

English for the Students of Educational Technology

Zahra R. Mirzaeian Ph. D.

Arak University of Technology

سرشناسه	: میرزائیان، وحیدرضا، ۱۳۹۶
عنوان و نام پدیدآور	English for the students of educational technology : /Vahid R. Mirzaeian.
مشخصات نشر	: اراک: نشر یازان، ۱۳۹۲ = ۲۰۱۳ م.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۶ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: 978-600-94193-1-9
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: انگلیسی.
آوانویسی عنوان	: اینگلیش فور داستیودنتز ...
موضوع	: زبان انگلیسی -- کتاب‌های فرائت -- تکنولوژی آموزشی
موضوع	: انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ۹۴۸/۱۱۱ P.F.
رده بندی دیویی	: ۶۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۱۰۱۱

نام فارسی کتاب	: انگلیسی برای معلمان تکنولوژی آموزشی
نام انگلیسی کتاب	: English for the Students of Educational Technology :
نویسنده	: دکتر وحیدرضا میرزائیان
حروفچینی و صفحه آرایی	: نشر یازان
ناشر	: نشر یازان
طراح جلد	: نشر یازان
چاپ	: نویسنده
چاپ اول	: ۱۳۹۲
تعداد صفحات	: ۱۳۶ صفحه
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۱۹۳-۱-۹
ISBN	: 978-600-94193-1-9

کلیه حقوق برای نشر یازان محفوظ است. تکثیر تمامی یا قسمتی از این اثر به صورت حروفچینی یا چاپ مجدد، چاپ افست، پلی کپی، فتوکپی و انواع دیگر چاپ ممنوع است و پیگرد قانونی دارد.

نشر یازان - آدرس درگاه اینترنتی: www.yazan.ir پست الکترونیک: admin@yazan.ir

Table of Contents

1 What is Educational Technology	6
2 A Short History of Educational Technology	22
3 Benefits of educational technology	42
4 Criticism of educational technology	58
5 Theories and practices in educational technology	73
6 Teacher Training and educational technology	92
7 Bitmap versus vector images	105
8 Best practices for online instruction.....	123

Introduction

This book has been written for the students of educational technology at undergraduate level, but it can also be used by the same students at graduate level and other people interested in the topics covered by educational technology.

The reading comprehension passages at the beginning of each unit tend to be short (between 300 to 700 words) since the author finds long passages boring and time consuming.

The topics in each unit are independent of other units and can be studied separately, however, the grammar and dictionary sections follow a procedural order and users are recommended to read each section in the previous unit before moving to the next one.

Unlike other SAMT publications, this book follows a relatively different format. For instance,

- the second reading comprehension passage has been omitted
- the number of units has been reduced to ten
- true- false reading comprehension exercise have been omitted
- three new sections namely puzzles, jokes, and the use of technology in language learning have been added to each unit

Good appendices have been added to the end of the book namely list of vocabulary items used in

- reading comprehension passages
- parts of speech exercises
- vocabulary exercises

Having published the book "English for the students of information technology," the author hopes that this book also meets the requirements and satisfaction of the readers. Users of the book, as usual, are kindly requested to send their constructive comments and improvements to the e-mail address of the author: mirzaeian224@yahoo.com

Vahid R. Mirzaeian Ph.D.

Summer 1395

Arak University of Technology