
سرشناسه: نجارزادگان، فتح‌الله، ۱۳۳۷ -

عنوان و نام پدیدآور: رهیافتی بر تربیت علمی: تصحیح دانسته‌ها و تحصیل بایسته‌ها با معیار قرآن / فتح‌الله نجارزادگان.

مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۱۸۸ ص.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۱-۵۶۸-۷

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش

موضوع: اسلام و آموزش و پرورش -- جنبه‌های قرآنی

شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف

رده بندی کنگره: ۱۳۹۲ / ۳ / ۹ / ن / ۱۸ / ۳۳۰ BP

رده بندی دیویی: ۳۹۷/۴۸۲۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۳۸۳۹

تحلیل آموزه‌های دین در تعلیم و تربیت/۱

رهیافتی به تربیت علمی

ترجمه: انوشیروان و تحویل بایسته‌ها با معیار قرآن

■ حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر فتح‌الله نجارزادگان

■ استاد دانشگاه تهران - پانزده خرداد (قم)



رهیافتی بر تربیت علمی: تصحیح داشته‌ها و تحصیل بایسته‌ها با مدار قرآن

نویسنده: دکتر فتح‌الله نجارزادگان

ناشر: دفتر نشر معارف

وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

نوبت چاپ: اول، بهار ۱۳۹۳/۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۲-۵۳۱-۵۶۸-۷

مراکز پخش:

دفتر مرکزی نشر معارف: قم، خیابان شهنا، کوچه ۳۲، شماره ۳، تلفن و نمابر: ۲۷۷۲۰۰۰۴

پاتوق کتاب قم (شعبه اول): خیابان شهنا، رویه‌روی دفتر مقام معظم رهبری، تلفن: ۲۷۷۵۲۵۱

پاتوق کتاب قم (شعبه دوم): ابتدای بلوار امین، بلوار جمهوری اسلامی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها،

تلفن: ۲۳۹۰۳۴۴۰

پاتوق کتاب تهران: خیابان انقلاب، چهارراه کالج، پلاک ۷۱۵، تلفن: ۸۹۱۱۱۲۱۲

پاتوق کتاب شیراز: سی‌متری سینما سعدی، بین چهارراه ذوالانوار و چهارراه مشیرنو، پلاک ۱۵۰، تلفن: ۷۱۱۲۳۳۶۱۵

پاتوق کتاب مشهد: چهارراه شهنا، خیابان ایستگاه بهجت (ره)، نبش کوچه هفتج، تلفن: ۵۱۱۲۳۲۰۱۱۹

پاتوق کتاب گرمانشاه: چهارراه مدرس، خیابان یزشکان، پلاک ۲۲، تلفن: ۸۳۱۷۳۳۸۴۱۱

پاتوق کتاب کرمان: خیابان شهید مطهری، بین کوچه ۵۲ و ۵۶، تلفن: ۲۳۱۲۳۳۱۲۶۶ - نمابر: ۲۳۳۱۳۶۸

پاتوق کتاب رشت: خیابان امام خمینی، رویه‌روی بانک رفاه، تلفن: ۱۳۱۳۲۲۰۶۹۷

پاتوق کتاب تبریز: میدان ساعت، انتهای خیابان مقصودیه، جنب سازمان فناوری اطلاعات شهرداری، تلفن: ۴۱۱۵۵۷۶۰۰۰

پایگاه اینترنتی: ketabroom.ir

نشانی اینترنتی: info@ketabroom.ir

تمام حقوق محفوظ است

فهرست مطالب

دبیاچه ۷

بخش اول: کلیات

معنای تربیت علمی ۱۱
هدف تربیت علمی ۱۳
جایگاه عقل در فرایند تربیت علمی ۱۶

بخش دوم: تصحیح دانسته‌ها در تربیت علمی

معیار تصحیح دانسته‌ها ۲۱
گفتار اول: تصحیح با کشف پیوند علم با ربوبیت حق تعالی ۲۳
گفتار دوم: تصحیح با شناخت آسیب‌ها و فرایند آسیب‌داری در تربیت علمی ۳۳
آسیب‌شناسی ۳۳
آسیب‌زدایی و پیشگیری ۳۹
گفتار سوم: تصحیح با معیارهای ارزش‌گذاری داناتایان در فرهنگ وحی ۵۱
گروه نخست: عالمان ستوده ۵۲
گروه دوم: عالمان نکوهیده ۵۹

بخش سوم: تحصیل بایسته‌ها در تربیت علمی

گفتار اول: تحصیل معرفت و باور به توحید ربوبی و الوهی (بایستگی نخست) ۶۹
معناشناسی رب ۶۹
اثبات توحید ربوبی و الوهی ۷۰
توحید ربوبی و هرم تعلیم وحی ۷۶
گفتار دوم: تحصیل خودشناسی (بایستگی دوم) ۸۱
تغییر چهرهٔ درونی ۸۳

۸۵	جاودانگی و هدفداری
۸۶	ستیز نهانی و انتخاب‌گری
۹۰	اتحاد باورها و منش‌ها با جان
۹۵	گفتار سوم: تحصیل حکمت زندگی در دنیا (بایستگی سوم)
۹۵	زیستن برای آزمون
۹۹	زیستن برای تجهیز
۱۰۷	گفتار چهارم: دریافت عناصر کامیابی (بایستگی چهارم)
۱۰۷	دریافت ایمان
۱۱۲	دریافت عمل صالح
۱۱۵	دریافت تقوا
۱۲۱	سیری در عناصر خسارت ساز
۱۲۳	گفتار پنجم: تحصیل معرفت به موانع کامیابی (بایستگی پنجم)
۱۲۶	شش عامل اصلی خسارت
۱۲۷	نارنامه نهانی ابلیس در یک نگاه
۱۲۸	آغاز دشمنی
۱۲۹	مهلّت به دشمن و حکمت آن
۱۳۳	توان و گستره فعالیت شیطان
۱۳۴	سیاست‌های راهبردی شیطان
۱۳۹	مهارت‌های شیطان
۱۴۲	در اسارت دشمن
۱۴۵	گفتار ششم: تحصیل معرفت به سرای ظهور کامیابی و ناکامی (ششم)
۱۴۷	مقایسه حیات دنیا با سرای آخرت
۱۴۸	نقاط همگون
۱۵۴	نقاط فارق
۱۵۶	ترسیم منزلگاه نیکبختان کامیاب (بهشت)
۱۵۸	نعمت‌های جسمانی و حسی
۱۶۴	نعمت‌های روحانی و معنوی
۱۶۸	وسوسه‌های شیطانی و پاسخ‌های رحمانی
۱۷۱	ترسیم منزلگاه تیره‌بختان ناکام (دوزخ)
۱۷۳	عذاب‌های جسمی
۱۷۶	عذاب‌های روحی
۱۸۳	فهرست منابع

دیباچه

کتاب «رهیافتی به تربیت علمی» برای موضوع درس «تعلیم و تربیت در اسلام» نگاشته شده و کوشیده است تنها بُعد «تربیت علمی» را به صورت کاربردی تأمین کند. نقاطی که وجهه همت در محتوای این نگاشته بوده بدین شرحند:

الف: مطالب، متناسب سطح مخاطبان در عین پختگی، آسان فهم و با جهت گیری کاربردی باشد.

ب: به مقوله «علم» بپردازد و آن را در بستر تربیت انسان بنشاند؛ چون مخاطبان این موضوع با «علم» سروکار دارند.

ج: بنمایه های مباحث بر اساس فرهنگ وحی طراحی شود که همه چیز را از زاویه توحید به ویژه توحید ربوبی و الوهی می بیند و در پی آن مقوله علم را بر اساس توحید ربوبی تفسیر کند و دیدگاه ها را بر همین اساس تصحیح نماید.

د: از شیوة قرآن الگو بردارد؛ یعنی علم را با موعظه و برهان و هر دو را با «انذار» و «تبشیر» درآمیزد.

ه: از اهرم اجرایی که با تحریک درونی صورت می‌بندد و خودکنترلی را پدید می‌آورد، برخوردار باشد و بر «مقوله تقوا» و اهرم‌های تحریکی آن که بر خوف از کیفر خدا و شوق به پاداش اوست، تأکید ورزد.

و: تنها به تحلیل مقوله علم و تصحیح دیدگاه‌ها درباره آن اکتفا نکند، بلکه به بایسته‌های معرفتی نیز که برای رشد و کامیابی ضرورت دارد بپردازد. آن هم کامیابی که در قاموس قرآن معنا و مفهوم می‌یابد.

بر مبنای نقاط فوق این کتاب در یک مقدمه و دو بخش نگاشته شده است؛ بخش اول به تصحیح دیدگاه‌ها (یا دانسته‌ها) درباره مقوله علم با معیار قرآن اختصاص یافته است. بخش دوم به تحصیل بایسته‌ها یا علومی پرداخته که برای دستیابی به کامیابی (به معنای قرآنی آن) ضرورت دارد. امید است مخاطبان و استادان در گام با ارائه دیدگاه‌های خود درباره این کتاب، کاستی‌های آن را برطرف سازند و بی‌شکای آن بپذیرند.