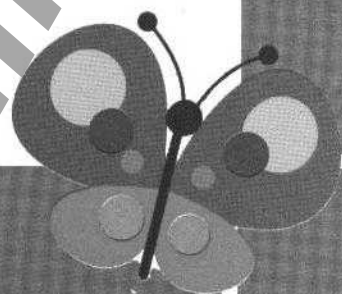


کودک و آشنایی با طبیعت

ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی



مؤلفان:

شیرین بازیاریان، فاطمه حسین‌زاده، مریم
دشت‌آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه
کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان،

عنوان و نام پدیدآور : کودک و آشنایی با طبیعت ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی

مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری : ۵۴ص: مصور(رنگی): ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۲۳-۸

وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر

یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت : مؤلفان: شیرین بازیاریان، فاطمه حسین زاده، مریم دشت آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی،

سهیلا مهربان.

شناسه افزوده : بازیاریان، شیرین، ۱۳۴۸-

شناسه افزوده : خیامی، بهنام، ۱۳۵۲-، تصویرگر

شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۰۱۱۹۷



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

کودک و آشنایی با طبیعت ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی

مؤلفان : شیرین بازیاریان، فاطمه حسین زاده، مریم دشت آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان،

با نظارت معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیرآماده سازی: محمد حسین محبت پناه

مدیر هنری: علی ابوالحسنی

تصویرگر: بهنام خیامی

طراح گرافیک: فاطمه خدا ترس، شیرین بازیاریان

چاپ اول: ۱۳۹۳

تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۴۲۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۲۳-۸

ISBN 978-964-08-0823-8

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، ترسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

آموزش و پرورش کودکان پیش‌دبستانی از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله، کودکان برای رشد شخصیت، تفکر و خلاقیت نیاز به همیاری و آموزش صحیح مربیان دلسوز و با تجربه دارند تا بتوانند در جریان لحظه لحظه‌ی زندگی اجتماعی خود، مسیر اصولی و درست تعلیم و تربیت را به خوبی طی کنند.

مربیان، همچون باغبان گلستانی می‌باشند که با عشق و علاقه از کودکان، که غنچه‌های این باغ هستند به‌خوبی مراقبت می‌کنند تا شکوفا شوند و به دنیا زیبایی ببخشند.

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر چهار کتاب (کودک - مربی) است که حاصل تلاش‌های دلسوزانه کارگروه تولید محتوای اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران بوده و برای استفاده‌ی کودکان عزیز آماده شده است که جهت بهره‌برداری هر چه بیشتر مربیان محترم ارائه می‌گردد.

در این مجموعه سعی شده است با توجه به نیازها و ویژگی‌های کودکان از یک سو و اهداف مهم دوره‌ی پیش‌دبستان، از سوی دیگر، فعالیت‌هایی در قالب قصه، شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش و فعالیت علمی طراحی شود، که البته این فعالیت‌ها با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی و قرآن، اجتماعی، هنری، ریاضی، زبان آموزی، تربیت بدنی و علوم به اجرا درمی‌آیند.

با توجه به اهمیت نهادینه‌شدن ارزش‌های دینی در نوآموزان، موضوع انس با قرآن در کلیه اهداف آموزشی فعالیت‌ها منظور شده است.

در این مجموعه تعداد ۶ سوره، ۵ داستان و ۱۵ آموزه‌ی قرآنی آمده است، که لوحه‌ی مربوط به آموزش سوره‌ها و آموزه‌ها در سایت اداره کل موجود است. مربیان گرامی هنگام آموزش به نکات ذیل دقت کنند: ۱- لوحه به مدت یک هفته به تابلو نصب شود. ۲- هر آموزه حداقل به یک هفته زمان نیاز دارد. ۳- در کلی‌خوانی به لوحه‌ی مربوط اشاره شود. بدیهی‌ست در برنامه‌ی انس کودکان با قرآن کریم به هیچ‌وجه، رسیدن نوآموزان به حد معینی از آموزش ملاک نمی‌باشد.

کتاب‌های کار کودک با چهار موضوع «طبیعت»، «مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها»، «شکل‌ها، رنگ‌ها و محیط زندگی» و «بدن انسان و نیازها» تهیه و تدوین شده است. در ابتدای هر کتاب، جدول مربوط به موضوعات و اهداف کلی و نوع فعالیت‌های یاددهی - یادگیری مرتبط با عنوان کتاب درج شده است.

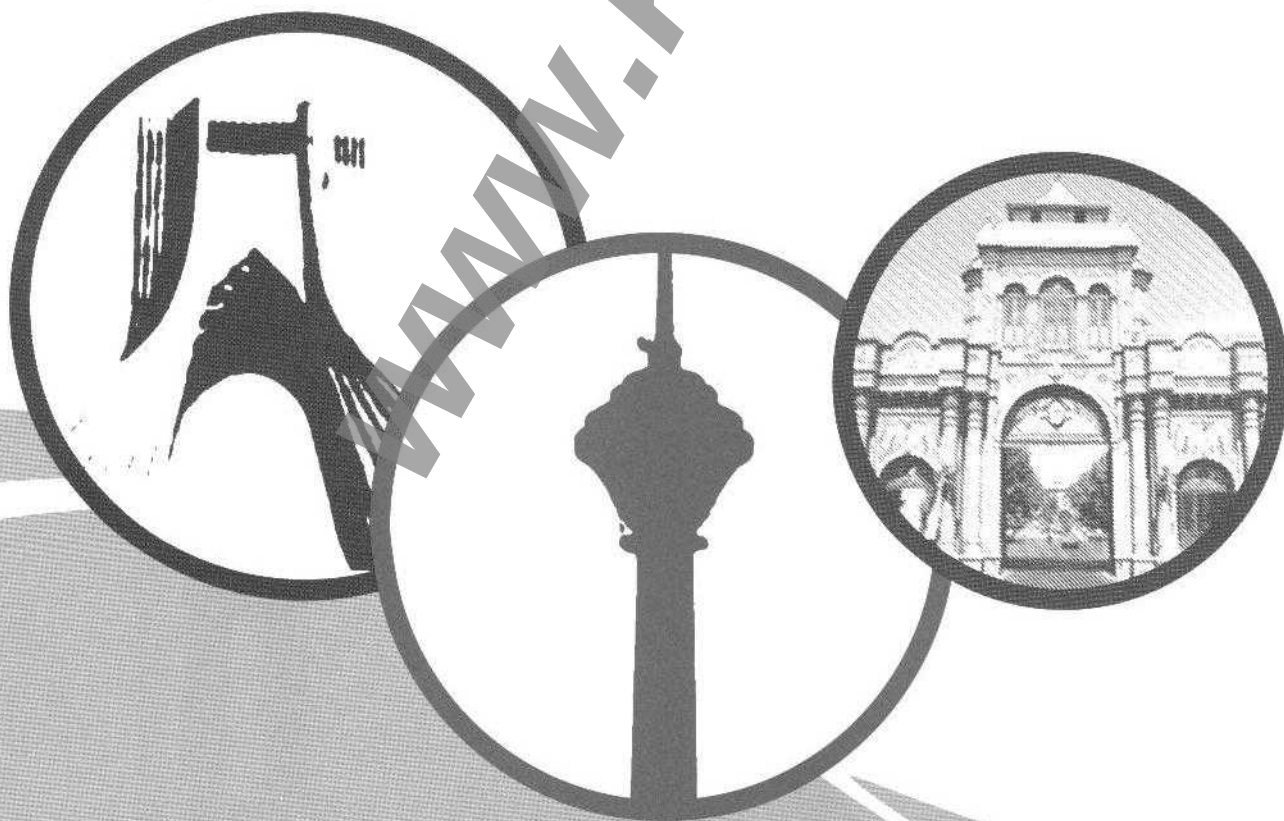
در ابتدای هر صفحه، عنوان، هدف و فعالیت کودک مطرح و در قسمت پایانی شیوه‌ی اجرای کار به طور مختصر جهت انتقال صحیح مطلب و آموزش بهتر به نوآموزان، برای مربیان تبیین شده که آنان با خلاقیت و سلیقه‌ی خود می‌توانند فعالیت‌های دیگری را به فراخور شرایط کلاس، ارائه نمایند.

نکته‌ی حائز اهمیت این است که مربیان محترم به هیچ عنوان به آموزش مستقیم و انتزاعی مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌های زبان آموزی به صورت (نوشتاری) اقدام نمایند. دقت شود هدف از زبان آموزی در دوره‌ی پیش‌دبستان تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صداها و هم‌آغاز و هم‌پایان در کلمات می‌باشد نه آموزش حروف! • در این مجموعه، آموزش برخی از صداها به عنوان نمونه پیشنهاد شده تا مربیان بتوانند با به کارگیری

- خلاقیت خود و روش‌های مناسب، به آموزش بقیه‌ی صداها بپردازند.
- در مدت انجام فعالیت‌ها نتیجه‌ی عمل کودک مورد نظر نبوده بلکه آنچه اهمیت دارد جریان اندیشه و نحوه‌ی عمل اوست.
 - مربیان گرامی در فرایند انجام فعالیت‌ها، انعطاف داشته و با توجه به موقعیت‌ها تغییرات لازم را اعمال نمایند.
 - توانایی یادگیری کودکان با یکدیگر متفاوت است. بنابراین با توجه به شناختی که از هر کودک دارید از او انتظار داشته باشید.
- در پایان از زحمات کلیه عوامل اجرایی که ما را در تهیه و تنظیم این مجموعه یاری نمودند، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران





- چستان..... ۲۷
- چهار دست و پا ۲۸
- حیوانات باز یگوش..... ۲۹
- یک روز گرم ۳۰
- مورچه و کفشدوزک..... ۳۱
- هشت پا ۳۲
- قایم باشک ۳۳
- کرم اندازه گیر ۳۴
- اندازه گیری..... ۳۵
- رنگین کمان هفته ۳۶
- هنر و گیاهان..... ۳۷
- شناخت قسمت های مختلف گیاه ۳۸
- برگ ها و گل ها..... ۳۹
- میوه ها ۴۰
- گیاهان برای ما فایده دارند..... ۴۱
- قصه ی گیاه کوچولو ۴۲
- زندگی سبز..... ۴۳
- شکر خدا ۴۴
- وضو..... ۴۵
- آب ۴۶
- دست زدن بارانی..... ۴۷
- روز بارانی ۴۸
- آلبوم دوست داشتنی..... ۴۹
- شب و روز ۵۰
- فصل ها..... ۵۱
- خاک و سنگ ۵۲
- قصه ی سنگ قلقلی..... ۵۳
- هر کاری وقتی داره ۵۴

- بسم الله الرحمن الرحيم ۱۰
- هدیه های دوست داشتنی ۱۱
- گلوله های کاغذی ۱۲
- صدای حیوانات ۱۳
- جانوران اهلی ۱۴
- فایده ی جانوران..... ۱۵
- جانوران و بچه های آنها ۱۶
- جانوران وحشی ۱۷
- حیوان بزرگ تر و کوچک تر ۱۸
- خدا ما رو می بیند، صدامونم می شنوه..... ۱۹
- به گوششان نگاه کن ۲۰
- پوشش بدن جانوران..... ۲۱
- من چی می پوشم؟ ۲۲
- جانوران حرکت می کنند..... ۲۳
- قصه ی غازی و نی بی ۲۴
- کودک مهربان..... ۲۵
- سه تایی ها ۲۶

فهرست

