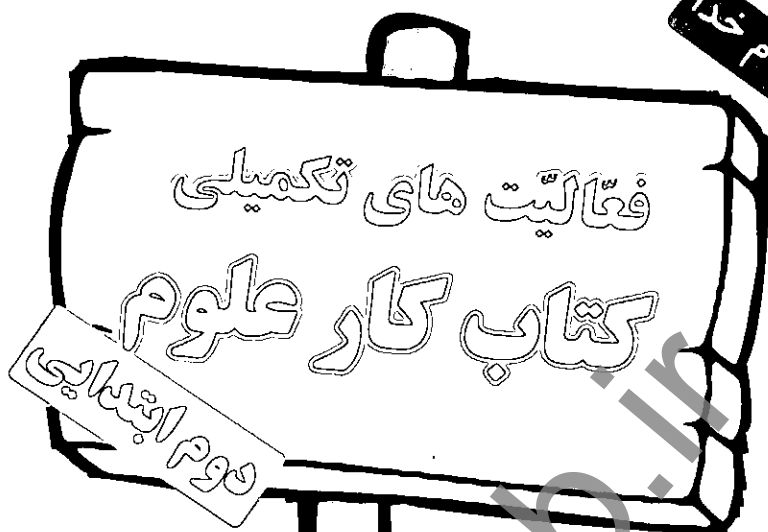


به نام خدا



چهارچوب

برنامه‌ی درسی ملی

اهداف

اهداف مهم

تغییر کتب درسی

آموزش علوم تجربی

انتشارات امید مهر

مؤلف : فهیمه حبیبی

کتاب کار علوم دوم دبستان

سرشناسه	: حبیبی، فهیمه، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: علوم دوم ابتدایی / فهیمه حبیبی
مشخصات نشر	: مشهد: امید مهر، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	: ۸۴ ص، مصور(رنگی)، جدول
فروست	: مجموعه کتاب های آموزشی امید مهر
شابک	: ۵۵۰۰۰ ریال: ۸-۱۶۹-۱۵۴-۶۰۰-۹۷
یادداشت	: عنوان روی جلد: کتاب کار علوم پایه ی دوم ابتدایی
عنوان روی جلد	: کتاب کار علوم پایه ی دوم ابتدایی
موضوع	: علوم- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: علوم- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)
رده بندی کنگره	: ۲۱۳۹۱ ک ۷۶ الف / ۱۸۲
رده بندی دیویی	: ۵۰۷ / ۹

عنوان: کتاب کار علوم (پایه دوم)

مؤلف: فهیمه حبیبی

ناشر: انتشارات امید مهر

نوبت چاپ: چاپ اول - تابستان ۹۲

طراحی و گرافیک: فاطمه زواری

لیتوگرافی: پارسا

چاپ: زبانگار

تیراژ: ۵۰۰۰ جلد

قیمت: ۵۵۰۰ تومان

شابک: ۸-۱۶۹-۱۵۴-۶۰۰-۹۷۸

○ مشهد: ص.پ: ۳۳۳-۹۱۷۵۵ ○ تلفن و دورنگار: ۸۷۸۶۳۱۴ (۰۵۱۱)

○ بخش کتاب آریا: ۸۵۳۹۰۱۵ ○ همراه: ۰۹۱۵۱۷۱۰۳۶۰

===== چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این کتاب بدون اجازه ناشر

===== از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

چرا آموزش علوم تجربی؟

همه ی ما می دانیم که یکی از ویژگی های بارز انسان، کنجکاوی است که از دوران کودکی تا پایان عمر، همواره او را به دانستن و کشف حقایق و پرده برداری از مجهولات سوق می دهد. آنچه امروز از دانش بشری در دسترس ماست حاصل تلاش انسان های گذشته در اثر همین نیروی درونی خدادادی است و بی تردید بسیاری از مطالبی را که اکنون برای ما مجهول است نسل های کنجکاو آینده کشف خواهند کرد. بخشی از همین علوم که حاصل مطالعه و جست و جوی انسان در جهت شناخت جهان مادی و قوانین آن است علوم تجربی نامیده می شود. دانش آموزی که وارد مدرسه می شود اگر حاصل دوره ی تحصیلاتش تنها انتقال پاره ای از مفاهیم به ذهن وی باشد با فراموش شدن آن مفاهیم حاصل کلیه ی سال های تحصیلش نادرست می رود. به همین سبب باید سعی کنیم علاوه بر مفاهیم پایه، راهی به دانش آموزان نشان دهیم که خودشان بتوانند به دنبال معرفت و دانش مورد نیاز خود بگردند و شرط های لازم برای این امر همان توجه به سه حیطه ی دانش، مهارت و نگرش است.

در این میان همراهی فراگیر و ایجاد روحیه استقلال طلبی، حس اعتماد به نفس را در او بالا برده و لذت یادگیری را به او می فهماند. با توجه به اهم مطالب مطرح شده خوبست بدانید:

کتابی که در اختیار دارید به گونه ای اصلاح و تکمیل شده ی کتاب کار سال گذشته است. سعی شده تا از تجربیات و نظرات ارزنده ی شما اساتید ارجمند در جهت بهبود کیفیت کار استفاده گردد. این کتاب:

۱- ۱۴ فصل دارد که هر فصل با تصویری که برگرفته از موضوع و هدف آن فصل است آغاز شده است.

۲- بعد از صفحه ی عنوان مطلبی تحت عنوان بدانیم و بدانیم در نظر گرفته شده تا اطلاعاتی را در خصوص اهم مطالب هر فصل در اختیار خواننده قرار دهد.

۳- در هر فصل فعالیت های متنوعی با توجه به سن و قدرت فراگیری دانش آموزان تدوین شده است که می تواند در پرورش قوه مشاهده و تفکر و کاربردی کردن مفاهیم پایه نقش به سزایی داشته باشد و نیاز به آزمایش فرضیه ها را در آنها بیدار کند.

۴- انواع سؤالات در کلیه فصل های این کتاب می تواند به عنوان ارزشیابی از آموخته های فراگیر مورد استفاده قرار گیرد.

۵- چند پروژه ی دانش آموزی که سال گذشته در رابطه با موضوعات کتاب علوم تازه تألیف توسط فراگیران انجام شده در پایان کتاب به نمایش در آمده است.

۶- تصاویری جهت ایجاد انگیزه و بالا بردن حس کنجکاوی برای ترغیب به سمت تحف و پژوهش نیز با توجه به مباحث کتاب درسی علوم در پایان کتاب در نظر گرفته شده است.

از آن جایی که هر کاری برای رسیدن به حد مطلوب باید از غربال های قوی بگذرد از شما همکاران و اساتید ارجمند و توانا تقاضا دارم با نگاه تیزبین و نقادانه ی خود مطالب و ... این کتاب را غربال نموده و بنده را از نواقص و کاستی های حتمی آن آگاه نمایید. بسیار خوشحال خواهم شد اگر این عضو کوچک خانواده بزرگ فرهنگیان را تنها نگذارید. منتظر شما هستم در:

۱- وبلاگ ترنم تلاش به آدرس: www.moallem79.blogfa.com

۱- آدرس ایمیل: moallem79@yahoo.com

فهرست مطالب

درس اول: گردش در جنگل

در این فصل با حواس پنج گانه و کارایی آن ها آشنا می شوید...

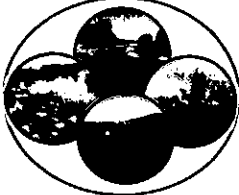
صفحه ۶ تا ۱۶



درس دوم: آب و هوای سالم

در این فصل با محیط زیست و عوامل آلوده کننده و تأثیر آن بر زندگی موجودات آشنا می شوید

صفحه ۱۷ تا ۲۴



درس سوم: زندگی ما و گردش زمین (۱)

در این فصل با چگونگی تشکیل شب و روز و ... آشنا می شوید

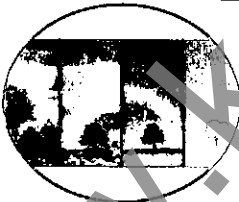
صفحه ۲۵ تا ۳۳



درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲)

در این فصل با چگونگی فصل ها و اتفاقات مربوط به آن ها آشنا می شوید

صفحه ۳۴ تا ۴۳



درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن (۱)

در این فصل با صدا و چگونگی تشکیل آن و کاربردهایش آشنا می شوید

صفحه ۴۴ تا ۵۳



درس ششم: پیام رمز را پیدا کن (۲)

در این فصل با نور و کاربرد آن آشنا می شوید

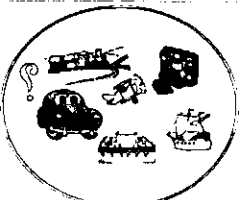
صفحه ۵۴ تا ۶۰



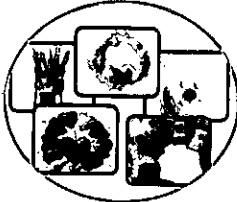
درس هفتم: اگر تمام شود.

در این فصل با سوخت و انواع آن و نحوه ی استفاده از آن آشنا می شوید

صفحه ۶۱ تا ۶۸



درس هشتم: چه می‌خواهم بسازم
در این فصل با ابزار و کاربرد آن‌ها
آشنا می‌شوید



صفحه ۶۹ تا ۷۰

درس نهم: سرگذشت دانه
در این فصل با قسمت‌های مختلف یک گیاه و تکثیر آن
و کاشت دانه و موارد استفاده دانه‌ها آشنا می‌شوید



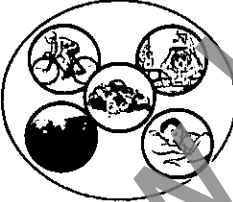
صفحه ۷۱ تا ۷۸

درس دهم: درون آشیانه‌ها
در این فصل با زندگی جانوران و لانه‌سازی
آن‌ها و آشنا می‌شوید



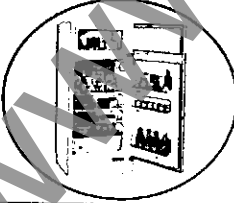
صفحه ۷۹ تا ۸۶

درس یازدهم: من رشد کرده‌ام
در این فصل با بدن انسان و چگونگی رشد
سالم آشنا می‌شوید



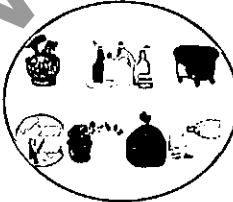
صفحه ۸۷ تا ۹۳

درس دوازدهم: برای جشن آماده شویم
در این فصل با ماده و دو حالت آن آشنا
می‌شوید



صفحه ۹۴ تا ۹۹

درس سیزدهم: بعد از جشن
در این فصل با تأثیرات شوینده‌ها و مواد
بازيافتی آشنا می‌شوید



صفحه ۱۰۰ تا ۱۰۶

درس چهاردهم: از گذشته تا آینده
در این فصل با چگونگی تولید نان از گذشته
تا... آشنا می‌شوید



صفحه ۱۰۷ تا ۱۱۰