

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

در آمدی بر روش تحقیق عیفی در ورزش

تالیف:

دکتر مجتبی امیری - رسول نوروزی سید حسینی

مهدی خطیب زاده - مهدی آزادان

محمد اسماعیلی

بخش و فروش: تلفکس: ۸۸-۱۲-۷۸

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	ر
بخش اول: اصول روش تحقیق کیفی در ورزش.....	۱
فصل اول: مقدمه‌ای بر روش تحقیق کیفی.....	۳
ماهیت روش تحقیق.....	۴
جهان بینی‌های فلسفی تحقیق.....	۴
راهبردهای تحقیق.....	۶
سیر تطور روش تحقیق کیفی.....	۷
تعریف تحقیق کیفی.....	۸
ماهیت تحقیق کیفی.....	۱۰
دلایل انتخاب روش تحقیق کیفی.....	۱۱
رویکرد و طرح‌های تحقیق کیفی.....	۱۲
خلاصه فصل.....	۱۵
فصل دوم: مسائل اخلاقی در تحقیق کیفی.....	۱۷
اهمیت مسائل اخلاقی در تحقیق.....	۱۹
تاریخچه مسائل اخلاقی در تحقیق.....	۱۹
خاستگاه مسائل اخلاقی در تحقیق.....	۲۰
مسئولیت‌های اخلاقی پژوهشگران.....	۲۱
اصول و رهنمودهای اخلاقی.....	۲۸
بداخلاق‌های تحقیق.....	۳۰
کمیته‌های اخلاقی در تحقیق.....	۳۲
خلاصه فصل.....	۳۴
فصل سوم: طراحی تحقیق کیفی.....	۳۵
انواع طرح تحقیق.....	۳۶
طرح تحقیق کیفی.....	۳۷
طرح تحقیق کمی.....	۳۹

۴۱	طرح تحقیق ترکیبی
۵۰	مدل تعاملی طرح تحقیق کیفی
۵۳	مسئله در تحقیق کیفی
۵۴	سؤال‌ها در تحقیق کیفی
۵۶	فرضیه در تحقیق کیفی
۵۷	ممنوع محدودۀ تحقیق
۵۷	نونه گیری
۶۰	انواع نمونه‌گیری در تحقیق کیفی
۶۶	روش‌های گردآوری داده‌ها
۶۶	ذخیره‌سازی و تحلیل داده‌ها
۶۷	نمایش داده‌ها
۶۷	اعتبارسنجی داده‌ها
۶۷	پایایی
۶۹	روایی
۷۱	موثق بودن داده‌های کیفی
۷۳	ممیزی پژوهش
۷۷	نتیجه‌گیری و گزارش داده‌های کیفی
۷۷	خلاصه فصل
۸۱	بخش دوم: ابزارها، رویکردها و طرح‌های تحقیق کیفی در ورزش
۸۳	فصل چهارم: مصاحبه
۸۵	فرایند مصاحبه
۸۶	دسترسی به محیط
۸۶	فهم زبان و فرهنگ پاسخ‌دهندگان
۸۷	تعیین فرد آگاهی‌دهنده
۸۷	تصمیم درباره چگونگی معرفی افراد
۸۸	دستیابی به اعتماد و ایجاد ارتباط
۸۸	جمع‌آوری داده‌ها
۸۹	انواع مصاحبه کیفی

۹۳	مصاحبه قوم‌نگاری
۹۴	مصاحبه پدیدارشناسی
۹۶	مصاحبه با نخبگان
۹۷	مصاحبه گروه‌کانونی
۹۹	اعتبار مصاحبه
۱۰۱	محو و مایب مصاحبه به مثابه یک ابزار پژوهش کیفی
۱۰۲	مصاحبه
۱۰۵	فصل پنجم: مشاهده
۱۰۸	اصول روش‌شناسی مشاهده
۱۱۱	مزایا و معایب مشاهده
۱۱۳	ملاحظات اخلاقی در مشاهده
۱۱۴	فرایندهای مشاهده
۱۱۵	نقطه و مکان مشاهده
۱۱۸	نقش‌های مشاهده‌گر
۱۲۰	مشاهده شرکت‌کنندگان در محیط‌های جدید
۱۲۱	جمع‌آوری داده‌ها
۱۲۲	رویه مشاهده
۱۲۴	استفاده از مشاهده در کنار سایر طرح‌های تحقیق
۱۲۵	یادداشت‌های میدانی
۱۲۸	تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۳۱	خلاصه فصل
۱۳۳	فصل ششم: مطالعه موردی
۱۳۴	تعریف مطالعه موردی
۱۴۰	مراحل مطالعه موردی
۱۴۱	مطالعه موردی در ورزش
۱۴۴	مراحل مطالعه موردی در ورزش
۱۴۷	طراحی مطالعه موردی

۱۵۳.....	ارزیابی پایایی و روایی در مطالعه موردی.....
۱۵۴.....	آماده‌سازی تحقیق.....
۱۵۷.....	جمع‌آوری داده‌ها.....
۱۶۱.....	تحلیل داده‌ها.....
۱۶۳.....	گزارش‌نویسی در مطالعه موردی.....
۱۶۵.....	ضمیمه فصل.....

۱۶۷.....	فصل ششم: تحقیق تاریخی.....
۱۶۸.....	اهمیت و ضرورت تحقیق تاریخی.....
۱۶۹.....	ماهیت پدیده‌های تاریخی.....
۱۷۰.....	اصول اساسی روش‌های تاریخی.....
۱۷۱.....	فرایند تحقیق تاریخی.....
۱۸۰.....	مسائل و مشکلات موجود در روش تحقیق تاریخی.....
۱۸۱.....	خلاصه فصل.....

۱۸۳.....	فصل هفتم: تحقیق حقوقی.....
۱۸۵.....	ماهیت تحقیقات حقوقی در ورزش.....
۱۸۷.....	روش‌شناسی تحقیق حقوقی.....
۱۸۸.....	منابع اطلاعات حقوقی.....
۱۸۸.....	منابع حقوقی اولیه.....
۱۸۹.....	منابع حقوقی ثانویه.....
۱۹۱.....	مراحل تحقیق حقوقی.....
۱۹۲.....	تعیین سؤالات تحقیق.....
۱۹۳.....	تعیین مسائل حقوقی.....
۱۹۴.....	نوشتن سؤالات تحقیقی.....
۱۹۵.....	سازمان‌دهی برنامه تحقیقی.....
۱۹۶.....	نگارش تحقیقات حقوقی.....
۱۹۸.....	نوشتن رساله حقوقی.....
۲۰۰.....	نوشتن پایان‌نامه حقوقی.....

۲۰۲..... خلاصه فصل

۲۰۳..... فصل نهم: اقدام پژوهی

۲۰۴..... ماهیت اقدام پژوهی

۲۰۶..... اقدام پژوهی در ورزش

۲۰۷..... الزامات اقدام پژوهی

۲۱۰..... موانع اقدام پژوهی

۲۱۵..... چه وضعی برای اقدام پژوهی مناسب است؟

۲۱۵..... مراحل اقدام پژوهی

۲۱۷..... الگوی هشت مرحله‌ای اقدام پژوهی

۲۱۹..... الگوی پنج مرحله‌ای اقدام پژوهی

۲۲۱..... اخلاق در اقدام پژوهی

۲۲۲..... خلاصه فصل

۲۲۳..... فصل دهم: نظریه داده بنیاد

۲۲۵..... شباهت‌ها و تفاوت‌های نظریه داده بنیاد با سایر رویکردهای تحقیق کیفی

۲۲۶..... مزایا و معایب استفاده از نظریه داده بنیاد

۲۲۷..... شاخص‌های کلی رویکرد نظریه داده بنیاد

۲۲۷..... فرایند پژوهش نظریه داده بنیاد

۲۲۷..... تدوین گزارش در نظریه داده بنیاد

۲۴۵..... خلاصه فصل

۲۴۷..... بخش سوم: رویکردهای تحلیل داده‌ها و گزارش نویسی در تحقیقات کیفی

۲۴۹..... فصل یازدهم: رویکردهای تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی

۲۵۰..... ماهیت تحلیل داده‌های کیفی

۲۵۲..... تحلیل تماتیک

۲۵۷..... تحلیل نظریه داده بنیاد

۲۵۹..... تحلیل روایتی

۲۶۰..... تحلیل پدیدارشناسی

۲۶۱	تحلیل محتوای کیفی
۲۶۲	تحلیل مکالمه
۲۶۳	تحلیل نشانه‌شناختی
۲۶۴	تحلیل گفتمان
۲۶۵	تحلیل قوم‌نگاری انتقادی
۲۶۶	تحلیل داده‌های مشاهده‌ای
۲۶۷	خلاصه فصل

۲۶۹	فصل دوازدهم: نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی
۲۷۲	معرفی نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی
۲۷۲	نرم‌افزار Atlas ti
۲۷۳	نرم‌افزار NVivo
۲۷۴	نرم‌افزار MAXqda
۲۷۶	نرم‌افزار Hyper Research
۲۷۷	نرم‌افزار Nud ist
۲۷۸	نرم‌افزار AnSWR
۲۷۹	مقایسه نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کمی و کیفی
۲۸۱	دسته‌بندی نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی
۲۸۵	استفاده از بسته‌های نرم‌افزاری در تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی
۲۸۸	مزایا و معایب استفاده از بسته‌های نرم‌افزاری در تحلیل داده‌های کیفی
۲۹۱	خلاصه فصل

۲۹۳	فصل سیزدهم: گزارش‌نویسی در تحقیقات کیفی
۲۹۶	موضوعات بیانی در تحقیقات کیفی
۲۹۶	انعکاس محقق در گزارش تحقیق
۲۹۸	مخاطبان گزارش تحقیق
۲۹۹	نقل قول‌ها در گزارش تحقیق
۳۰۰	نحوه نگارش و ارائه داده‌ها در گزارش
۳۰۴	نکاتی کلی در ارائه یافته‌های تحقیق کیفی

۳۰۵.....	ساختار گزارش روایتی
۳۰۸.....	ساختار گزارش تحقیقات کیفی
۳۱۷.....	مقایسه ساختارهای گزارش نویسی
۳۱۷.....	خلاصه فصل

۳۱۹.....	منابع و آخذ
۳۳۱.....	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی
۳۳۹.....	واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

www.ketab.ir

پیشگفتار

اهمیت و لازمه بهره‌گیری از نتایج و یافته‌های تحقیقات در جوامع بشری بر کسی پوشیده نیست. بنابراین انجام‌دادن پروژه‌های تحقیقاتی می‌تواند بسیاری از مشکلات و مسائل بشری را مرتفع سازد. اطلاع از نحوه و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی صحیح و به‌کارگیری آنها، برای هر نهادی بسیار ارزشمند است. صنعت ورزش نیز به‌صورت کلی از این قاعده مستثنی نیست. هدف از این کتاب ارائه مطالبی است که دانشجویان رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی بتوانند مطالب مرتبط با روش تحقیق کیفی - که حلقه مفقوده رویکردهای تحقیقاتی در این رشته است - را به سادگی یادگیرند. برای تألیف این کتاب، مؤلفان به معنای واقعی کلمه سعی کرده‌اند بین معارف گوناگون پژوهش کیفی الفت ایجاد کنند و در این راه مدیون سه همکار و دوستان خودی که در گذشته گامی در این ورطه برداشته‌اند و سعی شده است حقوق نویسندگان هر کتاب شرحی که استفاده شده با اشاره به مأخذ محفوظ بماند و اگر کوتاهی‌ای در پیوند با این موضوع مشاهده شود از همسنان جا از صاحبان اثرها پوزش می‌طلبیم. برای تدوین این اثر تا حد امکان سرفصل‌های تنظیمی از سوی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم و آموزش عالی و ساختارهای اساسی مورد نیاز روش تحقیق کیفی در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی مورد توجه قرار گرفته است و به همین جهت این کتاب در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری مورد استفاده دانشجویان قرار گیرد. این کتاب شامل برپنج بخش کلی و در برگیرنده ۱۳ فصل است. بخش اول کتاب به اصول روش تحقیق کیفی در ورزش می‌پردازد. در فصل اول مقدمه‌ای بر روش تحقیق کیفی ارائه شده است. مسائل اخلاقی در روش تحقیق کیفی و موارد مرتبط با آن در فصل دوم ارائه شده است. در فصل سوم نحوه طراحی روش تحقیق کیفی در ورزش ارائه شده است. بخش دوم شامل ابزارها، رویکردها و روش‌های تحقیق کیفی است. در فصل چهارم مبانی و اصول اساسی اجرای صحیح آن در زمینه ورزش مورد بحث قرار گرفته است. در فصل پنجم اهداف، راهکارها و رویه‌های اجرای آن ارائه شده است. مطالعه موردی در فصل ششم به‌صورت مبسوط مورد بحث قرار گرفته است. در فصل هفتم نحوه اجرای مطالعه تاریخی در زمینه ورزش ارائه شده و در فصل هشتم یکی از جدیدترین مباحث مطرح‌شده در زمینه ورزش، یعنی روش تحقیق حقوقی در ورزش، ارائه شده است. در فصل نهم اقدام‌پژوهی و رویکردهای مرتبط با آن مورد بحث قرار گرفته است و در انتهای بخش دوم، یعنی در فصل دهم، نظریه داده‌بنیاد به مثابه یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین رویکردهای اجرای تحقیق کیفی به‌صورت مبسوط و با مثالی کاربردی در زمینه ورزش تشریح شده است. در بخش سوم کتاب روش‌های تحلیل داده‌های کیفی و گزارش‌نویسی در تحقیقات کیفی ارائه شده است. در فصل یازدهم رویکردها و روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی به‌صورت جزء به جزء تشریح شده است. در فصل

دوازدهم، مبحث آشنایی با نرم‌افزارهای تحلیل داده‌های کیفی مطرح شده است که امروزه گرایش فراوانی به استفاده از آنها در بین محققان کیفی به وجود آمده است. درنهایت در فصل سیزدهم، گزارش‌نویسی در تحقیقات کیفی ارائه شده است که به روش‌ها و رویکردهای این کار و مقایسه این رویکردها پرداخته است.

مؤلفان امیدوارند این کتاب که حاصل تلاش‌های مستمر و جست‌وجوهای متعدد آنان است و برای اولین بار در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی به رشته تحریر در می‌آید تأثیر زیادی روی فرایندهای تحقیقات در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی بگذارد. گرچه سعی شده است که کتاب خالی از اشتباه باشد؛ ولی از آنجایی که در امور انسانی همواره احتمال بروز خطا می‌رود، امکان دارد اشتباهاتی از چشم مؤلفان به دور مانده باشد. از این رو، از کلیه دانشجویان، استادان، دانش‌پژوهان و خوانندگان گرامی تقاضا می‌شود با ارائه نظرات و تذکرات صاحب‌نظران می‌تواند به برطرف کردن کاستی‌های این مجلد در چاپ‌های بعدی کمک کند و مسلماً موجب سپاسگزاری خواهد بود.