

سرشناسه : فکور، علیرضا، ۱۳۴۱ -
 عنوان و نام پدیدآور : مجموعه کمک آموزشی و درسی زبان انگلیسی (۳): شامل نمونه سوالات
 امتحانات هماهنگ کشوری با پاسخ تشریحی برای دانش آموزان سال سوم
 دبیرستان و هنرستان/ تشریح از علیرضا فکور.
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات بنی هاشمی خامنه، ۱۳۹۱.
 مشخصات ظاهری : ۴۶ ص.: مصور؛ ۲۹×۲۲ س.م.
 شابک : 978-964-9989-53-2
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
 موضوع : زبان انگلیسی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ ۲۸۵م۷۷ف/۲۶/۳۰۶۰LB۳
 رده بندی دیویی : ۳۷۳/۳۸۰۷۶ :
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۰۶۷۱۷ -

کد ۳۰۷

نام اثر : مجموعه کمک آموزشی درس زبان انگلیسی (۳) شامل نمونه سوالات امتحانی با پاسخ تشریحی
 ناشر : انتشارات بنی هاشمی خامنه -
 تشریح : علیرضا فکور
 تنظیم و نظارت : گروه های آموزشی انتشارات بنی هاشمی خامنه
 حروفچینی : واحد کامپیوتر انتشارات بنی هاشمی خامنه
 نوبت چاپ : اول (۹۲ - ۹۱)
 تعداد : ۲۰۰۰ جلد
 ناظر چاپ : مهدی رحمانی
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۹۹۸۹-۵۳-۲ ISBN 978-964-9989-53-2

دفتر مرکزی : میدان انقلاب - خ کارگر شمالی - خ فرصت شیرازی - ساختمان ۴۲ تلفن ۶۶۹۰۴۹۴۰ نمابر ۶۶۵۹۲۵۴۳

حق چاپ محفوظ و متعلق به انتشارات بنی هاشمی خامنه می باشد.

« زبان انگلیسی ۳ »

کد ۳۰۷

فہرست

صفحہ	عنوان
۲-۳-۴	خلاصہ درس (دستور زبان انگلیسی سال سوّم دبیرستان)
۵-۶-۷	آزمون ۱ - سوالات امتحان دبیرستان علامہ - نیم سال اوّل (دی ماہ)
۸-۹-۱۰	آزمون ۲ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - خرداد ۹۱
۱۱-۱۲-۱۳	آزمون ۳ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - شہریور ۹۱
۱۴-۱۵-۱۶	آزمون ۴ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - خرداد ۹۰
۱۷-۱۸-۱۹	آزمون ۵ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - شہریور ۹۰
۲۰-۲۱-۲۲	آزمون ۶ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - خرداد ۸۹
۲۳-۲۴-۲۵	آزمون ۷ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - شہریور ۸۹
۲۶-۲۷-۲۸	آزمون ۸ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - خرداد ۸۸
۲۹-۳۰-۳۱	آزمون ۹ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - شہریور ۸۸
۳۲-۳۳-۳۴	آزمون ۱۰ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - دی ماہ ۸۷
۳۵-۳۶-۳۷	آزمون ۱۱ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - خرداد ۸۷
۳۸-۳۹-۴۰	آزمون ۱۲ - سوالات امتحان ہماہنگ کشوری - شہریور ۸۷
۴۱	پاسخ آزمون شماره ۱
۴۲	پاسخ آزمون شماره ۲
۴۳	پاسخ آزمون شماره ۳
۴۴	پاسخ آزمون شماره ۴
۴۵	پاسخ آزمون شماره ۵
۴۵	پاسخ آزمون شماره ۶
۴۶	پاسخ آزمون شماره ۷
۴۶	پاسخ آزمون شماره ۸
۴۷	پاسخ آزمون شماره ۹
۴۷	پاسخ آزمون شماره ۱۰
۴۸	پاسخ آزمون شماره ۱۱
۴۸	پاسخ آزمون شماره ۱۲

کاربرد اسم مصدر (The Gerund (verb+ing)

بااضافه نمودن ing به فعل، می توان اسم مصدر ساخت.

play + ing → playing بازی
learn + ing → learning یادگیری

نکته: اسم مصدر می تواند در جمله به عنوان یک اسم عمل کند. بنابراین اسم مصدر می تواند به عنوان فاعل، مفعول و یا مفعول همراه با حرف اضافه باشد.

Learning English is easy.

آموختن انگلیسی آسان است.

I like swimming.

من شنا را دوست دارم.

I am tired of sitting here.

من از نشستن در اینجا خسته شده ام. مفعول همراه با حرف اضافه

نکته: بعد از افعال زیر باید از اسم مصدر استفاده کرد:

imagine	تصور کردن	mind	اهمیت دادن
go on	ادامه دادن	stop	متوقف کردن
dislike	تنفر داشتن	finish	تمام کردن
to be used to	عادت داشتن	consider	ملاحظه کردن
to get used to	خو گرفتن	avoid	اجتناب کردن
forgive	بخشیدن	appreciate	قدردانی کردن
keep	نگه داشتن	admit	پذیرفتن
explain	توضیح دادن	enjoy	لذت بردن

درس سوم: افعال دوکلمه ای (Two Word Verbs)

افعال دوکلمه ای در زبان انگلیسی، افعالی هستند که از دو کلمه بیشتر تشکیل شده اند:

ahmad is putting on his new coat today.

احمد امروز کت نوی خود را پوشیده است.

Mrs. Alavi takes care of her old mother.

خانم علوی از مادر پیرش مراقبت می کند.

افعال دوکلمه ای به دو دسته تقسیم می شوند:

۱- افعال دوکلمه ای جداشدنی

۲- افعال دوکلمه ای جدا نشدنی

افعال دوکلمه ای جداشدنی: در مورد این افعال، اگر مفعول جمله اسم باشد می تواند بعد از فعل و یا بین دو قسمت فعل به کار رود

مثال:

turned off the radio . = I turned the radio off .

مفعول مفعول

he has given back the book = She has given the book back.

مفعول مفعول

نکته: اگر مفعول به صورت ضمیر باشد، حتماً باید بین دو قسمت فعل به کار رود.

he turned it on .

ضمیر

he will give them back soon.

ضمیر

درس اول: عبارت اسمی (Noun Clause)

تعریف: Noun Clause یا عبارت اسمی، مجموعه ای کلماتی است که همراه یک کلمه ی موصولی مانند: Where, Who, which و Whom به عنوان مفعول جمله می باشند.

نکته: در مورد عبارت اسمی دانستن نکات زیر لازم است:
الف) عبارت اسمی اگرچه، مجموعه ای از چند کلمه است ولی در حقیقت جانشین یک اسم است و کار اسم را انجام می دهد و از نگاهی دیگر می تواند نقش مفعول جمله را داشته باشد.

ب) اگر عبارت اسمی جمله سؤالی باشد، عبارت اسمی شکل سؤالی نخواهد داشت. مثال:

I don't know where they come from.

I don't know who types the letters.

ج) عبارت اسمی بعد از افعال زیر می تواند به کار رود:

know (دانستن), believe (باور کردن), guess (حدس زدن)

remember (به خاطر آوردن), notice (توجه کردن)

think (فکر کردن), imagine (تصور کردن)

د) عبارت اسمی معمولاً در پاسخ به یک سؤال به کار می رود:

Where do they live?

I don't know where they live.

I remember what he said.

She knows whom they met.

کاربرد to be going to

با استفاده از to be going to به معنی «قصد داشتن» می توان زمان آینده را نشان داد و بعد از to be going to باید از مصدر بدون استفاده نمود.

I am going to travel Shiraz next week.

من هفته ی آینده قصد دارم به شیراز سفر کنم.

He is going to buy a car.

او قصد دارد یک ماشین بخرد.

نکته: با توجه به فاعل جمله از مشتقات to be یعنی am - is - are استفاده می شود:

They are going to play football.

آن ها می خواهند فوتبال بازی کنند.

نکته: برای سؤالی و منفی کردن از افعال کمکی am-is-are موجود در جمله می توان استفاده کرد:

They are not going to buy that car.

آن ها قصد ندارند آن ماشین را بخرند.

Is he going to write his homework?

آیا او قصد دارد تکالیفش را بنویسد؟

درس دوم: مصدر با to + (اسم / ضمیر مفعولی + for) + صفت

It is necessary for you to come early.

be صفت ضمیر مصدر

to با

شما ضروری است زود بیایید.

It is hard for Ali to speak Japanese.

برای علی، ژاپنی صحبت کردن سخت است.