

بسم الله الرحمن الرحيم

مجموعه روانپزشکی

جلد ۲۲

نگارنده: دکتر مسعود احمدزاده اصل

مربع ۹۶

سرشناسه : شریعتی، بهنام، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور : مجموعه روانپزشکی مرجع ۹۲ / نگارنده بهنام شریعتی.
مشخصات نشر : تهران: رهپویان شریف، ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری : ج. : مصور، جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۵-۰ : دوره: ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۶-۷ : ۱ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۷-۴ : ۲ :
۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۸-۱ : ۳ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۹-۸ : ۴ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۶۹-۴ : ۵ :
۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۷۰-۰ : ۶ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۷۱-۷ : ۷ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۷۲-۴ : ۸ :
۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۷۳-۱ : ۹ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۹۲۳-۲ : ۱۰ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۹۳۴-۹ : ۱۱ :
۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۹۵۳-۰ : ۱۲ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۹۵۴-۷ : ۱۳ : ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۹۸۶-۸ : ۱۴ :
۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۶-۶ : ۱۵ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۲۱-۹ : ۱۶ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۳۴-۹ : ۱۷ :
۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۵۶-۱ : ۱۸ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۹۰-۵ : ۱۹ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۰۰۹۶-۷ : ۲۰ :
۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۱۲۲-۳ : ۲۱ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۱۷۴-۲ : ۲۲ : ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۱۷۵-۹ : ۲۳ :

وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : هر جلد نویسنده خاص خود را دارد.
یادداشت : ج. ۲-۲۰ (چاپ اول: ۱۳۹۱) (فیبا).
یادداشت : ج. ۲۳-۲۱ (چاپ اول: ۱۳۹۲) (فیبا).
موضوع : روان پزشکی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع : روان پزشکی - آزمون ها و تمرین ها (عالی)
شناسه افزوده : شریعتی، بهنام، ۱۳۵۹
رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ / ۴۵۴ / RC
رده بندی دیویی : ۶۱۶ / ۸۹۰۰۷
شماره کتابشناسی ملی : ۳۰۰۳۶۶۳
تاریخ درخواست : ۱۳۹۱ / ۰۹ / ۰۹
تاریخ پاسخگویی :
کد پیگیری : ۳۰۰۰۹۳۹



موسسه فرهنگی انتشاراتی رهپویان شریف

مبتکر بزرگترین طرح های آموزش پزشکی در کشور

عنوان جزوه: مجموعه روانپزشکی (جلد ۲۲) مرجع ۹۲	چاپ و لیتوگرافی: رهپویان شریف
تالیف : گروه آموزشی رهپویان شریف	نوبت چاپ : اول ۹۲-۱۳۹۱
ناشر : رهپویان شریف	تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
حروفچینی: رهپویان شریف	شابک دوره: ۹۷۸-۹۶۴-۵۴۹-۸۲۵-۰
صفحه آرای: رهپویان شریف	شابک ج. ۲۲: ۹۷۸-۶۰۰-۳۲۱-۱۷۴-۲
	بهاء: ۱۰۰۰۰۰ تومان

آدرس: تهران - خیابان فاطمی غربی نبش جمال زاده - پلاک ۲۷۴ - طبقه دوم

صندوق پستی: ۱۴۱۸۵/۳۱۳

شماره تماس: ۰۲۱ - ۶۶۹۰۸۰۰۰

سایت: www.drsharif.org

Email: info@drsharif.org

حق تکثیر برای موسسه رهپویان شریف محفوظ است و کپی از آن به هر نحو پیگرد قانونی دارد.

فهرست

فصل ۱-۱: مقدمه و ملاحظات در خصوص تشخیص مبتنی بر مغز در روانپزشکی	۷
فصل ۱-۲: نورواناتومی عملکردی	۹
فصل ۱-۳: Neural Development and Neurogenesis	۱۷
فصل ۱-۴: نوروترانسمیترهای مونوآمین	۲۱
فصل ۱-۵: نوروترانسمیترهای اسید آمینه ای	۳۵
فصل ۱-۶: Neuropeptides: Biology, Regulation, and Role in Neuropsychiatric Disorders ..	۴۷
فصل ۱-۷: فاکتورهای نوروتروفیک Neurotrophic Factors	۵۹
فصل ۱-۸: نوروترانسمیترهای جدید	۶۵
فصل ۱-۹: سیگنال دهی داخل نوروئی	۸۵
فصل ۱-۱۰: الکتروفیزیولوژی سیناپسی و سلولی	۸۷
فصل ۱-۱۱: Genome, Transcriptome, and Proteome	۸۹

سخنی با همکاران:

در مطالعه این فصل دقت به نکات زیر راهگشا خواهد بود:

در سال گذشته در آزمون‌های ارتقا و بوردا توجه خاصی به مباحث این بخش شد که در سال‌های قبل از آن بی سابقه بود و از این رو مطالعه این فصل توصیه می‌گردد.

علی رغم حجم بسیار زیاد مطالب و علی رغم توجه ذکر شده به این فصل در امتحانات مذکور حداکثر ۴ سؤال مستقیم و ۴ سؤال که با استفاده از مباحث این فصل و یا سایر فصول می‌شد به آن‌ها جواب داد طرح شده بود که از این جهت نسبت سؤال به حجم مطلب در این فصل بسیار پایین می‌باشد.

اگر شیوه مناسبی در مطالعه این فصل داشته باشید می‌توانید با صرف زمان منطقی و قالب قبول بیشتر سؤالات طرح شده از این فصل را بنزید.

در نظر داشته باشید که مطالعه این فصل و صرف زمان برای آن بیشتر مناسب کسانی است که مباحث اصلی و مهم را خوانده‌اند و خواندن این فصل را به عنوان اولویت ماقبل آخر توصیه می‌نماییم. به عنوان مثال کسانی که به دنبال کسب نمرات بالاتر از قبولی یا احیاناً کسب رتبه هستند این مطالب مفید خواهد بود.

در نگارش این فصل سعی شده است نکات بسیار پایه ای Basic نوروساینس کمتر ذکر شود و بیشتر به مباحث مرتبط با موضوعات بالینی که مد نظر طراحان سؤال قرار می‌گیرد توجه شود؛ لذا گاه‌ا گسستگی در مطلب و حذف برخی مطالب ممکن است وجود داشته باشد.

مطالعه برخی جداول و رئوس مطالب که در آخر جزوه هر فصل به عنوان چکیده نکات مهم ارایه می‌شود و توجه به نکات ارایه شده در آن‌ها می‌تواند در افزایش سرعت و کارایی خواندن برای کسانی که نمره بالا نمی‌خواهند توصیه می‌شود. به نظرم خواندن فقط این قسمت‌ها می‌تواند بیش از ۶۰٪ سؤالات را جوابگو باشد.

مجدداً تاکید می‌کنیم که بسیاری از مطالب این فصل با مباحث نوروسایکتری (فصل ۲ کتاب)، نوروشیمی و نوروفیزیولوژی اختلالات مختلف در فصول مربوطه، و مباحث سوشال و ... فصول دیگر همپوشانی دارد و هماهنگی با مطالب آن بخش‌ها و توجه به آن‌ها توصیه می‌گردد. سعی خواهد شد در هر جا که امکان داشته باشد به مطالب مشابه در فصل‌های دیگر اشاره و ارجاع شود. این نکته به خصوص بعد از امتحان و برای کسانی که می‌خواهند برای اعتراض به سؤالات برای دو جوابه، چهار جوابه شدن و یا حذف سؤالات اقدام کنند و از این طریق نمره‌هایشان را افزایش دهند بسیار قابل توجه می‌باشد. یادتان باشد بیشترین افزایش نمره را کسانی در اصلاحیه کلید سؤالات دست می‌آورند که خودشان اقدام به نوشتن اعتراض‌ها بکنند و در این خصوص هرگز به اینکه حتماً بقیه اعتراض خواهند نوشت تکیه نکنید.

شکل‌های این بخش با توجه به رویکرد جدید در امتحان آسکی قابلیت سؤال شدن دارند و توجه به آن‌ها توصیه می‌شود.