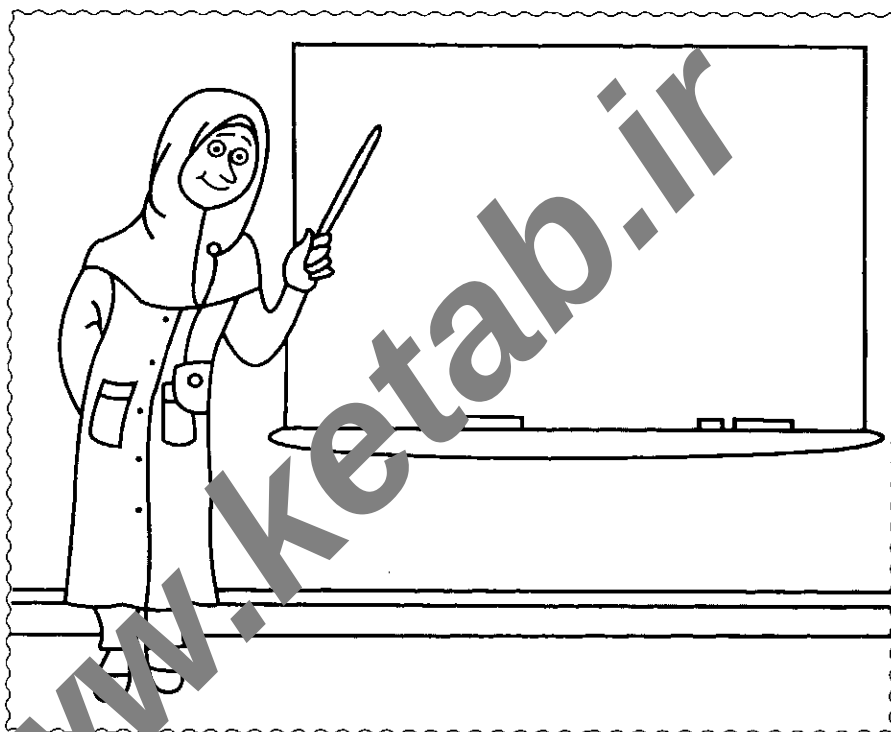


روش تدریس مناسب کودک کم شنوا

(راهنمای معلمان مدارس تلفیقی و فراگیر)



دکتر گیتا موللی
روانشناس کودکان استثنایی
استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

سرشناسه : موللی، گیتا، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور : روش تدریس مناسب کودک کم شنوا: (راهنمای معلمان مدارس تلفیقی و فراگیر)/ گیتا موللی.
مشخصات نشر : تهران : فرجام جام جم، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری : ۷۶ ص.: مصور.
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۰۵۰-۳-۵
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : شنوایی ناقص در کودکان -- آموزش و پرورش
موضوع : معلمان -- راهنمای آموزشی
موضوع : تدریس -- راهنمای آموزشی
رده بندی کنگره : HV۲۴۳۰/م۸۵۹۱۳۹۲
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۹۱۲
شماره ثبت کتابشناسی ملی : ۲۵۳۵۶۱۱

روش تدریس مناسب کودک کم شنوا

(راهنمای معلمان مدارس تلفیقی و فراگیر)

نویسنده: دکتر گیتا موللی
انتشارات: موسسه فرهنگی نشر فرجام جام جم
چاپ اول: تابستان ۱۳۹۲
تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
چاپ: نگارش
لیتوگراف: مهدی سعدی
طراحی و صفحه آرایی: سمیه گودرزی
تصویرگر: آرزو شمس
قیمت: ۶۵۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۲۰۵۰-۳-۵



مراکز پخش:

- (۱) قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه همکف، واحد ۹، فروش: مایل ما، تلفن: ۳۷۸۴۲۴۶۶ (۶۰ خط)
- (۲) تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، پلاک ۶۱، فروشگاه دلیل ما، تلفن: ۶۶۴۶۴۱۴۱ - ۰۹۱۲۴۸۰۷۶۵۵
- (۳) مشهد مقدس، چهارراه شهدا، ضلع شمالی باغ نادری، کوچه شهید خوراکیان، مجتمع تجاری گنجینه کتاب، طبقه اول، فروشگاه دلیل ما، تلفن: ۲۲۳۷۱۱۳ - ۵

فهرست

مقدمه

۷

چگونه می توانیم معلم مناسبی برای کودک کم شنوا باشیم ؟

۹

حمایت و آموزش کودکان کم شنوا

۱۰

کودک کم شنوا در مدرسه عادی فراگیر

۱۰

درمورد کم شنوایی بیشتر بدانیم

۱۰

انواع کم شنوایی

۱۳

اثرات کم شنوایی بر کودک

۱۶

سمعک و کاشت حلزون

۱۸

رویکردها و روش های ارتباطی

۲۲

درمورد کم شنوایی مثبت بیندیشیم

۲۵

تلفیق اجتماعی

۳۵

مدل های مختلف تعریف کم شنوایی

۲

بزرگسالان کم شنوا به عنوان الگویی برای کوچکترها

۲۹

کارگروهی

۳۰

اعضای تیم

۳۰

والدین

۳۱

کار با معلمان ویژه کودک کم شنوا

۳۴

کار با معلمان کمکی (رابط)

۳۷

کار با رابط زبان اشاره

۴۰

کلاس درس مناسب کودک کم شنوا

۴۲

برای تدریس به کودک کم شنوا آماده شویم

۴۶

برنامه ریزی درسی

۴۶

۴۷

نوشتن طرح درس

۴۹

تکالیف منزل و تکالیف کلاسی

۵۰

آزمون ها و امتحانات

۵۶

چگونه می توان کاری کرد که کودک کم شنوا روی پای خود بایستد؟

۵۲

برقراری ارتباط در کلاس درس

۵۲

راهکارهایی برای برقراری ارتباط مناسب

۵۳

تعیین جای کودک در کلاس (چیدمان کلاس)

۵۴

استفاده از مواد کمک آموزشی

۵۷

واژه های جدید

۵۸

چگونه بفهمیم کودک درس ها را فهمیده است؟/ و چگونه از او سوال بپرسیم؟

۶۱

بحث و کار گروهی

۶۲

نکات مفید

۶۳

روش تدریس کودکان کم شنوا

۶۳

دستگاه شنوایی

۶۶

دیگر کمک ها و راه ها برای استفاده در کلاس

۶۹

بعضی از اشارات برای استفاده در مدرسه

۷۱

وب سایت های مفید

مقدمه

۷

«هدف معلم باید این باشد که به هر کودکی فرصت دهد بتواند موفقیت را تجربه کند؛ موفقیت در یادگیری و رسیدن به بالاترین حد ممکن.»

«مهمترین چیز جهت ایجاد یک مدرسه تلفیقی (فراگیر) کامل اصلاح نگرش همه افراد از مدیران و مسئولان گرفته تا همه دیگر کودکان است. بدون وجود نگرشی مثبت در مدرسه نسبت به کم شنوایی هرگز یک مدرسه تلفیقی (فراگیر) واقعی نخواهیم داشت.»

از زبان یک معلم

همه افرادی که در یک مدرسه حضور دارند در مسئولیت ایجاد یک محیط پذیرا، مفید و راهگشا برای همه کودکان سهم هستند. کودکان باید بتوانند به حداکثر ظرفیت های خود برسند و تشویق شوند بیشتر زمان خود را در مدرسه بگذرانند. به منظور رسیدن به این هدف، کودکان کم شنوا ممکن است نیاز به حمایت های متفاوت و بیشتری نسبت به دیگر کودکان داشته باشند. معلمان در ایجاد موقعیت های برابر برای کودکان کم شنوا نقشی بسیار حیاتی بر عهده دارند. این موقعیت ها نه تنها در کلاس درس بلکه در همه ابعاد دیگر زندگی در مدرسه باید در نظر گرفته شوند. لازم است معلمان برای ایجاد تلفیق کامل کودکان به این سه اصل توجه دائم داشته باشند.

۱. فراهم کردن چالش های یادگیری مناسب برای کودکان
 ۲. در نظر گرفتن نیازهای گوناگون فردی هر کودک
 ۳. از میان برداشتن موانع بالقوه در مسائل امنیتی و جسمانی همه کودکان
- هر یک از این سه اصل معانی متفاوتی برای کودکان دربردارند. گرچه مهم است بدانیم بسیاری از عواقل، توانایی کودک را برای رسیدن به ظرفیت های بالقوه اش متاثر می کند و کم شنوایی تنها یکی از این عوامل است. هدف کتاب حاضر اینست که شما را قادر سازد:

- ☐ درک بهتری از چگونگی مواجهه با نیازهای کودکان کم شنوا داشته باشید.
- ☐ این موارد را در روند تدریس خود اعمال کنید
- ☐ نیازهای آموزشی خود را در این زمینه شناسایی کنید
- ☐ بدانید برای کسب اطلاعات و مشورت بیشتر باید به کجا مراجعه فرمایید.