

چمنی ، محمد حسین ۱۳۳۳ گردآورنده

مجموعه سؤالات استاندارد امتحانات نهایی سال سوم نظام سالی واحدی رشته کامپیوتر
/ گردآوری : محمد حسین چمنی ، غلامرضا درفکی ، (به سفارش) سازمان آموزش و پرورش
خراسان رضوی . معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی ، کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
متوسطه . - مشهد : پیک توس ، ۱۳۸۵

ISBN : 964 - 8240 - 28 - 0

۸۸/۸ ص . : مصور ، جدول ، نمونه .

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا ،

ویرایش اول این کتاب تحت عنوان " سؤالات امتحانات نهایی به همراه پاسخنامه تشریحی " ، منتشر شده
است . ۱ . آموزش متوسطه - آزمونها و تمرینها . الف . درفکی ، غلامرضا ، ۱۳۴۳ گردآورنده - ب . سازمان
آموزش و پرورش خراسان رضوی . کارشناسی سنجش و ارزشیابی متوسطه . ج . عنوان . د : عنوان : سؤالات
امتحانات نهایی سال سوم متوسطه به همراه پاسخنامه

۱۳۸۵ ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶

LB ۳۰۶۰/۲۶/۸۳ ج ۸۳ س ۹۳۶

۴۶۸۰۶ - ۸۴ م

کتابخانه ملی ایران

شناسنامه کتاب :

مجموعه سؤالات استاندارد امتحانات نهایی سال سوم نظام سالی واحدی

فنی و حرفه ای

(رشته کامپیوتر ۱۳۸۵)

گردآورندگان : محمد حسین چمنی ، غلامرضا درفکی

ناشر : پیک توس

نوبت چاپ : اول ۱۳۸۵

چاپ : دقت

شمارگان : ۳۰۰۰ نسخه

شابک : ۹۶۴ - ۸۲۴۰ - ۲۸ - ۰

قیمت : ۲۰۰۰ ریال

مجموعه سؤالات استاندارد امتحانات نهایی

نظام سالی و امدی

سوم فنی حرفه ای

رشته

کامپیوتر

سازمان آموزش و پرورش فراستان رضوی
معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی

گردآورندگان :

محمد حسین چمنی - غلامرضا درفکی

۱۳۸۵

بسم الله خدا

با سلام و دعا

همکار گرامی: تهیه سئوالهای امتحانی بطوری که بتواند معلمان عزیز را در رسیدن به هدفهای ارزشیابی و امتحان یاری دهد کاری دقیق و فنی است .

هر سئوال امتحانی از نظر قالب و ظاهر : مفهوم و مضمون ، ویژگیهای مورد سنجش . سطح دشواری- روایی- اعتبار و ... باید دارای شرایط خاصی باشد. بدیهی است آگاهی بر این شرایط و نکات - نیاز به آموزش دارد و لازم است کلیه معلمان و طراحان سئوالات امتحانی تحت آموزش های منظم علمی قرار گیرند و با موازین، روشها، فنون و هدفهای ارزشیابی و امتحان آشنا شوند.

با توجه به پراکندگی مراکز و مناطق آموزشی و تعداد معلمان پایه های تحصیلی و درسهای مختلف جهت دستیابی به :

الف: کشف نقاط قوت و ضعف دانش آموزان در هر یک از زمینه های یادگیری .

ب: آگاه کردن دانش آموزان از هدفهای یادگیری دروس مختلف .

ج: کشف نقاط مثبت و منفی روشهای تدریس و کوشش در جهت بهبود کیفیت روشهای آموزشی .

مبادرت به تدوین مجموعه سئوالات استاندارد با بهره گیری از بانک سئوالات رایانه ای کشوری بعنوان یک گام مثبت و موثر نمودیم. انشاءالله مورد توجه و عنایت همکاران ارجمند و دانش آموزان عزیز قرار خواهد گرفت .

در پایان لازم است از کلیه عزیزانی که در گردآوری این مجموعه یار و مددکارمان بوده اند تشکر و قدردانی نماییم.

سازمان آموزش و پرورش قهرمانان رفیوی

معاونت آموزش و پرورش نظری و مهارتی

کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی دوره متوسطه

فهرست

صفحه	عنوان
۱	۱- سؤالات دینی و قرآن ۳
۳	۲- سؤالات زبان تخصصی
۸	۳- سؤالات برنامه سازی تجاری
۹	۴- سؤالات آشنایی با شبکه
۱۱	۵- سؤالات ریاضی ۳
۱۳	۶- راهنمای تصحیح دینی و قرآن ۳
۱۸	۷- راهنمای تصحیح زبان تخصصی
۲۰	۸- راهنمای تصحیح برنامه سازی تجاری
۲۲	۹- راهنمای تصحیح آشنایی با شبکه
۲۵	۱۰- راهنمای تصحیح ریاضی ۳
۲۸	۱۱- سؤالات دینی و قرآن ۳
۳۰	۱۲- سؤالات زبان تخصصی
۳۵	۱۳- سؤالات برنامه سازی تجاری
۳۶	۱۴- سؤالات آشنایی با شبکه
۳۸	۱۵- سؤالات ریاضی ۳
۴۰	۱۶- راهنمای تصحیح دینی و قرآن ۳
۴۳	۱۷- راهنمای تصحیح زبان تخصصی

فهرست

صفحه	عنوان
۴۵	۱۸- راهنمای تصحیح برنامه سازی تجاری
۴۷	۱۹- راهنمای تصحیح آشنایی با شبکه
۵۰	۲۰- راهنمای تصحیح ریاضی ۳
۵۳	۲۱- سؤالات دینی و قرآن ۳ دین و زندگی
۵۴	۲۲- سؤالات دینی و قرآن ۳
۵۶	۲۳- سؤالات زبان تخصصی
۶۱	۲۴- سؤالات برنامه سازی تجاری
۶۲	۲۵- سؤالات آشنایی با شبکه
۶۴	۲۶- سؤالات ریاضی ۳
۶۶	۲۷- راهنمای تصحیح دینی و قرآن ۳ دین و زندگی
۷۰	۲۸- راهنمای تصحیح دینی و قرآن ۳
۷۳	۲۹- راهنمای تصحیح زبان تخصصی
۷۵	۳۰- راهنمای تصحیح برنامه سازی تجاری
۷۶	۳۱- راهنمای تصحیح آشنایی با شبکه
۷۹	۳۲- راهنمای تصحیح ریاضی ۳