

الترسيم

في

أصول الفقه

تأليف

محمد حسين عبيدي

عبدی، محمد حسین، ۱۳۵۷ -

الترسیم فی اصول الفقه / تألیف محمد حسین عبدی. - قم: انصاریان، ۲۰۰۹.
۱۸۸ ص.

ISBN: 978-964-219-096-6

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

کتابنامه بصورت زیر نویس. عربی.

۱. اصول فقه.

ت ۲۳ ع ۸/ ۱۵۹۱ BP

۱۳۸۸

الف. عنوان.

۲۹۷/۳۱۲

شماره کتابشناسی ملی: ۱۸۹۱۲۷۲

الترسیم فی اصول الفقه

تألیف: محمد حسین عبدی

الناشر: مؤسسة أنصاریان للطباعة والنشر

الطبعة الاولى: ۱۴۳۰ - ۱۳۸۸ - ۲۰۰۹

المطبعة: قدس

الكمية: ۲۰۰۰ نسخة

عدد الصفحات: ۱۸۸ ص.

حجم الغلاف: كبير

رقم الإيداع الدولي: ۶-۹۶-۰۹۶-۲۱۹-۹۶۴-۹۷۸ (ISBN)

جميع حقوق الطبع محفوظة ومسجلة للناشر



مؤسسة أنصاریان للطباعة والنشر

جمهورية إيران الإسلامية

قم - شارع الشهداء - فرع ۲۲

ص.ب ۱۸۷

هاتف: ۷۷۴۱۷۴۴ (۲۵۱) (۹۸) فاكس: ۷۷۴۲۶۴۷

البريد الإلكتروني: Int_ansairan@yahoo.com & ansarian@noornet.net

www.ansariyan.org & www.ansariyan.net

المحتويات

الإهداء: ٥

المقدمة

١٩	فضيلة العلم والتفقه	.....
٢٢	تمهيد	.....
٢٢	مباني الاستنباط الفقهي	.....
٢٢	الفلسفة	.....
٢٢	الكلام	.....
٢٣	المنطق	.....
٢٣	التفسير	.....
٢٤	علوم القرآن	.....
٢٤	تأريخ الحديث	.....
٢٥	فقه الحديث	.....
٢٥	مصطلح الحديث	.....
٢٥	الرجال	.....
٢٥	العلوم الادبية	.....

٢٦	علم الأصول
٢٧	القواعد الفقهية
٢٧	تنبيه
٢٩	علم أصول الفقه
٣٠	الأحكام الشرعية
٣٠	الوظائف الشرعية
٣١	الإباحة
٣٢	العلاقات (القوانين الوضعية)
٣٢	المباحث اللفظية
٣٥	الباب الأول
٣٥	أدلة العبارات
٣٣	(المباحث اللفظية)
٣٥	تمهيد
٣٧	الوضع
٣٧	أقسام الدلالة
٣٨	أقسام الاستعمال
٣٨	علامات الوضع
٣٩	الشك في مراد المتكلم
٤٠	حالات الكلام في كشف المراد
٤١	الاشتراك
٤٢	الترادف
٤٣	استعمال اللفظ في أكثر من معنى واحد
٤٤	الوضع للصحيح أو للأعم
٤٤	المشتق
٤٤	المسئلة في المشتق
٤٨	مداليل الكلام

٤٩	المداول المطابقي والالتزامي
٤٩	المدايل المطابقة للكلام
٥٠	الكلام الإنشائي
٥١	القيود في الكلام
٥٢	مميزات الطلب
٥٢	مادة الأمر
٥٣	صيغة الأمر
٥٤	مميزات أخرى للطلب
٥٤	الأمر بداعي الإرشاد
٥٥	الأمر بعد المنع
٥٦	أدوات الطلب ودلالاتها على المرة أو التكرار
٥٦	أدوات الطلب ودلالاتها على الفورية أو عدمها
٥٧	أدوات الطلب والإتيان بالمباشرة
٥٧	أدوات الطلب بين التأسيس والتأكيد
٥٨	التعدييات والتوصيليات
٥٩	أقسام الواجب
٥٩	١ - النفسي والغيري
٥٩	٢ - التعييني والتخييري
٦٠	٣ - العيني والكفائي
٦١	٤ - المطلق والمشروط
٦٢	مميزات الزجر
٦٢	النهي مادة
٦٢	صيغة النهي
٦٣	أدوات الزجر الأخرى
٦٣	الزجر بداعي الإرشاد
٦٤	الزجر النفسي والغيري

٦٥	المذاليل الإلتزامية للكلام
٦٦	١. المفهوم في الجملة الشرطية
٦٧	تنبيه:
٦٧	"المفهوم المخالف فيما تعدد فيه الشرط واتحد الحكم
٦٨	"تداخل المسببات
٦٩	٢. مفهوم الوصف
٧٠	٣. مفهوم الغاية
٧١	٨ تنبيه:
٧١	٤. مفهوم اللقب
٧١	تنبيه:
٧٢	٥. مفهوم الحصر
٧٢	طرق الحصر:
٧٣	٦. مفهوم العدد
٧٣	العموم والتخصيص
٧٥	العموم في صورته الثلاثة
٧٥	الدال على العموم
٧٧	الدال على التخصيص
٧٨	التخصيص بالمذاليل الإلتزامية
٧٨	استعمال العام المخصّص
٨٠	التمسك بالعام المخصّص في المشكوك التخصيص
٨١	التمسك بالعام عندما كان المخصّص مجملاً
٨٢	١. في صورة اشتباه المخصّص مفهوماً
٨٣	٢. صورة الاشتباه في المصادق
٨٤	فعلية العام متوقفة على الفحص عن المخصّص
٨٤	حد الفحص

٨٥	الاستثناء الواقع بعد الجمل المتعددة
٨٦	الاطلاق والتقيد
٨٦	تبيينان:
٨٧	التفرقة بين العام والمطلق
٨٧	قرينة الحكمة
٨٨	مناشئ الإنصراف
٨٩	اللفظ في الاطلاق
٨٩	الأحكام المشتركة بين العام والمطلق
٩١	المجمل والمبين

الباب الثاني الأدلة العقلية

٩٥	مباحث القطع
٩٦	١. كاشفية القطع
٩٦	جعل الكاشفية للقطع
٩٧	٢. تنبيه:
٩٧	٣. تحريك القطع
٩٧	٤. متابعة القطع
٩٨	معدرية القطع
٩٩	٥. اطلاق الحجة على القطع
١٠٠	٥ - تقسيم القطع إلى الطريقي والموضوعي:
١٠١	متعلق القطع الموضوعي
١٠٣	٦ - الفروق بين القطع الطريقي والموضوعي
١٠٤	٧ - القطع الحاصل من المقدمات العقلية
١٠٤	٨. القطع الحاصل لمن يقطع من غير الطرق العادية
١٠٥	٩ - المخالفة مع القطع

التجري	١٠٥
حكم التجري	١٠٦
الاستدلال على حرمة	١٠٦
حكم الفعل التجري به	١٠٧
١٠٨ - العلم الإجمالي	١٠٨
اثبات التكليف بالعلم الاجمال	١٠٨
١١ - امثال التكليف	١٠٩
الامثال التفصيلي والاجمالي (الإحتياط)	١٠٩
١٢ - أسباب القطع	١١١
١. السيرة	١١١
دليلية السيرة العقلانية	١١٢
دليلية سيرة المتشريعة	١١٢
فعل المعصوم	١١٣
تنمة	١١٤
٢. الإجماع	١١٥
٣. التواتر	١١٧
أقسام الخبر	١١٧
أقسام الخبر المتواتر	١١٧
٤ - تراكم القرائن والشواهد	١١٨
دليل العقل	١١٩
تنبيه حول حجية الدليل العقلي	١٢٠
الاستدلال القياسي	١٢١
المستقلات العقلية	١٢١
غير المستقلات العقلية	١٢٢
١ - الأجزاء	١٢٢
٢ - مقدمة الواجب	١٢٦

١٢٦	٣ - مسألة الضد
١٢٦	الضد العام
١٢٧	الضد الخاص
١٢٨	ثمرة البحث
١٢٨	٤ - اجتماع الأمر والنهي
١٢٩	الاستدلال على جواز الاجتماع
١٣١	الاستدلال على استحالة الاجتماع
١٣٢	تنبيه:
١٣٢	٥ - اقتضاء النهي للفساد
١٣٣	النهي في المسئلة
١٣٤	إقتضاء النهي عن العبادة لفسادها
١٣٥	النهي عن جزء العبادة أو شرطها
١٣٥	اقتضاء النهي عن المعاملة لفسادها

الباب الثالث الأدلة العقلانية

١٣٩	الظن ودليليته
١٤٠	تقرير الأصل:
١٤٠	امكان حجة الظن
١٤١	الأهم من أسباب الظن
١٤٢	١ - الظواهر اللفظية
١٤٢	الاستدلال على حجة الظواهر اللفظية
١٤٣	ظواهر القرآن الكريم
١٤٤	٢ - خبر الواحد
١٤٥	الاستدلال على حجة خبر الواحد
١٤٥	٣ - الإجماع المنقول بخبر الواحد

١٤٦	٤ - الشهرة الفتوائية
١٤٧	٥ - العرف
١٤٨	٦ - القياس
١٤٨	مشكلتان أساسيتان لدليل القياس
١٤٩	٧ - الاستحسان
١٥٠	٨ - المصالح المرسله والذرائع

الباب الرابع الأدلة العملية

١٥٧	١ - أصل الاستصحاب
١٥٧	أساس الاستصحاب
١٥٧	نكت مهمة:
١٥٨	أدلة الاستصحاب
١٥٩	الأخبار الدالة على حجّة الاستصحاب
١٦٠	الاستصحاب الشخصي والكلي
١٦١	الاستصحاب في الشبهات الحكمية
١٦٢	آثار المستصحب
١٦٣	٢ - أصل البرائة
١٦٣	الدليل العقلي في صورة الشك البدوي
١٦٤	الدليل العقلاني في صورة الشك البدوي
١٦٥	الدليل الشرعي في صورة الشك البدوي
١٦٨	المانع من العمل بالأخبار الدالة على البرائة
١٦٨	الأخبار الدالة على الاحتياط
١٧٠	٣ - أصل الاحتياط
١٧١	أطراف العلم الإجمالي
١٧١	١ - العلم الإجمالي بالمتباينين

- ٢ - العلم الإجمالي بالأقل والأكثر ١٧٢
- ٤ - أصل التخيير ١٧٣

الباب الخامس الأدلة العلاجية

- ١٧٧ تعريف التعارض
- ١٧٨ التعارض والتزاحم
- ١٧٨ حلّ التعارض بالجمع
- ١٧٩ أقسام التعارض
- ١٧٩ التعارض البدوي
- ١٨١ التعارض المستقر
- ١٨٢ قواعد الترجيح
- ١٨٢ ١- المرجّحات المنصوصة
- ١٨٢ الف: الترجيح بصفة الراوي
- ١٨٣ ب: الترجيح بصفة البرواية
- ١٨٣ ج: الترجيح بصفة مدلول الرواية
- ١٨٤ ٢- المرجّحات غير المنصوصة
- ١٨٤ التعارض بعد فقد المرجّح

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله رب العالمين والصلاة على سيدنا ونبيّنا محمد وآله الطاهرين
واللعن الدائم على أعدائهم أجمعين .

يجب على كلّ مكلف في جميع أموره الإختيارية أن يكون مجتهداً أو
مقلداً . والمريد لطريق الاجتهاد - وهو من الواجبات الكفائية - لا بدّ له من
تحصيل مقدّماته وتحقيق مبانيه .

والأهمّ من بين هذه المباني والمقدّمات هو "علم الأصول" الذي به تنقح
الدلائل وبه تُعرف كيفية الاستدلال على اثبات الوظائف ، فمن أراد القيام
بوظيفة الاجتهاد وتحصيله يلزم عليه أن يتعلّم هذا العلم وأن يأنس بمباحثه
حتّى تزدهر له القدرة على التفكير الأصولي والإستطاعة للإستنباط
الفقهي .

وحيث لا يمكن للطالب بلوغ هذه الدرجة إلا بالحركة في مسير تحصيل
علم الاصول من أبسط مسائله إلى أصعبها قد قمنا بجمع ورسم لأسس مطالبه
بشكل بسيط مع التحفّظ على المتسامات في غالب الموارد وترك ما لا حاجة
إليه في هذا المستوى لكي يسلك الطالب مسلكه بسهولة وقد أشربته يسيراً
من الإبداعات التعبيرية أو الفنية على العموم وسمّيته بـ "الترسيم في أصول
الفقه" .

و الرجاء أن ينفع الله سبحانه به الناشئين في هذا الطريق وأن يأخذه مولاي
الحجة عجل الله فرجه بعين الاعتبار .