



سردبشامه: بيشنامي، آيدا

عنوان و پديدآور: كتاب طلايي اصول و مباني آموزش و پرورش: ويژه دانشجويان
دانشگاه‌هاي سراسر کشور/ پديدآورنده آيدا سلطاني؛ ويراستار راضيه اسماعيل بيگي.
مشخصات نشر: تهران: طلايي پويندگان دانشگاه، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهري: ۱۱۲ص

شابک: ۶-۲۶۸-۲۴۸-۹۷۸-۶۰۰-۰

وضعيت فهرست نویسی: فيلي

موضوع: آموزش و پرورش - راهنماي آموزشي (عالي)

موضوع: آموزش و پرورش -- آموزشي و تمريني (عالي)

موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالي -- ايران -- آزمون‌ها

رده بندي کنگره: ۱۰۲۵/۳LB / ۱۰۲۵/۳LB ۱۳۹۲

رده بندي ديويي: ۳۷۰/۷۶

شماره کتابشناسي ملي: ۳۲۳۸۹۲۳



انتشارات طلايي
پويندگان دانشگاه

كتاب طلايي اصول و مباني آموزش و پرورش

مسئول انتشارات: مهدي مهدي پور

مدیر تولید و محتوا: ميلاد رضوان فرد

صفحه آرائي: سیده فاطمه احدی

چاپخانه - صحافي: چاپخانه طلايي پويندگان دانشگاه

ليتوگرافي: ارمانسا

سال نشر: ۱۳۹۲

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قيمت: ۷۰۰۰۰ ريال

شابک: ۶-۲۶۸-۲۴۸-۹۷۸-۶۰۰-۰

تهران، ميدان انقلاب، مابين ۱۲ فروردين و منيري جاويد،

جايان شهيد نظري، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقي،

تلفن: ۶۶۹۵۰۵۳۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷، تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۳۵

www.Bookgoldon.ir

مقدمه ناشر

به نام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی خود جهت آرنفای سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، مجموعه کتاب‌های طلایی را برای کلیه رشته‌های دانشگاهی تألیف و منتشر می‌نماید.

بسیاری از کتاب‌های دانشگاهی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد بسیار پرحجم بوده و انسجام و پیوستگی علمی و منطقی در آن‌ها کمتر دیده می‌شود. از طرفی دیگر چون قانون کپی رایت در کشور ما رعایت نمی‌شود لذا تعداد زیادی از کتاب‌های دانشگاهی به صورت آفست بوده و استفاده از آن‌ها مشکل می‌باشد.

با توجه به موارد فوق بسیاری از دانشجویان توانایی استفاده بهینه از این کتاب‌ها را ندارند. به همین جهت مؤسسه طلایی پویندگان دانشگاه در نظر دارد کتاب‌های مورد نیاز کلیه دانشجویان میهن اسلامی را به زبانی بسیار ساده و روان تألیف و در اختیار آنان قرار دهد. ما معتقدیم مناسب‌ترین راه و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی در سه مرحله زیر صورت می‌پذیرد:

مرحله اول: ادراک مفاهیم

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله اول: ادراک مفاهیم

اولین مرحله آموزش درک مفاهیم است لذا ضروریست دانشجویان با مطالعه‌ای دقیق و عمیق مفاهیم کتاب، تسلط کافی را به دست آورند.

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم، لازم است دانشجویان به حل تمرینات و سؤالات چهارگزینه‌ای بپردازند تا آموخته‌های خود را عمق ببخشند.

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله پایانی ارزیابی و جمع‌بندی است که دانشجویان برای آمادگی هرچه بیشتر در آزمون‌های پایانی، ضروریست آزمون‌های برگزار شده پایان ترم را پاسخگو باشند.

موفق باشید

انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه



فهرست مطالب

قسمت اول: آموزش و پرورش (تحلیل مفاهیم، موضوع و هدف‌ها)	۷
فصل اول: آموزش و پرورش (مفاهیم و تعاریف)	۹
فصل دوم: آموزش و پرورش به عنوان دانش پایه یا کاربردی	۱۹
فصل سوم: آموزش و پرورش و روان‌شناسی	۳۱
فصل چهارم: هدف‌های آموزش و پرورش	۴۱
قسمت دوم: موضوع آموزش و پرورش (یادگیرنده) به عنوان یکی از عناصر اصلی آموزش و پرورش	۵۳
فصل پنجم: آموزش و پرورش در دوره طفولیت و اول کودکی (سال‌های قبل از دبستان)	۵۵
فصل ششم: آموزش و پرورش در دوره دوم کودکی و نوجوانی (سال‌های تحصیل آموزشگاه‌ها)	۷۱
قسمت سوم: معلم به عنوان یکی از عناصر اصلی آموزش و پرورش	۸۱
فصل هفتم: معلم (ویژگی‌های شخصی، حرفه‌ای و فنی)	۸۳
قسمت چهارم: تدریس و انضباط (تحلیل مفاهیم)	۸۳
فصل هشتم: تدریس	۹۳
فصل نهم: انضباط	۱۰۱
آزمون پیام‌نور	۱۰۸