

طراحان

(بهترین نمونه سوالات ریاضی نوبت دوم پایه هشتم)

مؤلفان: عبدالرضا اعتمادنژاد

لیلا طهماسبی

شکوفه فرحانیان

سهیلا دولابی

عنوان و نام پدیدآور: طراحان (بهترین نمونه سؤالات ریاضی نوبت دوم پایه هشتم)

مشخصات نشر: دزفول: اهورا قلم، ۱۳۹۳

مشخصات ظاهری: ۴۴ ص: مصور

شابک: ۵-۴۶-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: مؤلفان: عبدالرضا اعتمادنژاد، لیلا طهماسبی، شکوفه فرحانیان، سهیلا دولابی

شناسه افزوده: اعتماد نژاد، عبدالرضا، ۱۳۵۰-

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۶۶۸۶۳



طراحان

(بهترین نمونه سؤالات ریاضی نوبت دوم پایه هشتم)

مؤلفان: عبدالرضا اعتمادنژاد - لیلا طهماسبی - شکوفه فرحانیان - سهیلا دولابی
ویراستاران: زهرا علی پور - سیما طسوجی حسن پور - پریسا عظیمی - مهسا جعفری
فرشته شجاعی زاد - حسن گنجعلی زاد - محمد مهدی جلالی مهر - مهشید کلانترزاده
رضا رشنوی - پروین رفیعا - شهین ژنبیلچی - فریبا شکیبا - فروزان بافنده

انتشارات: اهورا قلم

واحد کودکان و نوجوانان: پرده آبی

قطع: رحلی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۴

چاپ: افق بی پایان

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-7125-46-5

شابک: ۵-۴۶-۷۱۲۵-۶۰۰-۹۷۸

ahooraghaleam@yahoo.com

پست الکترونیک:

www.ahooraghaleam.ir

آدرس اینترنتی:

آدرس: دزفول، خیابان اکباتان، بین خ میرداماد و خ قاضی، کوچه بنفشه، پلاک ۱۹۴

شماره تماس: ۰۹۱۶۶۴۱۵۸۹۴ - ۰۶۱۴۲۲۴۹۱۲۴

هر گونه کپی برداری از این اثر بدون اجازه مولف پیگرد قانونی دارد.

شماره تماس: ۰۹۱۶۳۴۱۷۵۸۶

فهرست

آزمون شماره ۱	۱
آزمون شماره ۲	۵
آزمون شماره ۳	۱۰
آزمون شماره ۴	۱۵
آزمون شماره ۵	۱۹
آزمون شماره ۶	۲۳
آزمون شماره ۷	۲۷
آزمون شماره ۸	۳۱
آزمون شماره ۹	۳۶
آزمون شماره ۱۰	۴۳

مقدمه

بدون شک معرفی علوم پایه بخصوص علم ریاضی که مادر همه علوم است، کار بسیار دشواری است. زیرا علم ریاضی از یک سو ذهنی و تجربیدی و از سوی دیگر عملی می‌باشد و در نتیجه یک تعریف باید کلی باشد تا بتواند تمام ابعاد دانش ریاضی را در بر بگیرد.

ریاضیات علم نظم است و موضوع آن یافتن، توصیف و درک نظم‌های است که در وضعیت‌های ظاهراً پیچیده نهفته است و ابزارهای اصولی این علم، مفاهیمی هستند که ما را قادر می‌سازند تا این نظم را توصیف کنیم. ریاضیات بر خلاف تصور بعضی از افراد یکسری فرمول و قواعد نیست که همیشه و در همه‌جا بتوان از آن استفاده کرد بلکه ریاضیات درست فهمیدن صورت مساله و درست فکر کردن برای رسیدن به جواب است و برای به دست آوردن این توانایی، دانش‌آموز باید صبر و پشتکار لازم را داشته باشد تا بتواند حتی به مدت چندین ساعت در مورد یک مساله ریاضی فکر کرده و در نهایت با ابتکار و خلاقیت آن را حل کند.

مسئله به موقعیتی اطلاق می‌شود که در آن فرد چیزی را طلب می‌کند، ولی نمی‌داند که چگونه به طور مستقیم به آن دست یابد. برای کسب مهارت در حل مسئله، فرد باید تمرین‌های زیادی انجام دهد. دانش‌آموزان انتظار دارند که حل کردن مسئله را صرفاً "با حل کردن و بدون هیچ راهنمایی و یا بحث در این زمینه یاد بگیرند". مسایل در درجه اول موجب تکرار و تمرین مطالب تدریس شده می‌گردند. به کمک ریاضیات می‌توان کم و بیش ((جهان واقعی)) را در ذهن به نظم آورد. از آنجا که آموزش و به‌طور یادگیری حل مسئله کار دشواری است، محققان در سالهای اخیر توجه بسیاری به آن معطوف داشته‌اند.

در شیوه‌های نوین آموزش، تلاش زیادی می‌شود تا دانش‌آموز، چگونگی آموختن را بیاموزد و مهارت برخورد با مسائل جدید را کسب کند. در این کتاب تلاش شده تا مجموعه سوالاتی جهت بهبود یادگیری درس ریاضی برای دانش‌آموز جمع‌آوری شود. این مجموعه بر اساس مباحث انتخاب شده از تدریس‌های نویسندگان طی دهه‌ی گذشته در مدارس طراحی شده است.