



کتاب کار ریاضی (دوم دبستان)

شامل:

آزمون های عملکردی و
شیوه های مختلف ارزیابی
(خودسنجی - همتا سنجی - والدین سنجی)

مؤلفین

مهین لیدراوی - زهرا حسن داعی

«کتاب بزرگ، کتابی است که خواننده را بزرگتر از آن چه هست بنماید.»

چندین بار موفق نشدم، چیزی که مرا وادار کرد که به کوشش ادامه دهم و تسلیم ناملایمات و مشکلات و موانع کار نشوم توکل به خداوند متان، اراده و پشتکار بود.

در این راستا با همکاری استاد فاضل و دبیران مجرب کوشیده‌ایم مجموعه‌ای کامل، تا حد امکان کم نقص و مبتنی بر آخرین استانداردهای آموزشی را در قالب مجموعه کتاب‌های «برترین اندیشه» عرضه نماییم.

گرچه در تألیف و تنظیم مطالب این مجموعه نهایت دقت و نکته‌سنجی بکار گرفته شده است، اما چون هیچ محصول فکر بشری بری از کاستی و اشکال نیست، نظرات سازنده شما خوانندگان ارجمند در رفع نقایص احتمالی راهگشا خواهد بود.

در پایان لازم می‌دانم از تمامی کسانی که در تهیه و چاپ این اثر ما را یاری رساندند، کمال تشکر و قدردانی را نمایم.

وقتی در دوران تحصیل احساس کردید دیگر هیچ راهی برایتان باقی نمانده،

به مجموعه کتاب‌های برترین اندیشه مراجعه نمایید.

به نام خالق اندیشه

برنامه درسی ملی نظام جمهوری اسلامی ایران با اتکال بر پروردگار متعال و پیروی از مربی بزرگ بشریت پیامبر اعظم و دو یادگار او «قرآن کریم و خاندان پاک وی» در پرتو عزم و پشتیبانی ملی و تلاش مستمر صاحب‌نظران و کارشناسان نظام آموزش و پرورش به عنوان سندی که می‌تواند بستر تحول بنیادین را در نظام تعلیم و تربیت کشور فراهم کند، رونمایی شد تا در الگویی پیشرفته و بومی زمینه تربیت نسلی متفکر، عاقل و خلاق، مومن و خودباور، دانا و بصیر، تلاشگر و سالم، خودیادگیرنده، مفتخر به ایرانی بودن، توانا در تولید و فناوری و وفادار به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی مهیا شود.

در این برنامه یازده حوزه یادگیری طراحی شده است که شکوفایی فطرت انسان را در ارتباط با پنج عنصر (تفکر و تعقل، ایمان و باور قلبی، علم و معرفت، عمل و مجاهدت و اخلاق) و چهار عرصه (ارتباط با خود، خلق، خلقت و خدا) شکل می‌دهد و یا به تعبیر دیگر فعالیت‌های آموزش و پرورش در آن سامان می‌یابد. با توجه به این‌که درس ریاضی یکی از حوزه‌های یادگیری یازده گانه‌ی برنامه درسی ملی است که در تمام علوم بشری کاربرد حضوری تعیین کننده دارد و اهرمی موثر برای رشد تفکر می‌باشد، لذا به منظور ترغیب دانش‌آموزان به فکر کردن و داشتن نقش فعال در یادگیری در صدد تهیه و تدوین کتاب حاضر برآمده تا با روش‌های آموزشی متنوع و با تأکید بر اصول ارزشیابی توصیفی، دانش‌آموزان مهارت‌هایی را بیاموزند که توانایی آنها را در حل مسئله تقویت نماید و نیز لحظات شادی بخش و لذت‌آوری را تجربه کنند و بدین وسیله احساس خوبی از توانایی خود و دیگران به آنها دست دهد.

از آنجا که هدف کلی آموزش و پرورش در دوره عمومی آماده ساختن فرد برای زندگی در تمام ابعاد است. بنابراین در کتاب فوق اهداف ذیل دنبال می‌گردد:

- ✓ ایجاد توانایی برای انجام محاسبات عددی در زندگی روزمره
- ✓ یادگیری ریاضیات به منظور بکارگیری در محیط پیرامونی
- ✓ بالا بردن قدرت حل مسئله و بکارگیری راهبرد حل مسئله
- ✓ ایجاد توانایی در برآورد راه حل مسئله و حدس جواب آن
- ✓ توجه به نقش فعال دانش‌آموز در یادگیری ریاضی
- ✓ ارتقای توانایی دانش‌آموزان در مدل‌سازی ریاضی
- ✓ توجه به تفاوت‌های فردی دانش‌آموزی و سبک‌های یادگیری آنها
- ✓ توجه به ارتباط کلامی، عینی و ارتقاء توانایی مهارت‌های نوشتن و خواندن
- ✓ توجه به هویت ملی، مذهبی و تأثیر فرهنگ از آموزش ریاضی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۶	فصل (۱): عدد دو رقمی
۳۰	فصل (۲): جمع و تفریق اعداد دو رقمی
۵۴	فصل (۳): اشکال هندسی
۶۹	فصل (۴): عددهای سه رقمی
۸۹	فصل (۵): اندازه گیری
۱۰۲	فصل (۶): جمع و تفریق اعداد سه رقمی
۱۱۴	فصل (۷): کسر و احتمال
۱۲۰	فصل (۸): آمار و نمودار
۱۳۰	آزمون ها

