

سرشناسه: حسینیان، معصومه، ۱۳۴۴ -

عنوان و نام پدیدآور: اختلال کم‌توجهی و بیش‌فعالی در کودکان: همراه با راهنمایی و آموزش والدین / گرده‌آوری معصومه حسینیان، محمدرضا شریف.

مشخصات نشر: کاشان: مرسل، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۲-۲۳۳-۴

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: کم‌توجهی در کودکان پرتحرک

شناسه افزوده: شریف، محمدرضا، ۱۳۴۴، مؤلف.

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ ح۵۷۷/۵۶ RJ۵۰۶

رده‌بندی دیویی: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۶۳۶۷۱

■ اختلالات کم‌توجهی و بیش‌فعالی در کودکان

■ معصومه حسینیان - دکتر محمدرضا شریف

■ آماده‌سازی متن: واحد فنی و تحقیقات انتشارات مرسل

■ چاپ اول / ۱۳۹۲ / ۲۰۰۰ نسخه

■ آید کرآئی: مدین

■ پاپ‌آید: ناصح

■ شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۲-۳۳۱-۴

■ قیمت: ۶۰۰۰ تومان

■ حق چاپ محفوظ است و کثیرالکاپی بخشی از این کتاب

شرعاً و قانوناً مجاز نمی‌باشد.



انتشارات مرسل

ناشر برگزیده

مجدع‌مین و بیست و سومین
نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

www.morsalpub.com

ص پ: ۸۷۱۳۵/۱۳۳۵

تلفکس: ۰۳۶۱-۴۴۵۴۵۱۳ همراه: ۰۹۱۳ ۱۶۱ ۲۵۴۶

www.adinebook.com
www.iketab.com

فروش اینترنتی:

اختلال کم توجهی و بیش فعالی در کودکان

همراه با راهنمایی و آموزش والدین و معلمان

گردآوری

محمد مهدی مسینیان

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

دکتر محمد (رضا) شریف

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کاشان



انتشارات مرسل

فهرست مطالب

فصل ۱: مروری بر اختلالات کم توجهی / بیش فعالی

۱۲.....	اختلال کم توجهی / بیش فعالی (ADHD)
۱۵.....	تظاهرات بالینی
۱۶.....	جنبه‌های شناخته شده و ناشناخته ADHD
۱۷.....	آنچه درباره‌ی ADHD می‌دانیم
۱۸.....	آنچه درباره‌ی ADHD شناخته مانده است
۱۸.....	علت ADHD
۱۹.....	عوامل مؤثر در ADHD
۱۹.....	شیوع ADHD
۲۱.....	تفاوت‌های جنسی
۲۲.....	تفاوت‌های اجتماعی اقتصادی
۲۳.....	موضوعات قومی - فرهنگی - ملی
۲۴.....	روش‌های بررسی و تشخیص ADHD
۲۴.....	خانواده و تاریخچه روانپزشکی فرد
۲۴.....	مصاحبه و روش شرح حال
۲۸.....	جدول ملاحظات مربوط به مصاحبه تشخیصی
۲۹.....	عملکرد تحصیلی یا شغلی
۳۱.....	ابزارهای سنجش و تشخیص
۳۱.....	مصاحبه‌های ساختاریافته
۳۲.....	مشاهدات ساختاریافته

۳۳	 مقیاس‌های درجه‌بندی رفتار
۳۳	 مقیاس‌های درجه‌بندی والدین
۳۴	 مقیاس‌های درجه‌بندی معلم
۳۵	 خودسنجی‌ها
۳۵	 فهرست رفتار کودک - خودسنجی نوجوانان (CBCL-YSR)
۳۵	 مقیاس درجه‌بندی وندریوتا (WURS)
۳۵	 مقیاس خودسنجی نشانه‌های کانرز / ولز (CASS)
۳۶	 مقیاس درجه‌بندی نارسایی توجه کانرز برای بزرگسالان (CAARS)
۳۶	 آزمون‌های آسیب روان‌شناختی
۳۶	 تکلیف عملکرد پیوسته (CPT)
۳۸	 ابزارهای توصیه شده برای اندازه‌گیری اثرات مداخلات درمانگری
۳۶	 فنون مشاهده
۴۲	 نوجوانان مبتلا به ADHD

فصل ۲: تشخیص و سنجش انواع ADHD

۴۴	 تشخیص ADHD
۴۵	 نیاز به طبقه‌بندی شخص به عنوان واجد شرایط خدمات ویژه
۴۵	 نیاز به تعیین دوره درمان
۴۵	 نیاز به یک طرحی برای پایش درمان
۴۶	 نیاز به ارتباط دادن درمان با پیش‌آگهی
۴۶	 ملاک‌های DSM-IV برای اختلال کم توجهی / بیش‌فعالی
۴۷	 بیش‌فعالی
۴۷	 تکانشگری
۴۸	 انواع

فهرست مطالب..... ۷

۴۸	نوع مرکب.....
۴۸	نوع عمدتاً کم توجه.....
۴۸	نوع عمدتاً بیش فعالی - تکانشگری.....
۴۸	ADHD نامعین.....
۵۱	تظاهرات بالینی ADHD.....
۵۱	تظاهر ADHD در دوره‌ی شیرخوارگی.....
۵۲	تظاهر ADHD در سن پیش دبستانی.....
۵۳	تظاهر ADHD در سن مدرسه سن مدرسه (ستین ۶-۱۲ سال).....
۵۶	تظاهر ADHD در دوره‌ی نوجوانی.....
۵۷	اختلالات روانی همراه ADHD.....
۵۸	مشکلات مربوط به کارکرد تحصیلی.....
۵۹	ADHD و هوش.....
۶۰	مشکلات اجتماعی همراه با ADHD.....
۶۳	تاریخچه طبّی و رشدی و عواملی که سندرم رفتاری.....
۶۴	تاریخچه طبّی و رشدی در گروه سنی ADHD.....
۶۴	خطرات طبّی.....
۶۸	تشخیص و تمایز ADHD از اختلال های دیگر.....
۶۸	آموزش والدین.....
۶۹	۱. یادگیری درباره‌ی ADHD.....
۶۹	۲. تأکید بر رابطه والد - کودک.....
۷۰	۳. افزایش مهارت های ارتباطی.....
۷۰	۴. درک اصول اداره رفتار.....
۷۲	تقویت رفتاری.....
۷۳	محروم سازی.....

۸ اختلال کم توجهی و بیش فعالی در کودکان

۷۳	تاثیر آموزش والدین در درمان ADHD
۷۴	اداره رفتار کلاسی
۷۷	تاثیر اداره رفتار کلاسی در درمان ADHD
۷۷	درمان مهارت های تحصیلی
۷۸	تاثیر درمان مهارت های تحصیلی در درمان ADHD
۷۸	سیر و پیش آگهی

فصل ۳: درمان های روان شناختی برای اختلال کم توجهی / بیش فعالی (ADHD)

۸۲	عدم تاثیر داروها به تنهایی
۸۲	سازگاری اجتماعی
۸۳	رفتارها و افکار منفی
۸۴	نارسایی مهارت های تحصیلی
۸۴	کاهش استرس والدین یا خانواده
۸۵	درمان مهارت های اجتماعی
۸۵	تاثیر درمان مهارت های اجتماعی در درمان ADHD
۸۸	درمان چندوجهی
۹۰	تاثیر درمان چندوجهی در درمان ADHD
۹۵	رویکردهای قدیمی برای درمان ADHD
۹۵	خانواده درمانی
۹۵	درمان روان پویشی / رشدی
۹۶	درمان های مکمل
۹۸	پایش درمان با داروهای محرک
۱۰۱	منابع

مقدمه

مطالعه و پژوهش در زمینه اختلال های رفتاری و عاطفی کودکان و نوجوانان یکی از حوزه های مهم پیش رو و نافذ در روانشناختی مرضی و بالینی را تشکیل می دهد و از میان انواع اختلال های دوره کودکی اختلال نارسایی توجه کم توجهی و بیش فعالی شایع ترین اختلال عصبی - رفتاری است که در دوره کودکی قبل از ۷ سالگی تشخیص داده می شود و در بین تمام مشکلات رفتاری شایع در کودکان اختلال نارسایی توجه / کم توجهی و بیش فعالی به عنوان اختلالی است که بیشترین پژوهش های علمی در خصوص آن صورت گرفته است و با وجود اهمیت این اختلال و حجم زیاد پژوهش های علمی انجام شده بحث های مانداری در خصوص ماهیت دقیق این اختلال وجود دارد و از طرفی بحث درمانگری کلی برای این اختلال و دارو درمانی و درمان های روانشناختی و ترکیبی مورد استفاده قرار گرفته اند که با وجود حجم گسترده و تنوع مطالعات انجام شده هنوز خلاء ناشی از عدم وجود منابع غنی که بتواند جوابگوی بخشی از نیازهای والدین، معلمان و متخصصان باشد در کشور عزیزمان به چشم می خورد. در این کتاب که تألیف و تلخیصی در راستای شناخت مشکلات کودکان بیش فعال و مراقبت های آنان می باشد سعی شده است مطالب تا حد امکان به صورت موجز و مختصر جهت راهنمایی و آموزش والدین و معلمان گردآوری گردد.

در پایان این کتاب رابه تمام دانشجویان عزیز تقدیم می نمایم و از زحمات بسیار ارزشمند خانمها فائزه شناسا و فاطمه طیبی که همکاری بسیار چشمگیری در نوشتن این کتاب داشته اند تشکر و قدردانی نموده و از صاحب نظران و متخصصان محترم تقاضا داریم تا نظرات سودمند خود را در زمینه این کتاب ابراز نمایند.

مؤلفین

پاییز ۱۳۹۲