



## منبت معرق کار درجه ۲

مؤلفان:

سرشناسه : میرزایی، شرمین ۱۳۶۲

عنوان و نام پدیدآور : منبت معرق کار درجه ۲ / مولفین شرمین میرزایی، زهره همتیان

مشخصات نشر : تهران : سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

مشخصات ظاهری : ۳۰۸ص

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۳۵۶-۶

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : کد استاندارد ۱۹/۴۵/۲/۲ - ۸

موضوع : منبت کار - راهنمای آموزشی (متوسطه) - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه)

موضوع : معرق کاری - آزمون ها و تمرین ها (متوسطه) - راهنمای آموزشی (متوسطه)

شناسه افزوده : سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

شناسه افزوده : همتیان، زهره، ۱۳۵۸

رده بندی دیویی : ۷۳۶/۴

رده بندی کنگره : TT۱۹۲/م۹م۸ ۱۳۹۲

شماره کتابشناسی ملی : ۳۱۹۴۶۹۸

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| نام کتاب              | : منبت معرق کار درجه ۲            |
| مولفان                | : شرمین میرزایی، زهره همتیان      |
| ناشر                  | : سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور |
| صفحه آرای و طراحی جلد | : نقش آفرینان                     |
| شمارگان               | : ۵۰۰ جلد                         |
| نوبت چاپ              | : اول ۱۳۹۳                        |
| قیمت                  | : ۱۵۰۰۰ تومان                     |
| شابک                  | : ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۳۵۶-۶               |

مرکز بخش:  
انتشارات نقش آفرینان بایکان

تهران خیابان رودکی، نش کوچه بزرگی، پلاک ۲، واحد ۱۱

www.tvtobook.com

تلفن: ۰۹۱۲۱۰۰۴۳۲۲ - ۶۶۵۶۵۶۰۳ - ۶۶۹۰۰۹۷۲

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کار دانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

**کوروش پرنده**

**معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور**

## فصل ۱

توانایی پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت نکات حفاظت و ایمنی ----- ۱

## فصل ۲

توانایی انتخاب چوب جهت مصارف کاربردی آن ----- ۱۳

## فصل ۳

توانایی بستن قطعه کار به گیره و میز کار و سرویس و نگهداری میز ----- ۲۵

## فصل ۴

توانایی اندازه گیری ابعاد و زوایای قطعات با شکل هندسی منظم و نامنظم ----- ۳۳

## فصل ۵

توانایی برشکاری چوب با استفاده از اره دستی ----- ۳۹

## فصل ۶

توانایی رنده کاری قطعات چوبی با استفاده از رنده های دستی ----- ۵۱

## فصل ۷

توانایی سوهان کاری و چوبساز کاری قطعات چوبی ----- ۶۳



## فصل ۸

توانایی جکش کاری قطعات چوبی ----- ۷۵

## فصل ۹

توانایی سوراخ کاری قطعات چوبی با استفاده از انواع دریل دستی ----- ۸۱

## فصل ۱۰

توانایی مونتاژ، درز کردن و چسباندن قطعات چوبی ----- ۹۱

## فصل ۱۱

توانایی انتقال طرح مثبت بر روی چوب ----- ۱۰۱

## فصل ۱۲

توانایی مثبت کاری بر روی چوب با استفاده از انواع مفار ----- ۱۱۱

## فصل ۱۳

توانایی تیز کردن مفارهای مثبت کاری ----- ۱۴۷

## فصل ۱۴

توانایی اصلاح طرح مثبت و معرق ----- ۱۵۵

## فصل ۱۵

توانایی تشخیص و نصب طرح مثبت معرق بر روی تخته سه لایه ----- ۱۶۱

## فصل ۱۶

توانایی برش کاری در معرق ----- ۱۶۹

## فصل ۱۷

توانایی تشخیص و استفاده از وسایل و ابزار مورد استفاده در معرق کاری ----- ۱۸۳

## فصل ۱۸

توانایی قالب گیری ----- ۱۹۵

## فصل ۱۹

توانایی مثبت کاری قطعات بریده شده و چسباندن آن روی زمینه کار ----- ۲۰۳

## فصل ۲۰

توانایی ظریف کاری و هم‌رو کردن مصنوعات مثبت کاری شده و تطبیق آن با نقشه کار ----- ۲۱۹

## فصل ۲۱

توانایی خالی کردن پشت گل برگ‌ها (تحت زاویه) ----- ۲۲۷



۲۳۵

۲۴۱

۲۵۹

۲۹۷

آزمون‌های آزمایشی

آزمون‌های عملی

منابع و مآخذ