

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بایسته های پژوهش در علوم اجتماعی

مؤلف: دکتر فرشاد کهر

فرشادگهر، ناصر، ۱۳۳۰ -	سرشناسه
بایسته‌های پژوهش در علوم اجتماعی/ مولف فرشادگهر	عنوان و نام پدیدآور
تهران : دانشگاه علوم اقتصادی، ۱۳۹۲.	مشخصات نشر
۲۱۲ص.	مشخصات ظاهری
978-964-8462-70-8	شابک
فبا	وضعیت فهرست
	نویسنده
علوم اجتماعی -- تحقیق -- راهنمای آموزشی (عالی)	موضوع
تحقیق -- راهنمای آموزشی (عالی)	موضوع
دانشگاه علوم اقتصادی	سبب انتشار
۱۳۹۲.۲۰۲/۶۲۱۱	رده بندی کنگره
۳۰۰/۷۲۰۷۶	رده بندی دیویی
۳۲۶۵۸۰۲	شماره کتابشناسی
	ملی

نام کتاب : بایسته های پژوهش در علوم اجتماعی

مولف: دکتر ناصر فرشاد گهر

ناشر : انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی

نوبت و سال چاپ : اول - ۱۳۹۲

قیمت : ۹۰۰۰۰ ریال

شمارگان : ۵۰۰ نسخه

آدرس: خیابان حافظ، خیابان رودسر، ساختمان مرکزی، طبقه سوم، انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر تعلق به انتشارات دانشگاه علوم اقتصادی دارد.

فهرست

مقدمه

۱	فصل اول / دانش و پژوهش‌های علمی
۱۵	فصل دوم / اندیشیدن مانند یک پژوهشگر
۲۷	فصل سوم / فرایند پژوهش
۳۹	فصل چهارم / نگره‌های موجود در تحقیقات علمی
۵۳	فصل پنجم / طرح پژوهش
۶۷	فصل ششم / اندازه‌گیری سازه‌ها
۸۳	فصل هفتم / پایایی و روایی سنج‌ها
۹۵	فصل هشتم / نمونه‌گیری
۱۰۷	فصل نهم / پژوهش پیمایشی
۱۲۳	فصل دهم / تحقیقات تجربی
۱۳۷	فصل یازدهم / تحقیقات موردی (مورد پژوهی)
۱۴۹	فصل دوازدهم / پژوهش تفسیری
۱۶۱	فصل سیزدهم / تجزیه و تحلیل کیفی
۱۷۱	فصل چهاردهم / تجزیه و تحلیل کمی: آمار توصیفی
۱۷۹	فصل پانزدهم / تجزیه و تحلیل کمی: آمار استنباطی
۱۹۱	فصل شانزدهم / اخلاق در پژوهش
۱۹۹	منابع

مقدمه

این کتاب برای معرفی فرایند تحقیقات علمی به دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری رشته‌های علوم اجتماعی، بازرگانی و رشته‌های مرتبط طراحی شده است. نخستین و مهم‌ترین پرسش این است که چه ویژگی‌هایی این کتاب را از دیگر کتاب‌های درسی مشابه متفاوت نموده است؟

چهار تفاوت اساسی را می‌توان در این نوشتار یافت. اول، برخلاف دیگر کتاب‌های درسی، این کتاب تنها در مورد "روش تحقیق" (جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های تجربی) نیست، بلکه در مورد کل "فرآیندهای پژوهشی" از ابتدا تا انتها است. روش تحقیق تنها یک مرحله در این فرآیند پژوهش است و احتمالاً یکی از ساده‌ترین و ساختارمندترین بخش‌های آن است که شمار فراوانی از کتاب‌های درسی روش‌های پژوهش به دقت پوشش داده‌اند، اما تعداد کمی از آنها ساختار و احتمالاً مسائل مهم‌تری مانند نظریه‌پردازی و شیوه اندیشیدن مانند یک پژوهشگر را به چالش کشیدند، که اغلب این موارد از پیش شرط‌های مهم در تحقیقات تجربی است. برای رسیدگی به این موضوع، در این کتاب فصل‌هایی به موضوع‌هایی مانند "اندیشیدن مانند یک پژوهشگر" و "نظریه‌های موجود در پیرامون پژوهش‌های علمی"، اختصاص داده شده است که از جمله مهارت‌های ضروری برای یک محقق تازه کار است. این کتاب در ۱۶ فصل به ارائه مطالب می‌پردازد.

در پایان از آقای دکتر منجذب ریاست محترم دانشگاه و آقای دکتر رنگریز معاون اداری و مالی فرهیخته و سرکار خانم اسدی کارشناس واحد انتشارات و دیگر همکاران که امکان چاپ این کتاب را فراهم آوردند تقدیر و تشکر می‌نمایم

دکتر ناصر فرشاد گهر

زمستان ۱۳۹۲