

مجموعه‌ی کامل آموزش

مهارت‌های پیش از دبستان

همراه با تمریناتی در زمینه‌ی تقویت حافظه، تقویت دقت و توجه، تقویت سرعت عمل، تقویت هماهنگی چشم و دست، تقویت مهارت‌های پیش نیاز ریاضی و خواندن و نوشتن

برای کودکان قبل از دبستان و پایه‌های اول و دوم ابتدایی
و دانش آموزانی که مهارت‌های پیش نیاز را فرا نگرفته اند.

مؤلف : آریتا محمودپور



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

مجموعه کامل آموزش

مهارت‌های پیش از دبستان

مؤلف: آریتا محمودپور

طراح گرافیک: سجاد پاهنگ دار

چاپ اول: ۱۳۹۲

تیراژ چاپ اول: ۱۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: چاپ خجسته

قیمت: ۳۵۰۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۵۸۶-۲

ISBN 978-964-08-0586-2

نشانی: تهران، خیابان سپهبدقمری، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ (دورنویس) (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : مجموعه کامل آموزش مهارت‌های پیش از دبستان برای کودکان قبل از دبستان... / مؤلف آریتا محمودپور.
مشخصات نشر : تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری : ۱۸۰ ص.: مصور(رنگی)
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۵۸۶-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : آموزش قبل از مدرسه -- ایران -- راهنمای آموزشی
شناسه افزوده : سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره : ۱۳۹۱ / الف / ۲ / LB۱۱۴۰
رده بندی دیویی : ۳۷۲ / ۱۰۷
شماره کتابشناسی ملی : ۳۰۷۴۹۴۱

مقدمه

آموزش و پرورش مهم ترین نهاد در هر جامعه است که با انتقال افکار، عقاید، ارزش ها و تجربیات به نسل جدید نقش اساسی را در تداوم بقا و پیشرفت حیات جوامع بشری را ایفا می کند. خداوند متعال آموزش و پرورش را یکی از رسالات مهم پیامبران (ع) قرار داده تا بدون توجه به قوم، نژاد و رنگ آنان، استعداد های بالقوه ی بشر را شکوفا کرده و انسان را به خودشناسی و خداشناسی برساند. زمانی تعلیم و تربیت تأثیر مطلوب و سازنده ای دارد که متناسب با نیازها، توانمندی ها و استعداد های دانش آموزان باشد. انتظارات تعلیم و تربیت باید با توانمندی های یادگیری کودکان مطابقت داشته باشد.

«کودکان بزرگ ترین ثروت هر کشور محسوب می شوند. امروزه تردیدی نیست که سرمایه گذاری در راه تأمین سعادت و رفاه کودکان و تعلیم و تربیت آنان از سرمایه گذاری در هر رشته ی دیگری سودمندتر و نتیجه بخش تر است» (کترین لاندرت-۱۳۷۰)

روان شناسان معتقد اند که وقتی آموزش همراه با بازی، سرگرمی و فعالیت های مشارکتی باشد کودکان علاقه و اشتیاق بیشتری برای یادگیری از خود، نشان می دهند.

کودکان در سنین قبل از دبستان باید مهارت هایی را آموزش ببینند که پیش نیاز مهارت های تحصیلی آنان را فراهم می سازد. برخی از کودکان که به مهد کودک و پیش دبستانی می روند ممکن است این پیش نیازها را کسب نمایند ولی برخی از کودکان هم ممکن است نتوانند این مهارت های مورد نیاز را به دست آورند، لذا برای استفاده ی تمامی کودکان، این مهارت ها را یادآوری می کنیم و از آموزگاران و مربیان گرامی و اولیای محترم خواهش می کنیم که آموزش دقیقی را روی این مهارت ها داشته باشند.

فراگیری هر مهارت، دقت و زمان خاصی را می طلبد، اگر مهارتی در زمان خودش فرا گرفته نشود و کودکان بدون کسب این مهارت ها به پایه های تحصیلی بالاتر بروند، مطمئن باشید در زمینه ی تحصیلی با مشکلات زیادی مواجه خواهند بود. ناگزیر برای حل مشکلات، باید به عقب برگردیم و آن مهارت ها را آموزش دهیم که خود مستلزم صرف هزینه و زمان می باشد. پس باید به اهمیت آموزش و فراگیری مهارت ها واقف باشیم و سعی کنیم هر آموزشی را در زمان خاص خود داشته باشیم تا بهترین تأثیر را در یادگیری های بعدی کودکانمان شاهد باشیم.

من ... توفیق

آریتا محمود پور