



منبت کار درجه ۲

مؤلفان:

زهره همتیان

سرشناسه	همتیان، زهره ۱۳۵۸.
عنوان و نام پدیدآور	منبت کار درجه ۲ مولفان زهره همتیان
مشخصات نشر	تهران: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
مشخصات ظاهری	۳۰۷ ص
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۳۳۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	منبت کاری
موضوع	منبت کار - فن
یادداشت	کتابنامه ص. ۲۹۶ - ۳۰۷
شناسه افزوده	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
رده بندی دیویی	۶۷۳۶
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ م ۸ ۱۹۲/۵۸ TT
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۷۶۸۰۸

نام کتاب	منبت کار درجه ۲
مولفان	زهره همتیان
ناشر	سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
صفحه آرایي و طراحی جلد	نقش آفرینان
لبتو گرافی و چاپ	نقش آفرینان
شمارگان	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۳
قیمت	۱۶۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۳۳۶-۸

مرکز بخش:

انتشارات نقش آفرینان یابکان

تهران خیابان رودکی، نبش کوچه بزرگی، پلاک ۲، واحد ۱۱

www.tvtobook.com

تلفن: ۰۹۱۲۱۰۰۴۳۲۲ - ۶۶۵۶۵۶۰۳ - ۶۶۹۰۰۹۷۲

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کار دانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی متغیر هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تأکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متنظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متقن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پزند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

فصل ۱

۱ توانایی پیشگیری از حوادث ناشی از کار و رعایت نکات حفاظت و ایمنی

فصل ۲

۱۲ توانایی شناخت مثبت کاری و انواع آن

فصل ۳

۲۱ توانایی شناخت و انتخاب جوب

فصل ۴

۳۳ توانایی شناخت مصالح و ابزار دستی مورد استفاده در ملیت

فصل ۵

۴۳ توانایی اندازه گیری و اندازه گذاری ابعاد و زوایای قطعات با شکل هندسی

فصل ۶

۵۳ توانایی برش کاری جوب با استفاده از انواع اره دستی

فصل ۷

۶۵ توانایی رنده کاری سطوح قطعات جوبی با استفاده از انواع رنده های دستی

فصل ۸

توانایی شناخت و ساخت اتصالات طولی و عرضی ۷۷

فصل ۹

توانایی سوهان کاری و چوب‌ساز کاری قطعات چوبی ۹۱

فصل ۱۰

توانایی نیز کردن مغار مورد استفاده در مثبت ۱۰۱

فصل ۱۱

توانایی انتخاب طرح ۱۱۹

فصل ۱۲

توانایی انتقال طرح روی چوب ۱۲۷

فصل ۱۳

توانایی برش چوب با دستگاه اره نوکی ۱۳۹

فصل ۱۴

توانایی بستن قطعه‌کار به گیره و میز کار و سرویس و نگهداری میز ۱۴۷

فصل ۱۳

۱۵۳	توانایی مثبت کاری روی چوب
-----	---------------------------

فصل ۱۴

۲۱۵	توانایی پرداخت کاری و ستاده کاری چوب
-----	--------------------------------------

فصل ۱۵

۲۲۹	توانایی اجرای پروژه پایان دوره
-----	--------------------------------

۲۴۳	آزمون‌های آزمایشی
-----	-------------------

۲۶۹	آزمون‌های عملی
-----	----------------

۲۹۶	منابع و مأخذ
-----	--------------