



راهنمای واحد کارگشتی حضرت نوح علیه السلام

ویژه نوآموزان پیش دبستانی

گروه سنی (۵ تا ۶ سال)

استان خراسان رضوی

مؤلفان:

محمدتقی عبدالله زاده - سید محمدرضا شهرستانی - مزده طباطبایی

الله بهادری - طیبه معاشرتی - زینت مرادخواهی

معاونت آموزش و نوآوری

سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی

گروه آموزش و خلاقیت پیش دبستانی و ابتدایی



سرشناسه

: عبدالله زاده محمدتقی - ۱۳۳۸ .

عنوان و نام پدیدآور

: راهنمای واحد کار کشتی حضرت نوح (ع) ویژه نولموزن پیش دبستی گروه سنی (۵ تا ۶ سال)

مولفان محمدتقی عبداللهزاده ... [و دیگران] :

سبوت آموزش و تولوری سازش آموزش و پرورش خراسان رضوی گروه آموزش و خلاقت پیش دبستانی و ابتدایی.

مشخصات نشر

: مشهد: ایلیا فخر، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری

: ۸۰ ص-عصور، جدول.

شابک

: 978-600-91507-2-4

وضعیت فهرست نویسی

: فیا

یادداشت

: مولفان محمدتقی عبداللهزاده محدرضا شهرستانی، مژده طباطبایی، الهه بهادری،

طیبه معاشرتی، زینت مرادخواهی.

موضوع

: نوح، پیامبر

موضوع

: Noah, The prophet

موضوع

: قرآن - راهنمای آموزشی (قبل از مدرسه)

موضوع

: آموزش قبل از مدرسه -- ایران -- راهنمای آموزشی

موضوع

: آموزش قبل از مدرسه -- فعالیت های فوق برنامه

شناسه افزوده

: سازمان آموزش و پرورش استان خراسان رضوی- گروه آموزش و پرورش پیش دبستی و ابتدایی

رده بندی کنگره

: BPAA/۷۲/۲۳ع

رده بندی دیویی

: ۳۹۷/۱۵۶

شماره کتابشناسی ملی

: ۱۹۶۶۶۷۳



راهنمای واحد کار کشتی حضرت نوح (ع)

■ مؤلفان

گروه تولید فعالیت های یاددهی، یادگیری پیش دبستانی

(محمدتقی عبداللهزاده - سید محمدرضا شهرستانی - الهه بهادری

مژده طباطبایی - طیبه معاشرتی - زینت مرادخواهی)

■ ناشر

انتشارات ایلیا فخر ۷۲۳۲۰۷۰ - ۷۲۳۲۰۶۰ (۰۵۱۱)

■ صفحه آرای و طراحی جلد

گرافیک فرهنگ ۷۲۳۳۱۲

■ نوبت چاپ

اول - ۱۳۸۸

■ قطع

وزیری

■ شمارگان

۲۰۰۰ جلد

■ قیمت

۱۵۰۰۰ ریال

■ لیتوگرافی، چاپ و صحافی

دقت ۲۱۲۵۰۵۲ (خط)

■ شابک

۹۷۸-۶۰۰-۹۱۵۰۷-۲-۳

کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است

همراه: ۳۷۹۷ ۵۰۹ ۰۹۱۵ Email: ElibaPubMoh@gmail.com

راهنمای واحد کارگشتی حضرت نوح (علیه السلام)

معاونت آموزش و نوآوری
سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی
گروه آموزش و خلاقیت پیش دبستانی و ابتدایی





فهرست

۱.....	مقدمه: تعیین چرایی انتخاب واحد یادگیری
۲.....	شبکه مفهومی
۳.....	دانستنی های مربی
۵-۹.....	قصه
۱۰-۱۳.....	بحث و گفتگو (۱) (کبوتر خوش خبر)
۱۴-۱۷.....	بحث و گفتگو (۲) (مهربانی پیامبر)
۱۸-۲۲.....	شعر
۲۳-۲۶.....	نقاشی (۱) (نقاشی به وسیله آب)
۲۷-۳۰.....	نقاشی (۲) (نقاشی با موزیک)
۳۱-۳۴.....	نقاشی (۳) (کلاژ)
۳۵-۳۸.....	مشاهده (۱)
۳۹-۴۲.....	گردش علمی
۴۴-۴۷.....	نمایش خلاق
۴۸-۵۱.....	آزمایش (۱) (شناور بودن اجسام)
۵۲-۵۵.....	آزمایش (۲) (برجسته نمودن اشکال)
۵۶-۵۹.....	مشاهده (۲) (لمس اشیاء)
۶۰-۶۳.....	کاردستی (۱) (جانوران داخل کشتی)
۶۴-۶۷.....	کاردستی (۲) (قایق سازی)
۶۸-۷۱.....	بازی (۱) (قایق من کو؟)
۷۲-۷۵.....	بازی (۲) (حیوانات نجات یافته)
۷۶.....	منابع





باسمه تعالی

تبیین چرایی انتخاب واحد یادگیری

العلم فی الصغر كالنقش فی الحجر

یادگیری در کودکی مانند حکاکی روی سنگ است

مقدمه:

با توجه به حدیث فوق و ضرورت آشنایی نسل جدید با آموزه های دینی و توصیه روانشناسان که معتقدند بخشی از شخصیت هر فرد در ۵ سال اول زندگی او شکل می گیرد، بهترین زمان برای نشر آموزه های دینی در مقطع پیش دبستانی می باشد. آموزش قرآن کریم و تربیت دینی از کودکی در حقیقت اتصال به شبکه هدایت آسمانی و در نتیجه موفقیت و سعادت دنیوی و اخروی را در پی دارد. تربیت دینی کودک از اولین حقوق اوست که بر عهده والدین قرار گرفته و عدم توجه به این امر آثار منفی در زندگی فردی و اجتماعی او خواهد داشت.

با توجه به این مهم بر آن شدیم تا بخشی از قصه های قرآنی را به صورت واحد کار به زبان کودکان طراحی نموده تا توسط مربیان پیش دبستانی اجرا گردد.

امید است بتوانیم با توکل به خداوند متعال و حمایت مسئولین امر و تلاش مربیان، گامی هر چند کوچک در راستای تربیت دینی کودکانمان برداریم.
انشاء...

خدایا چنان کن سرانجام کار تو خوشنود باشی و ما رستگار

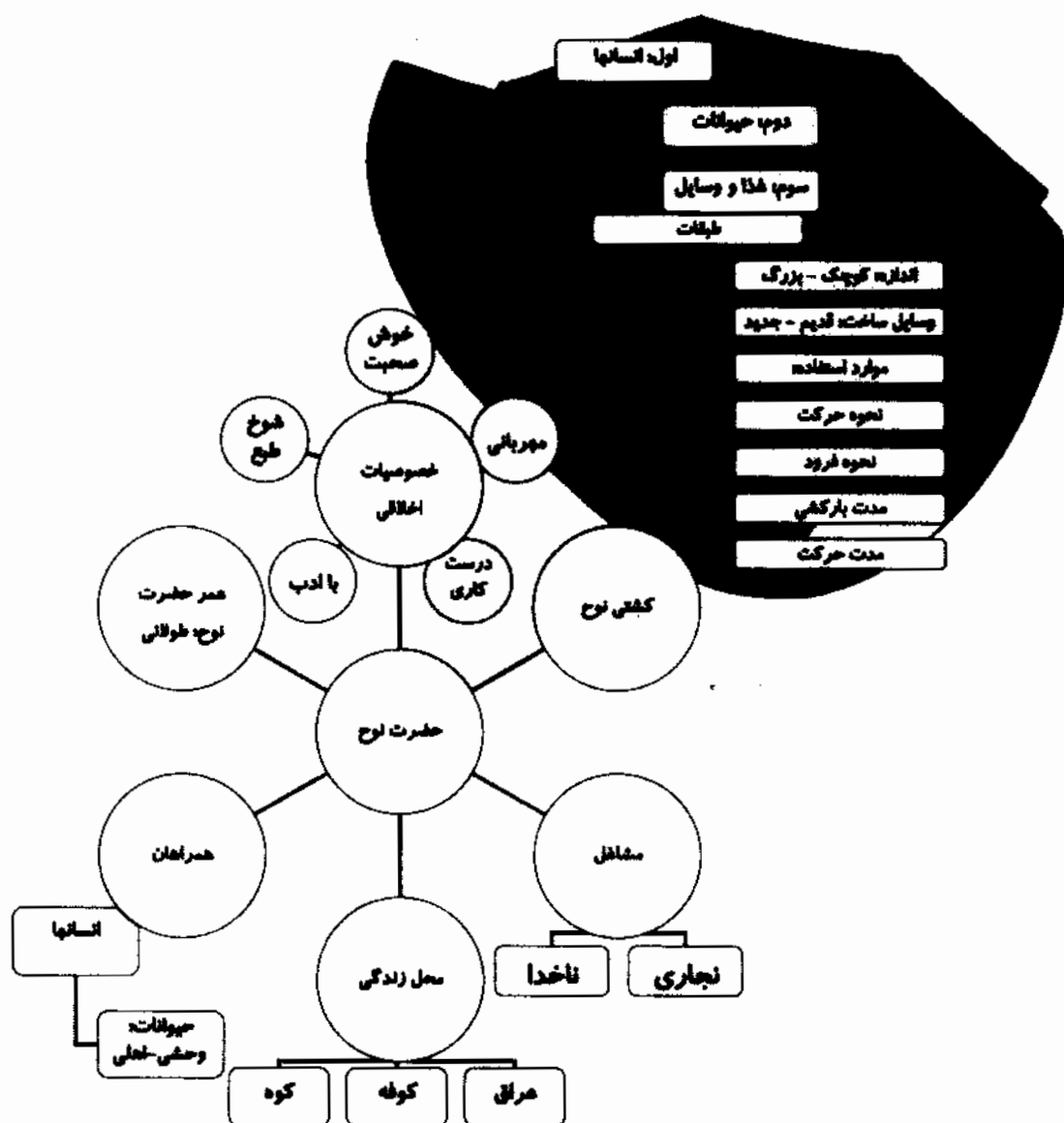
مولفان

بهمن ماه ۸۸



شبکه مفهومی:

الف) انتخاب عنوان واحد یادگیری (اولین پیامبر اولوالعزم حضرت نوح(علیه السلام))
 ب) تشکیل دسته‌ها و موضوعات با عنوان واحد یادگیری (شبکه مفهومی)





دانستنی های مری

قرآن آشنا ترین واژه آسمانی، هدیه و معجزه ای است که سرچشمه هدایت، آغاز موفقیت و سعادت، منشور جاوید زندگانی می باشد که خداوند در اول سوره الرحمن خود را معلّم آن معرفی می نماید و پیامبر اکرم (صلی الله علیه و اله و سلم) را بر تعلیم و تبلیغ و تعلّم آن تکلیف نموده است.

این کتاب نورانی روش های صحیح زندگی را در قالب ۲۶۰ قصه بیان نموده که با این روش به تبلیغ و هدایت مردم پرداخته است. از جمله این قصه ها، ماجرای اولین پیامبر اولوالعزم بنام حضرت نوح (علیه السلام) می باشد.

همان طور که برونر روانشناس معروف شناختی اعلام می دارد: می توان موضوعات انتزاعی غیر قابل درک کودکان را به نوعی طراحی نمود تا آن ها از آن بهره مند گردند، بر آن شدیم تا این پیامبر مرسل را به روش کودکان به نوآموزان پیش دبستانی معرفی نماییم. در این زمینه باید توجه داشت آموزش های دینی باید از پایین ترین سطح ممکن برای یک مفهوم شروع شود، سپس بسط و ارتقاء یابد که در بیان مطالب بهتر است از روش های غیر مستقیم بهره گرفت. هدف اصلی در این دوره ایجاد انگیزه، جاذبه، زمینه سازی برای یادگیری مفاهیم ارائه شده در آموزش های رسمی مدرسه ای است.

نام حضرت نوح (علیه السلام) ۴۳ بار در قرآن مجید آورده شده است.

شغل حضرت نوح (علیه السلام) نجاری بود.

مرکز بعثت و دعوت او در شامات، فلسطین و عراق بود.

حضرت نوح (علیه السلام) ۲۵۰۰ سال عمر کرد. ۸۵۰ سال قبل از پیامبری و

۹۵۰ سال بعد از پیامبری، ۲۰۰ سال دور از مردم مشغول کشتی سازی بود و بعد



از طوفان ۵۰۰ سال زندگی کرد. (حیوه القلوب-عیون اخبار الرضا-بحار الانوار -
خصال)

بعد از حضرت نوح (علیه السلام) پسرش سام و بعد هود جانشین وی شدند.
کشتی ۳ طبقه داشت:

۱- چهارپایان، ۲- انسان ها، ۳- پرندگان، مرغ ها و نباتات.
۸۰ نفر سوار کشتی شدند (۸ نفر از اقوام حضرت نوح (علیه السلام) بودند)
۴۰ مرد و ۴۰ زن.

کشتی نوح در کوفه ساخته شد. شش ماه از آغاز ماه رجب تا پایان ذی
الحجه و یا از دهم ماه رجب تا روز عاشورا روی آب بود.
در کوه جودی نزدیکی موصل یا شمال عراق توقف کرد و بعد از واقعه
طوفان، حضرت نوح بر فراز کوه جودی مسجدی ساخت و با پیروانش به عبادت
خدا پرداخت. (آیه ۴۴ سوره هود به محل توقف کشتی حضرت نوح اشاره شده
است.)
نام سوره هایی که ماجرای حضرت نوح در آن بیان شده نوح، هود، شعراء
می باشد.

نام کتاب حضرت نوح (علیه السلام) صحف که متشکل از چند برگ بود.
قبر حضرت نوح (علیه السلام) در نجف در کنار قبر حضرت
علی (علیه السلام) است.
نوح کلمه ای عربی است و از نوحه می آید. به معنی کسی که بسیار گریه
می کند و ۴۳ بار در قرآن ذکر شده است.



نام واحد کار: حضرت نوح (علیه السلام)	فضا: کلاس یا کارگاه قصه گویی
نوع فعالیت: قصه	نحوه چینش کودکان: نیم دایره
نام فعالیت: کشتی نوح (علیه السلام)	زمان اجرا: ۲۰ دقیقه
تعداد شرکت کنندگان: تمام فراگیران	وسایل مورد نیاز: کاغذ سربی، کاغذ رنگی، بسته های حیوانات پلاستیکی، کارت قصه گویی

اهداف کلی: آشنایی کودک با آموزه های قرآنی

هدف های مورد انتظار: ۹۰٪ از کودکان در پایان این فعالیت بتوانند:

۱. به داستان های زندگی پیامبران علاقه مندی نشان دهند. (حیطه عاطفی)
۲. صدای بارش باران تند و آرام را اجرا کنند. (کاربرد)
۳. با کاغذ رنگی و یا سربی که در اختیارشان می گذاریم قایق بسازند. (کاربرد)

دستورالعمل: در این فعالیت مربی بایستی با تغییر صدا (زیر و بم کردن آن) و ایجاد آهنگ در کلام و تغییر چهره و حرکات بدن بیان قصه را شیواتر و جذاب تر کند. ولی می تواند در حین قصه گویی، از حیوانات و آدم های پلاستیکی و قایق کاغذی استفاده کند. ضمناً مربی در حین قصه واژگان جدید را به کمک کودکان معنی می کند. مربی می تواند با استفاده از کارت قصه گویی، قصه را تعریف کند.

پیشنهاد اجرای فعالیت:

مربی از قبل کاغذی را به شکل چهارگوش آماده کرده و سپس از کودکان سوال می کند به نظر شما با این کاغذ چه چیزهایی می توان درست کرد. بعد از شنیدن پاسخ ها، مربی کودکان را به کلمه کشتی هدایت می کند در ادامه با کمک آن ها مشغول ساختن کشتی می شود.

سپس مربی می گوید: بچه ها دوست دارید قصه ای برای شما تعریف کنم، به من بگویید اسم کتاب آسمانی ما چیست؟

بچه ها پاسخ می دهند، قرآن. قابل توجه است که مربی از قبل حیوانات پلاستیکی و کارت های قصه گویی را آماده نموده تا در هنگام قصه گویی بصورت عینی و مشارکتی از آن ها استفاده کنند.