

سرشناسه	: خدارحمی، محمد، ۱۳۵۸
عنوان و نام پدیدآور	: حافظه و یادگیری / محمد خدارحمی
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات اساتید ایران، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	: ۹۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۶۳۸۶-۴۱-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: حافظه
موضوع	: یادگیری
موضوع	: مطالعه و فراگیری
دوره ی کنگره	: BF ۱۳۹۲۳۷۱ خ ۱/خ
رده بندی کتب	: ۱۲/۱۵۳
شماره کتابخانه ملی	: ۳۳۲۸۹۱۶
تاریخ خرید	: ۱۳۹۲-۰۸-۲۷
تاریخ پاساژگر	: ۱۳۹۲/۰۹/۰۲
کد پیگیری	: ۳۳۲۸۵۵۸

نام کتاب حافظه و یادگیری

مؤلف محمد خدارحمی

ناشر انتشارات اساتید ایران

تایپ و صفحه آرایی پروین حسینی زاده

چاپ اول پاییز ۱۳۹۲

شمارگان ۲۰ جلد

قیمت ۱۵۰۰۰ تومان

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۶۳۸۶-۴۱-۹ ۹۷۸-۹۶۴-۶۳۸۶-۴۱-۹

تلفن مرکز پخش و فروش ۹۱-۶۶۵۷۱۴۹۰

فهرست

فصل اول: نظریه سه مرحله‌ای

- ۱۴ نظریه سه مرحله‌ای
- ۱۶ دانش حسّی
- ۲۰ حافظه کوتاه مدت با حافظه فعال
- ۲۶ حافظه بلندمدت
- ۲۸ حافظه در کودکان
- ۲۹ اسامی حافظه در امتداد
- ۲۹ حافظه رویداد
- ۳۰ حافظه معنایی
- ۳۲ حافظه روندی
- ۳۴ اقسام دانش قابل ذخیره در حافظه در امتداد
- ۳۴ دانش کلی و دانش خاص
- ۳۵ دانش بیانی، دانش روندی، و دانش عملی
- ۳۷ کنجایش و طول مدت نگهداری اطلاعات در حافظه در امتداد
- ۴۰ نظریه‌های تازه‌تر خبرپردازی
- ۴۰ نظریه سطوح پردازش
- ۴۲ نظریه رمز دوگانه
- ۴۴ نظریه پردازش توزیع موازی

فصل دوم: یادآوری و فراموشی

- ۴۸ یادآوری و فراموشی
- ۴۸ علت حذف اطلاعات از ثبت حسی
- ۴۹ علت فراموشی اطلاعات از حافظه کوتاه مدت
- ۵۰ علت فراموشی اطلاعات از حافظه دراز مدت
- ۵۰ زدن
- ۵۱ داخل
- ۵۲ بزایب

فصل سوم: یادگیری

- ۵۶ سبکهای یادگیری
- ۵۷ انواع سبکهای یادگیری
- ۵۸ سبکهای یادگیری شناختی
- ۵۹ سبکهای همگرا، واگرا، جذب شده، انعطاف یابنده
- ۶۲ سبکهای عمقی و سطحی
- ۶۳ سبکهای محیطی، هیجانی، جامعه شناختی، نزیول، یکم و روانشناختی

فصل چهارم: روشهای مطالعه

- ۷۰ برنامه ریزی
- ۷۱ آموزش راهبردهای یادگیری
- ۷۱ شناختی و فراشناختی
- ۷۲ روش پس ختام یا روش پس خبا

۷۹.....	روش کاپس
۸۰.....	روش مردر
۸۵.....	روش آموزش متقابل
۸۸.....	روش مطالعه مشارکتی
۹۰.....	روش آموزش هم‌شاگردی
۹۱.....	روش پرسیدن دو جانبه

مقدمه:

تاکنون کتب مختلفی در بحث روشهای مطالعه و یادگیری منتشر گردیده است. و همکاران بسیاری در این بخش جهت تألیف و تدوین این آثار زحمت فراوان کشیده‌اند اما عمدتاً این آثار دارای حجم و تعداد صفحات زیاد می‌باشد که معمولاً از حوصله یادگیرندگان خارج می‌باشد. و معمولاً افراد می‌خواهند به‌تلاش مفید و کاربردی از روانشناسی یادگیری داشته باشند.

در طی سالهایی که من مشغول بوده‌ام همواره دانش‌آموزان و دانشجویان به‌دنبال منابع علمی و واقعی در حوزه یادگیری و فنون مطالعه بوده‌اند. من تصمیم گرفته شد که مطالب و قسمت‌های مفید و کاربردی در حوزه روانشناسی یادگیری مطرح می‌شود را به صورت خلاصه در این کتاب خدمت شما عزیزان ارائه شود. امید است که مطالعه این اثر بتواند مطالعاتی متمرکز و مفید داشته باشید.

م. خدا رحمتی