bteymourid@yahoo.com

فهرست مطالب

عنوان

۱۱	فصل اول: رهیافت‌های تحقیق در علوم سیاسی
۳۱	فصل دوم: کاربرد روش تحقیق
۷۳	فصل سوم: انواع روش تحقیق
۹۷	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۰۵	فصل پنجم: روش سراسری
۳۳۷	فصل ششم: مجموعه سوالات تالیف
۴۱۲	سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۸۹
۴۱۶	پاسخنامه سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۸۹
۴۱۸	سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۰
۴۲۰	پاسخنامه سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۰
۴۲۱	سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۱
۴۲۳	پاسخنامه سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۱
۴۲۵	سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۲
۴۲۸	پاسخنامه سوالات چهار گزینه‌ای سراسری ۹۲