

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نگرش نوین

سیری در اندیشه مهدویت
به انضمام بحث دشمن شناسی

به قلم عبدالرضا (سعید) مهرپور

مهرپور، عبدالرضا، ۱۳۴۳
نگرش نوین: سیری در اندیشه مهدویت، به انضمام بحث دشمن شناسی/ به قلم عبدالرضا
(سعید) مهرپور.

چهرم: پیمان غدیر، ۱۳۹۰
۳۱۰ ص

۳۵۰۰ ریال: ۴-۲۰-۵۴۲۳-۹۷۸۶۰۰

کتابنامه: ص ۲۹۱؛ همچنین به صورت زیرنویس.

محمد بن حسن (عج) امام دوازدهم، ۲۵۵ ق

مهدویت - انتظار - دفاعیه ها و ردیه ها

مهدویت - انتظار

۱۳۹۰، ۸م/۴/۲۲۴ BP

۲۷۹/۴۶۲

۲۴۲۹۲۴۷

نگرش نوین (سیری در اندیشه مهدویت)

عبدالرضا (سعید) مهرپور

ناشر: پیمان غدیر

ویراستار: ابوذر قاسمیان

ناظر فنی چاپ: عبدالمطلب جاماسی

تنظیم و صفحه آرایی: وحید رحمانیان

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: اسوه

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول / ۹۰

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

شابک: ۴-۲۰-۵۴۲۳-۹۷۸۶۰۰

آدرس ناشر: چهرم، خیابان سید جمال الدین اسدآبادی، روبروی دادگستری

تلفن: ۰۷۹۱-۳۳۳۵۸۸۷ فاکس: ۰۷۹۱-۳۳۳۵۸۸۷

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۱
فصل یکم: سه پرسش مهم	
گفتار یکم.....	۹
آیا اسلام استعداد جهانی شدن را دارد؟.....	۹
اقتدار و حاکمیت اسلام در گذشته.....	۱۱
آیا مسیحیت سبب رشد و ترقی غرب بوده است؟.....	۱۷
گفتاری چند از دانشمندان غربی در قابلیت جهانی شدن اسلام.....	۱۸
گفتار دوم.....	۲۱
آیا امام عصر (عج) آمدنی است یا آوردنی؟.....	۲۱
دو سؤال در رابطه با بحث.....	۲۷
آیا بین ظهور و گستردگی ظلم و ستم ارتباطی وجود دارد؟.....	۲۸
گفتار سوم.....	۳۰
آیا ظهور نزدیک است؟.....	۳۰
فصل دوم: آسیب‌ها	
گفتار یکم.....	۴۱
مقدمه.....	۴۱
مشاهده و امکان آن.....	۴۲
علامه حلی کیست؟.....	۵۱
علامه بحر العلوم کیست؟.....	۵۴
منظور از سنخیت، که برخی آن را شرطی جهت دیدار دانسته‌اند چیست؟.....	۵۹
در استغاثه به حضرت، امداد رسانی چگونه قابل توجیه است؟.....	۶۰

- ۱- مشمول لطف حضرت حق گردیدن..... ۶۱
- ۲- مشمول لطف حق گشتن با دعای حضرت..... ۶۲
- ۳- لطف حضرت ولی عصر (عج)، در چهارچوب ولایت تکوینی..... ۶۲
- گفتار دوم..... ۶۴
- انتظار و برداشت ناصحیح از آن..... ۶۴
- گفتار سوم..... ۶۷
- آیا می‌توان عریضه یا نامه راه، وسیله‌ای جهت ارتباط با امام مهدی (عج) تعریف کرد؟..... ۶۷
- گفتار چهارم..... ۷۱
- جزیره خضراء و مثلث برمودا، آیا بین این دو ارتباطی هست؟..... ۷۱
- مثلث برمودا..... ۷۳
- گفتار پنجم..... ۷۶
- فلسفه صعود و سقوط تمدنها..... ۷۶
- گفتار ششم..... ۸۲
- آیا آیات مربوط به جنگ پیام آور خشونت است؟..... ۸۲
- آیا این آیات، بیانگر جنگ مطلق هستند یا مقید؟..... ۸۳

فصل سوم: مهدی شناسی

- گفتار یکم..... ۹۱
- عمر طولانی امام مهدی (عج)، چگونه قابل توجیه است؟..... ۹۱
- آیا عمر طولانی واقعاً امکان پذیر است؟..... ۹۵
- اما اگر فرض شود، که عمر طولانی از نظر طبیعی ناممکن است، صورت دیگر مسئله را مورد بررسی قرار می‌دهیم. یعنی فرض می‌کنیم که این عمر طولانی، از بعد طبیعی کاملاً ناممکن باشد. در آن صورت، این عمر طولانی را چگونه باید توجیه کرد؟..... ۹۹
- ۱- تحقق عمر طولانی در گستره قدرت خداوند..... ۹۹

- ۲- عمر طولانی می‌تواند از مصادیق کرامات باشد..... ۱۰۰
- گفتار دوم..... ۱۰۵
- آیا می‌توان یکی از دلایل موفقیت امام عصر (عج) را عمر طولانی او دانست؟ چنان چه در سایه آن موفق شده مراحل رشد و نابودی تمدن‌های مختلف را مشاهده نموده، تا در آینده با کوله باری از تجربه به جنگ آنها رود؟..... ۱۰۵
- از طرفی آیا این مهم، به ایشان امکان نداده تا خود مولود این تمدن‌ها نباشد، که در برابر عظمت ظاهری آنها احساس کوچکی کند؟..... ۱۰۵
- گفتار سوم..... ۱۱۰
- واسطه فیض بودن امام مهدی (عج) به چه معناست؟..... ۱۱۰
- ۱- واسطه‌ی فیض بودن شخصیت حضرت:..... ۱۱۱
- ۲- هدایت خلق، بزرگترین فیض رسانی..... ۱۱۲
- ۳- واسطه فیض بودن امام، پس از ظهور:..... ۱۱۳
- گفتار چهارم..... ۱۱۵
- چگونه ممکن است امام مهدی (عج) در پنج سالگی امام شود؟..... ۱۱۵
- ۱- در گستره قدرت بی‌نهایت ایزدی..... ۱۱۹
- ۲- در گستره کرامات ائمه..... ۱۱۹
- پرسش‌هایی دیگر در خصوص رهبری خردسال:..... ۱۲۲

فصل چهارم: دنیای بعد از ظهور

- گفتار یکم..... ۱۲۹
- آیا در عصر مهدوی پذیرش اسلام اجباری است؟..... ۱۲۹
- گفتاری چند از دانشمندان غربی، در خصوص منطق قوی اسلام..... ۱۳۳
- الف: نیاز به همکاری مردم، در پایه گذاری حکومت مهدوی..... ۱۳۵
- ب: عدالت و جاذبه آن..... ۱۳۵
- آیا اسلام، در گذشته، با زور و ادبیات خشونت پیشرفت کرده؟..... ۱۳۷

- چرا مسیحیت علیرغم نداشتن جهاد، پیروان بیشتری نسبت به اسلام دارد؟..... ۱۳۹
- گفتار دوم..... ۱۴۲
- واکنش جهان استکبار با قیام مهدی چگونه متصور است؟..... ۱۴۲
- دلایلی که امکان برخورد نظامی دشمن، در سطحی وسیع و خانمانسوز را تقریباً متفی می کند..... ۱۴۳
- ۱- مقابله به مثل..... ۱۴۳
- ۲- ارتقاء سطح سواد و فرهنگ ملل..... ۱۴۳
- ۳- احزاب و گروه‌های سیاسی..... ۱۴۴
- ۴- تغییر اقتصاد سنتی جوامع به اقتصاد باز..... ۱۴۵
- ۵- انرژی..... ۱۴۵
- ۶- عدم اتفاق نظر در این امر خطرناک..... ۱۴۵
- ۷- گسترش عملیات شهادت طلبانه..... ۱۴۶
- ۸- ظهور عیسی مسیح (ع)..... ۱۴۶
- آیاتی از قرآن که ضعف و ناتوانی دشمن را تصور می کند..... ۱۴۷
- گفتار سوم..... ۱۴۹
- جامعه‌ای فارغ از جرم و جنایت، خیال یا واقعیت؟..... ۱۴۹
- برخی استراتژی‌های فرهنگی دولت مهدوی در کنترل جرم و بزهکاری عبارتند از:..... ۱۵۰
- ۱- حاکمیت عقل..... ۱۵۰
- ۲- تغییر در ارزش‌ها..... ۱۵۱
- ۳- عدالت و بهداشت اقتصادی..... ۱۵۲
- ۴- گسترش و نهادینه شدن فریضه‌ی امر به معروف و نهی از منکر..... ۱۵۲
- پاسخ به شبهه‌ای دیگر در خصوص سیستم قضایی مهدوی..... ۱۵۷
- گفتار چهارم..... ۱۵۹

۱۵۹.....	سرنوشت یهود و نصارا چه خواهد شد؟
ظهور حضرت عیسی (ع)، و تبعیت آن حضرت از ولی عصر(عج)، تیری	
۱۶۶.....	خلاص به کیش یهود و نصارا.....
۱۶۹.....	گفتار پنجم.....
۱۶۹.....	سرنوشت شیطان در عصر ظهور چه خواهد شد؟
۱۷۸.....	گفتار ششم.....
۱۷۸.....	آیا در جامعه‌ی رشدیافته نیز امام معصوم به شهادت می‌رسد؟
۱۸۲.....	گفتار هفتم.....
آیا می‌توان در خصوص سلاح حضرت و یارانش اظهارنظر قطعی نمود؟	
۱۸۲.....	
۱۸۵.....	گفتار هشتم.....
۱۸۵.....	آیا اصحاب خاص الزاماً ۳۱۳ نفرند؟

فصل پنجم: پرسش‌هایی دیگر

۱۹۱.....	گفتار یکم.....
چرا در هیچ جا، حتی جامعه‌ی مهدوی، بشر حق قانون گذاری ندارد؟	
۱۹۱.....	
۱۹۴.....	۱- نارسایی عقلی و فکری انسانها.....
۱۹۴.....	۲- خودپرستی و اصالت نفع.....
۱۹۵.....	۳- تأثیر فرهنگ بر ادراک.....
۱۹۶.....	۴- محرومیت‌ها و هیجانات.....
۱۹۸.....	گفتار دوم.....
امام علی (ع) فرموده‌اند که : « من از آن جهت خلافت را پذیرفتم که	
۱۹۸.....	خداوند با عالمان پیمان بسته که در برابر ظلم سکوت نکنند.»
ولی چرا در حال حاضر که ظلم بیداد می‌کند، و مردم هم جهت تحقق	
۱۹۸.....	ظهور خیلی دعا می‌کنند، حضرت ظهور نمی‌کنند؟

۲۰۲.....	گفتار سوم.....
۲۰۲.....	ابن خلدون و دیدگاهش در خصوص مهدویت.....
۲۰۳.....	ابن خلدون کیست؟.....
۲۰۶.....	نقدی بر نظرات ابن خلدون از دیدگاه مجموعه‌ی دادگستر جهان.....
۲۰۸.....	اشکالاتی دیگر بر ابن خلدون.....
۲۰۸.....	الف: نتیجه‌گیری کلی، مبتنی بر استقراء ناقص.....
۲۱۰.....	ب: باز هم خطایی دیگر، این بار قیاسی مع الفارق.....
۲۱۳.....	گفتار چهارم.....
	آیا جهانی کردن اسلام، فقط خاص امام مهدی است، یا دیگر امامان نیز
۲۱۳.....	چنین اختیاری داشته‌اند؟.....

فصل ششم: وظایف منتظران

۲۲۱.....	گفتار یکم.....
۲۲۱.....	مقدمه.....
۲۲۳.....	غیبت، طولانی شده، تکلیف چیست؟.....
۲۲۵.....	۱- شناخت امام و حُب او.....
۲۲۶.....	۲- عمل به واجبات دینی.....
۲۲۸.....	۳- دل نبستن به ظواهر و زرق و برق دنیا.....
۲۲۹.....	۴- دعا کردن.....
۲۳۰.....	توضیحی تکمیلی در خصوص امر به معروف و نهی از منکر.....

فصل هفتم: دشمن شناسی

۲۳۷.....	مقدمه.....
۲۴۱.....	گفتار یکم.....
۲۴۱.....	قرآن و معرفی دشمنان.....
۲۴۴.....	گفتار دوم.....
۲۴۴.....	استکبار و دانشگاه.....

- ۱- حمله به دین و ارزشهای آن، و حاکم کردن تفکرات ضددینی... ۲۴۵
- ۲- رویارو قرار دادن نسل جوان با والدین و بزرگسالان باتجربه، تحت عناوینی چون نوگرایی و تجدد... ۲۴۶
- ۳- به حاشیه راندن مبلغان فرهنگی اسلامی از طریق استهزاء و تخطئه، و متهم کردن آن‌ها به کهنه پرستی و خرافه گویی... ۲۴۷
- ۴- پدیده مخرب سکس و بی بندوباری... ۲۴۸
- گفتار سوم... ۲۵۰
- انقلاب اسلامی و دشمنان... ۲۵۰
- ۱- این جمهوری اسلامی برای مردم چه کرده است؟... ۲۵۲
- ۲- قضیه‌ی سبزها... ۲۶۲
- انقلاب‌های رنگی = قدرت نرم Power Soft... ۲۶۲
- ویژگی‌های انقلاب‌های رنگی... ۲۶۴
- آیا حوادث بعد از انتخابات دهم ریاست جمهوری، مصداقی از انقلاب‌های رنگی بود؟... ۲۶۵
- چرا انقلاب رنگی در ایران نتیجه دلخواه دشمن را نداد؟... ۲۶۷
- ۱- لطف حضرت حق و نیز دعای آخرین حجت او، در سایه‌ی دعا و تضرع برخی عاشقان انقلاب... ۲۶۷
- ۲- بالا بودن فرهنگ و شعور سیاسی مردم... ۲۶۸
- ۳- رهبری... ۲۶۹
- ۴- اتحاد و همدلی سران نظام... ۲۶۹
- ۵- تعجیل و شتاب زدگی مضاعف دشمن... ۲۶۹
- ۶- دروغ پردازی‌های گسترده... ۲۷۰
- ۷- تخریب اموال عمومی و سلب آسایش مردم... ۲۷۲
- گفتار چهارم... ۲۷۳
- اینترنت، عرصه‌ی جنگ نرم... ۲۷۳

۲۷۹.....	گفتار پنجم.....
۲۷۹.....	وهابیت و ارتباط آن با دشمنان.....
۲۸۰.....	محمد بن عبدالوهاب کیست؟.....
۲۸۴.....	گفتار ششم.....
۲۸۴.....	انگلستان.....
۲۸۵.....	انگلو ساکسون ها و ویژگی های سیاسی و روانی.....
۲۸۹.....	نتیجه گیری کلی.....
۲۹۰.....	کتابنامه.....

پیشگفتار

بحث در خصوص موعود و امید به آینده‌ای روشن امری مشترک در بین اکثر ادیان و مسلک‌هاست، و هر دین و آئینی سعی داشته جلوه‌ای از این زیبایی را به تصویر کشد.

ولی شایان ذکر است که این مقوله در دین و فرهنگ ما اهمیتی مضاعف دارد چرا که موعود شیعی امری ذهنی و محصور در آشیانه افکار نیست، بلکه حقیقتی زنده است که ماهیت تمدن با آن نفس می‌کشد. دکتر حسن بلخاری در این رابطه می‌گوید:

«دلیل اجماع شیعه برخلاف اهل سنت حضور زنده معصوم است، یعنی ما معتقدیم که این انسان زنده در قلمرو زندگی کم‌کم می‌کند و این از بعد روانی خیلی مهم است.»

دکتر بلخاری در بخش دیگری از سخنانش می‌گوید:

«دیگران علیرغم آنکه موعودی ذهنی دارند، اما توانسته‌اند با تبلیغات، آن را اصطلاحاً قاب کرده، به دیوار زنند. ولی ما با وجود آنکه محتویات ارزشمندی داریم، توان عرضه آن را نداشته‌ایم.»

ایشان پیشنهاد می‌کنند که برای جبران این نقص، باید افرادی متخصص، که در نگاه به شیعه و مبانی آن ژرف نگر باشند تربیت شوند.^۱

۱ - نظرات دکتر بلخاری، حاصل گفتگوی ایشان با مجله موعود در سال ۱۳۸۰ است. متن این گفتگو در مجموعه «پیشگویی‌های آخرالزمان» ص ۲۶۴ و ۲۶۵ و ۲۶۶ نیز آمده است.

همانطور که آمد، ما در عرضه مفاهیم فرهنگی خود دچار ضعف بوده و نتوانسته ایم این ادبیات پرصلابت را به جهانیان معرفی کنیم. شاید این مشکل ریشه در دو عامل زیر داشته باشد:

۱- عوامل درون مرزی:

این عوامل، داخلی و بیشتر مربوط به ساختار خود فرهنگ و همچنین نحوه عرضه آن به دیگران باز می گردد.

۲- عوامل برون مرزی:

این عوامل، خارجی بوده و ریشه در امیال و اهداف دشمنان در صدمه زدن به دین ما و آموزه های آن دارد. اکنون که این دو عامل را شناختیم جهت مقابله با آن باید دو استراتژی زیر را در دستور کار قرار دهیم:

الف: استحاله فرهنگی

ب: دشمن شناسی

حال به توضیحات این موارد می پردازیم.

الف: استحاله فرهنگی:

منظور از استحاله فرهنگی، این است که در همه حوزه های فرهنگی به ویژه مهدویت، دست به اصلاح بنیادی یا به اصطلاح: خانه تکانی بزنیم؛ که این مهم مرحله ای به شرح زیر را طلب می کند:

۱- حاکمیت تفکر:

این مقوله، امری بسیار مهم است، چرا که سبب گفته ها و اندیشه های بعضاً جدید می شود.

باری، وقتی تفکر حاکم شد، فکر نیز تغییر می‌کند، آن وقت است که نگرش‌ها و روش‌ها چهره‌ی دیگری به خود می‌گیرند.

البته باید توجه داشت که اقتضای خاص تفکر، اشتباه کردن است. برای انسان نیز آیه‌ای نازل نکرده‌اند که شما از اشتباه مصون هستید. اما نباید فراموش کرد، که تنها اندیشمندانی اثری بزرگ خلق نموده‌اند که زمان تفکر و اندیشیدن آنها بیشتر بوده است.

نکته دیگری که در این خصوص باید به آن توجه داشت آن است که یک تفکر زمانی مفهوم صحیح خود را خواهد یافت که مهمترین ابزار آن یعنی عقل را با عنصر علم و دانش پشتیبانی کنیم چه در غیراینصورت همانگونه که شهید مطهری نیز معتقد است عقل مانند کارخانه‌ای است که برای تولید مواد اولیه ندارد.

۲- تجرزدایی:

مقوله دیگر در جهت استحاله فرهنگی، زدودن نقاط تاریک فرهنگ و تجرزدایی است. تجر یعنی اینکه ما در امر یا مقوله‌ای سرسختی نشان دهیم و به هیچ عنوان، حاضر نگردیم از قبالهای تعریف شده و یا راه‌های کلیشه‌ای دست برداریم، و همچنان گفته‌های خود را به اندیشه‌های قبلی پیوند بزنیم.

و این نقص مشهودی است که متأسفانه در خیلی از کتب ما سبب کاهش مخاطبان گردیده است. البته ما نمی‌خواهیم مفهوم تجر را به مفهوم نو یا کهنه گره بزنیم، چرا که نه هر نویی تحول است و نه هر کهنه‌ای تجر.

نقطه مقابل تحجر، نوپردازی است که البته همیشه به معنای خلق یک اندیشه تازه نیست، بلکه ممکن است ما از چیزی فهم یا برداشت جدیدی ارائه دهیم ولی نوآوری تلقی نگردد و تنها زیر مجموعه‌ی تحول قرار بگیرد.

اما تحجرزدایی، شرط دیگری نیز دارد و آن این است که ظرفیت نقد را در خود بالا ببریم، و چنانچه کسی با گفته‌ها و اندیشه‌های ما مخالف بود، او را هوجی معرفی نکنیم.

باری در فضای نقد است که داشته‌ها محک می‌خورد و می‌شود سره را از ناسره تشخیص داد.

شهید مطهری در این خصوص آورده‌اند:

«اگر تشکیک وارد فرهنگ شود خطرناک است، چرا که در آن صورت حالت دینی مردم رو به تحجر می‌گذارد....»

اگر به اعتقادات دینی تازیانه‌ی شک نخورد، کم کم عوام جلودار می‌شوند و دائم از خود چیزی می‌سازند....^۱

البته مردم ما و به ویژه دانشجویان عزیز نیز باید هوشیار باشند که این مهم یعنی نقد را مطابق میل دشمن تعریف نکنند. یعنی تصور نکنند مفهوم نقد، زیر سؤال بردن همه چیز و همه کس و بدبینی و توهین است؛ که این خود چهره دیگری از تحجر است.

۱ - فصلنامه مطهر، ش صفر، ص ۳۴ و ۳۵، به نقل از موعودشناسی و پاسخ به شبهات از علی اصغر رضوانی.

ب: دشمن شناسی

همه این مواردی که در بالا ذکر کردیم، امری درونی و مربوط به حوزه استحفاظی خودمان بود. اما فرهنگ مهدویت با چالش دیگری نیز مواجه است، و آن دسایس دشمنان است که امری تقریباً برون مرزی است.

مقابله با این مهم نیز، نیازمند شناخت دشمن و اهداف اوست. امری که رهبر معظم انقلاب در همین اواخر خیلی به آن اشاره کرده اند. ایشان در دیداری که با روحانیون و اصحاب فرهنگ داشتند به ضرورت دشمن شناسی در فرهنگ اشاره کردند.^۱ ما در خصوص دشمن شناسی، در بخشی به همین نام، گفتگوی مفصلی خواهیم داشت. حال اشاره ای هم به این مجموعه داشته باشیم، که مشتمل بر دو بخش پرسش و پاسخ‌های مهدوی، و بحث دشمن شناسی است.

مهمترین ویژگی این اثر، این است که سعی کرده پاسخ‌های جدید تری برای سؤالات آورده، و در تبیین آنها نیز از حال و هوای سنتی خارج شده است. البته این گفته به آن معنا نیست که پاسخ‌های دیگر محققان بزرگوار به سؤالات فوق، نادرست باشد؛ چرا که طبیعتاً، هر پرسشی ممکن است چندین پاسخ صحیح داشته باشد. ضمن اینکه در حوزه بحث‌های کلامی، هیچ سخنی وحی منزل نیست.

در اینجا لازم می‌دانم که از عزیزان مرکز تخصصی مهدویت (واحد قم)، به ویژه آقایان کلباسی (مدیریت) و مصلحی (معاونت) و نیز دوستان واحد پژوهش: آقایان مهدی یوسفیان و تقی حاتمی و نیز سایرین

صمیمانه تشکر کنم. چه این بزرگواران در مکاتبات انجام شده، نصایح ارزشمندی به بنده هدیه نمودند.

در پایان این گفتار، برای دو روحانی فقید شهرمان: آقایان حاج سیدابراهیم حق شناس و نیز حاج سید حسین آیت الهی که ما را با مقوله دین و معرفت آشنا کردند، علو درجات آرزو دارم. همچنین از خانواده خویش، به ویژه همسر که مرا در خلق این اثر تشویق نمودند، صمیمانه سپاسگزارم.

ارزش معنوی این اثر را تقدیم می‌کنم به روح پر فتوح جناب علی اکبر (س)، اولین شهید خاندان نبوت در روز عاشورا.

«عبدالرضا مهرپور»