

بسم الله الرحمن الرحيم

کتاب جامع

بهداشت عمومی

ویرایش سوّم، جلد سوّم

طب دانشی است که به وسیله آن می‌توان بر کیفیات تن آدمی آگاهی یافت و هدف آن حفظ تندرستی در زمان سلامت و بازگرداندن آن به هنگام بیماری است.
این سینه (قانون در طب)

دکتر حسین حاتمی، دکتر سیدمنصور رضوی

دکتر حسن افتخار اردبیلی، دکتر فرشته مجلسی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده بهداشت

با همکاری :

اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور



کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد سوم)

فرست: ۲۸۷

تألیف: دکتر حسین حاتمی، دکتر سید منصور رضوی

دکتر حسن انصاری بیل، دکتر فرشته مجلسی

ناشر: کتاب ارجمند

طراح جلد: مهدی حاتمی

چاپ: سامان، صفافی، روشک

چاپ اول، اردیبهشت ۱۳۹۱، ۲۲۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۲۶۶-۲

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۲۶۷-۹

www.arjmandpub.com

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان

مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را

بدون اجازه مؤلف، ناشر، نشر یا بخش یا عرضه کند، مورد

پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

عنوان و نام پدیدآور: کتاب جامع بهداشت عمومی / تألیف

حسین حاتمی... [و دیگران]: با همکاری اساتید دانشگاه

علوم پزشکی کشور.

مشخصات نشر: تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۹۴۴ ص، قطع: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۲۶۶-۲

شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۲۶۷-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

موضوع: بهداشت همگانی، پزشکی پیشگیری

بهداشت همگانی - ایران، پزشکی پیشگیری - ایران

شناسه افزوده: حاتمی، حسین، ۱۳۳۱ -

ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

رده‌بندی کنگره: RA۴۲۷/۵۲ ۱۳۹۱

رده‌بندی دیویی: ۳۶۲/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۸۹۰۲۹

مرکز پخش، انتشارات ارجمند

دفتر مرکزی: تهران بلوار کشاورز، بین خ کارگر و ۱۶، آذر، پلاک ۲۹۲، تلفن ۸۸۹۸۲۰۴۰

شعبه اصفهان: خیابان چهارباغ بالا، پاساژ هزار غریب، تلفن ۳۱۱-۶۲۸۱۵۷۴

شعبه مشهد: ابتدای احمدآباد، پاساژ امیر، طبقه پایین، انتشارات مجد دانش، تلفن ۵۱۱-۸۴۴۱۰۱۶

شعبه بابل: خ گنج افروز، پاساژ گنج افروز، تلفن ۰۱۱۱-۲۲۲۷۷۶۴

شعبه رشت: خ نامجو، روبروی ورزشگاه عضدی، تلفن ۰۱۳۱-۲۲۳۲۱۷۶

شعبه ساری: بیمارستان امام، روبروی ریاست، تلفن: ۰۹۱۱۸۰۲۰۰۰

شعبه کرمانشاه: خ مدرس، پشت پاساژ سعید، کتابفروشی دانشگاه، تلفن: ۸۳۱-۷۲۸۲۰۲۱

بها: ۲۳۰۰۰ تومان

بهای دوره: ۶۰۰۰۰ تومان

توضیح در مورد بهای کتاب:

به منظور رفاه حال دانشجویان عزیز، کلیه هزینه‌های مربوط به آماده سازی کتاب تا آغاز تهیه فیلم و زینک (تایپ، ویرایش، صفحه آرای، حق تألیف و ...) را به حساب نیاورده به عنوان غنچه‌ای ناقابل، تقدیم ساحت مقدس علم، نموده‌ایم و مدیر محترم انتشارات ارجمند جناب آقای دکتر محسن ارجمند نیز با کمال تواضع با مولفین کتاب هماهنگ شده به حداقل بهره قناعت نموده‌اند که بدینوسیله از همکاری صمیمانه ایشان تشکر می‌شود.

مولفین

نویسندگان کتاب بهداشت عمومی (به ترتیب حروف الفبا)

دکتر منصور رضازاده آذری	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر فرید ابوالحسنی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص داخلی
دکتر محسن ارجمند	مرکز مطالعات علمی شناخت رفتار و فرهنگ دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
دکتر محمدمهدی اصفهانی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران، متخصص تغذیه
دکتر حسین اصل سلیمانی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، فوق تخصص گوارش
دکتر حسن افتخار اردبیلی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص بیماری‌های کودکان، MPH
دکتر مهرداد افتخار اردبیلی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، متخصص روانپزشکی
دکتر کنایون افزایی	دانشکده پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تهران
دکتر شیرین افهمی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH
دکتر محمداسماعیل اکبری	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص جراحی (پزشکی جامعه نگر)
دکتر نادر اکرامی نسب	جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
دکتر علی الماسی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، Ph.D. بهداشت محیط
دکتر مهدی امین	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دکتر اورنگ ایلامی	پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH

دکتر مامک شریعت	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص بهداشت مادر و کودک
دکتر بتول شریعتی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی درمانی تهران، اپیدمیولوژیست
دکتر حوریه شمشیری میلانی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص زنان و زایمان و MPH
دکتر ربابه شیخ الاسلام	متخصص مدیریت بهداشت و اپیدمیولوژی تغذیه
دکتر محمدرضا شیدف	Ph.D آموزش بهداشت، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دکتر مجید صادقی	گروه آموزشی روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر حمیدرضا صادقی پور	دانشگاه علوم پزشکی تهران، فیزیولوژیست معاونت بهداشت
حسن صادقی نائینی	دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر حسین صباغیان	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، اپیدمیولوژیست
دکتر مجتبی صداقت	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص پزشکی اجتماعی
دکتر کامران صداقت	دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر بیژن صدیقی زاده	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH
بهرام صنعتی	دفتر سلامت و محیط کار وزارت بهداشت
دکتر محمود عباسی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص حقوق و اخلاق پزشکی
دکتر جواد عدل	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D بهداشت حرفه‌ای
دکتر جواد علاقبند راد	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، فوق تخصص روانپزشکی کودکان
دکتر قاسم علی عمرانی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D بهداشت محیط
دکتر منصور غیاث الدین	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D بهداشت محیط
دکتر احمد رضا فرسار	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص بیماری‌های کودکان

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران Ph.D بهداشت حرفه ای	دکتر علی اصغر فرشاد
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دکتر فاطمه فلاح
اداره ایمنی شیمیایی وزارت بهداشت.	مهندس فاطمه فلکی
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران متخصص زنان و زایمان	دکتر شیرین قاضی زاده
دانشگاه علوم پزشکی لرستان، Ph.D آموزش بهداشت	دکتر محمدحسین کاوه
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص تغذیه	دکتر سید علی کشاورز
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص پزشکی اجتماعی	دکتر علی اصغر کلاهی
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، فوق تخصص تغذیه	دکتر رویا کلیشادی
دانشکده تغذیه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دکتر مسعود کیمیگر
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، Ph.D انگل شناسی	دکتر حسین گودرزی
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH	دکتر محمدمهدی گویا
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH	دکتر رضا لباف قاسمی
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، اپیدمیولوژیست	دکتر سید رضا مجدزاده
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص بهداشت مادر و کودک و MPH	دکتر فرشته مجلسی
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، Ph.D مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دکتر سعاد محفوظ‌پور
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی متخصص بیماری‌های عفونی و MPH	دکتر ناصر محمدی
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص بیماری‌های عفونی و MPH	دکتر مسعود مردانی
دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، متخصص بیماری‌های کودکان	دکتر علیرضا مرندي

دکتر حبیب الله مسعودی فرید	سازمان بهزیستی کشور
دکتر محمدرضا مسعودی نژاد	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی Ph.D بهداشت محیط
دکتر زهرا سادات مشکانی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D مطالعات اجتماعی
دکتر علیرضا مصداقی نیا	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D بهداشت محیط
دکتر ایرج موبدلی	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص انگل شناسی و MPH
دکتر علیرضا موسوی هراچی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اپیدمیولوژیست
دکتر الهه میرزایی	Ph.D آموزش بهداشت
دکتر کیومرث ناصری	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، اپیدمیولوژیست
دکتر رامین نبی زاده	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، Ph.D بهداشت محیط
دکتر مهدی نجفی	هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
دکتر ابوالحسن ندیم	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، اپیدمیولوژیست
دکتر پروین نصیری	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص بهداشت حرفه‌ای
دکتر احمدعلی نوربالا	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، متخصص روانپزشکی
دکتر شمس وزیریان	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، متخصص کودکان
دکتر یاسمی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر پروین یاورى	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اپیدمیولوژیست
دکتر احمد رضا یزدانبخشى	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر محسن یزدجردی	دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

آدرس نسخه الکترونیک کتاب جامع بهداشت عمومی در سایت وزارت بهداشت

<http://www.elib.hbi.ir/persian/LIBRARY.htm>

ایرانشین

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ حَمْدًا يَسْتَحِقُّهُ بِعُلُوِّ شَانِهِ وَ سُبُوغِ احْسَانِهِ وَالصَّلَاةُ
عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ وَ آلِهِ وَ سَلَامَةً - ستایش باد یزدان را که سزاوار
ستایش است به سبب بزرگواریش و کثرت الطافش و درود بر
سرور و پیامبر رحمت، محمد و دودمان او.

قانون در طب ابن سینا (ره)

مقدمه چاپ اول (سال ۱۳۸۳)

حفظ تندرستی به هنگام سلامت و بازگرداندن آن در زمان بیماری که در اوایل هزاره دوم میلادی در کلام
گهربار شیخ الرئيس ابن سینا متبلور و در صفحه اول اثر الممارف قانون در طب، نقش بسته است پیام جاوید و
پویای آن دانشمند عظیم‌الشان، مبنی بر غیرقابل تفکیک بودن بهداشت عمومی از پزشکی بالینی و غیرقابل
تجزیه بودن علوم پایه از علوم بالینی و جدایی ناپذیر بودن متولیان حرفه‌های پزشکی اعم از علوم پایه، علوم بالینی،
پیراپزشکی، دامپزشکی، محیط زیست و ... می‌باشد. ولی این پیام جاوید با وسعت یافتن دامنه علوم پزشکی و
توسعه پزشکی نوین، تدریجاً به بوته فراموشی سپرده شده و پزشکی بالینی را از قداست، اُیهت و متانت قبلی ساقط
کرده، دامنه آن را به یک سلسله اقدامات روانی، محدود نموده است. تا آنکه خردمندان فرهیخته‌ای متوجه این
خلاء شدند و در اواخر قرن بیستم، دست به دست هم داده لزوم توجه به پزشکی جامعه نگر و رویارویی زیستی،
روانی، اجتماعی (Bio-Psycho-Social Approaches) را مطرح و برای تثبیت آن با جدیت روزافزونی تلاش
کردند. تا جایی که امروزه معتقدیم: پزشکی جامعه نگر، رشته جداگانه‌ای از طب یا بهداشت نیست بلکه نوعی طرز
تفکر و بینش است که همه دست‌اندرکاران حرفه‌های پزشکی باید دارا باشند تا در سایه هم‌فکری حول محور حفظ
سلامتی افراد سالم و بازگرداندن آن به کالبد افراد بیمار جمع شده هدف نهایی را ارتقاء سلامتی انسان‌ها و به عبارت
دیگر جایگزین کردن بهداشت گرایی به جای درمان گرایی صرف بدانیم ... و مگر می‌توان بدون همکاری نزدیک
سیاست‌گذاران برنامه‌های آموزشی، اساتید حرفه‌های پزشکی، پژوهشگران و نویسندگان مقالات و کتب مرتبط با
این حرفه‌ها، نوآموزی و بازآموزی مداوم و همکاری تنگاتنگ متولیان علوم پایه و بالینی به این هدف زیربنایی و
مهم، نائل گردید؟

خوشبختانه طی سی سال گذشته در سایه دوراندیشی‌ها و سیاستگذاری‌های وزارت بهداشت، از طرفی با
ترویج تحقیق در دانشگاه‌ها نیاز مُبرم گروه‌های بالینی به همکاری تنگاتنگ مدرّسین و اساتید علوم پایه، بیش از
پیش احساس شد و جزء تجزیه ناپذیری از طرز تفکر آنان گردید و از طرف دیگر با دائر کردن عرصه‌های پزشکی
جامعه نگر در قلمرو فعالیت بسیاری از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، لزوم نگرستن به جامعه بیمار از زاویه

فرد بیمار، ارتقاء سلامت جامعه به جای سلامت فرد و سوق دادن خدمات پزشکی و بهداشت و بخشی از آموزش بالینی، به متن جامعه نیز تا حدود زیادی جایگاه رفیع خود را احراز نمود و سرانجام در بازنگری برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف پزشکی و بهداشت نیز با همین دیدگاه، پرداخته شد و ضمن گنجاندن بسیاری از متون بهداشتی در دروس بالینی، متقابلاً بسیاری از متون بالینی در برنامه‌های بهداشتی نیز گنجانده شد و در این راستا با الهام از این نیاز متقابل، به برکت همکاری‌های بی‌دریغ و کم سابقه جمعی از اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و مؤسسات پژوهشی مرتبط، کتب متعددی در زمینه‌های بهداشتی به زیور طبع، آراسته گردید که نسخه الکترونیکی برخی از آنها در سایت اینترنتی وزارت متبوع، موجود است ...

اینک به برکت همکاری بیش از ۱۰۰ نفر از اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شاهد تالیف اولین کتاب جامع بهداشت عمومی در زمین عزیزمان می‌باشیم و هرچند اعتراف می‌کنیم که کتب علمی به هیچ قوم و ملت واحدی تعلق ندارد و نتیجه تجربیات کلیه اقوام و ملل و حاصل پیشرفت همان طب آمیخته با بهداشت قدیمی ایرانی، یونانی، مصری، هندی چینی و ... است و بخصوص فقط به اروپای فعلی منحصر نمی‌شود ولی در عین حال معتقدیم که صرفاً ترجمه یکی از این کتاب‌ها نمی‌تواند جوابگوی کلیه نیازهای آموزشی تمامی کشورها در زمینه خاصی باشد و لازم است با اقتباسی صحیح از کتب و مقالات خارجی و بهره‌گیری از پژوهش‌های کشوری، دست به تالیف کتب و مقالاتی زد که جوابگوی نیازهای آموزشی فعلی در سطح کشور باشد، کتاب‌هایی که به سبک درسنامه‌های معتبر خارجی با همکاری عده‌ای از اساتید، تالیف می‌گردد، نسخه‌ای از آن در یکی از سایت‌های اینترنت تعبیه می‌شود و به طور منظم به فواصل مشخصی مورد تجدید نظر قرار می‌گیرد. بدون شک چنین آثاری می‌تواند مصداق آرزوهای شاعره عارفه بامی، زنده یاد پروین اعتصامی باشد که معتقد بود برای دستیابی به خودکفایی و بنیاد یک فرهنگ مولد و افتخار آفرین، باید از تفکر و زندگی مصرفی و تقلیدی، پرهیز نموده در گشتزار خویشتن بکاریم، برای تولید محصولی مفید و افتخار آفرین، به تلاش، مراقبت و پایش فعال و شبانه روزی بپردازیم و نهایتاً با بهره‌گیری از حاصل این تلاش بی‌وقفه، با احساس سازندگی، بر "بودن" و "شدن" خود افتخار کنیم و ما نیز قطره‌ای زلال بر این دریای بی‌کران بفرایم و این پندار نیک را همچون امانتی مهم به نسل‌های جوان حال و آینده نیز منتقل نماییم ...

مبحث تحقیق را در دفتر جان داستن
وقت حاصل خرم خود را بدامان داشتن
شامگاهان در تنور خویشتن نان داشتن

ای خوشا سودای دل در دیده پنهان داشتن
رنجبر بودن ولی در گشتزار خویشتن
روز را با کشت و زرع و شخم آوردن به شب

۱۳۹۴ (ره)

برخی از اهداف مباحث جدید کتاب جامع بهداشت عمومی

اصلاح بخش بهداشت

حتی در بهترین شرایط، اگر سازمانی روزی بر پایه واقعیت‌های موجود و در پاسخگویی به نیازهای جامعه بر پا شود به تدریج با تغییر شرایط بیرونی توان پاسخگویی خود به نیازهای جدید را از دست می‌دهد و لذا برای

آنکه همواره پویا و جوان باقی بماند، باید اقدام‌های اصلاحی در نقطه‌ای مطلوب از منحنی عمر آن به اجرا در آید تا بتوان تعامل با محیط و سازگاری با نیازهای جدید فرد، خانواده و جامعه را از دست ندهد و لذا در فصل برنامه ریزی و مدیریت در بخش بهداشت (فصل ۷، گفتار ۱) به اطلاع رسانی در این خصوص پرداخته شده است.

سلامت حرفه‌های پزشکی

هدف اصلی بحث در مورد سلامت کارکنان، تاکید بر لزوم ایجاد امنیت بهداشتی در محیط کار برای کارکنان حرفه‌های پزشکی و مراجعین به آنها و به عبارت دیگر، تامین و ارتقاء سلامت جسمی، روانی و اجتماعی دست اندرکاران بهداشت عمومی است تا در سایه آن متولیان و خدمتگزاران امر سلامت جامعه، خود جزو سالم‌ترین‌ها باشند و با پوشیدن لباس دانش و مهارت موازین بهداشتی، همچون غواصانی آگاه، ماهر و آماده، بدون هیچگونه احساس خطری به نجات غرق‌شدگان در دریای عوامل عفونت‌زا بپردازند. بدیهی است که منظور از حرفه‌های پزشکی عبارت است از رشته‌های مختلف پزشکی، دندان‌پزشکی، مامایی، پرستاری و وابسته به آن، علوم آزمایشگاهی، کارکنان اورژانس‌های پزشکی، دانشجویان رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی، کارکنان موسسات پژوهشی مرتبط با سلامت و بهداشت و کلیه کسانی که به نحوی با بیماران، نمونه‌های بالینی آنها و عوامل عفونت‌زا سروکار دارند. شایان ذکر است که این بحث یکی از گفتارهای مرتبط با موضوع بهداشت حرفه‌ای کتاب را تشکیل می‌دهد (فصل ۵، گفتار ۴).

دفاع بیولوژیک

هدف اصلی بحث در مورد اهمیت بهداشتی بیوتروریسم، آگاهی از سوء استفاده تروریسم دولتی کشورهای افزون طلب و دولت‌های متجاوز از عوامل بیولوژیک، علیه ملت‌های تحت ستم، به منظور ارباب (برهم زدن بهداشت روان و امنیت) یا کشتار انسان‌ها و نابودی و اضمحلال اقتصاد (گیاهان و حیوانات مفید) و عواقب ضد بهداشتی این اقدامات و همچنین کسب دانش و مهارت لازم به منظور پیشگیری و مقابله با این پدیده شوم میباشد و به همین دلیل امروزه میکروبیولوژیست‌ها، اپیدمیولوژیست‌ها، متخصصین بیماری‌های عفونی، دامپزشکان و بسیاری از رشته‌های مرتبط با پزشکی و بهداشت، بار دیگر با علاقه و اشتیاق وافر به مطالعه و مرور بیماری‌های ریشه‌کن شده، کنترل شده، کمیاب و نایاب و بعضاً نوپدید و بازپدید، نشان می‌دهند و با تشکیل کنگره، سمینار و پانل‌های مرتبط با دفاع بیولوژیک به نوآموزی و بازآموزی این بیماری‌ها مبادرت کرده و به ارتقای آگاهی‌های بهداشتی خود می‌پردازند. این موضوع در کتاب جامع بهداشت عمومی، یکی از گفتارهای مبحث اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌ها و حوادث و سوانح را تشکیل می‌دهد (فصل ۹، گفتار ۱۵).

نوپیدی و بازپیدی بیماری‌ها

در گذشته‌ای نه چندان دور، شعار بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰ را سر می‌دادند و امیدوار بودند با رعایت موازین بهداشتی، واکسیناسیون علیه بیماری‌های عفونی واجد واکسن و بهبود استانداردهای زندگی، به

زودی موفق به ریشه‌کنی این بیماری‌ها می‌شوند و از طرفی بر این باور بودند که گذار اپیدمیولوژیک یعنی عبور از مرحله مرگ و میر ناشی از بیماری‌های عفونی و رسیدن به مرحله‌ای که اینگونه بیماری‌ها دیگر جزو معضلات اصلی بهداشت عمومی به حساب نیامده و اغلب موارد مرگ و میر را بیماری‌های غیرمُسری به بار خواهند آورد. ولی نه این پدیده یک طرفه، اتفاق افتاد و نه آن شعار نویدبخش! تحقق یافت. زیرا طی سه دهه گذشته ده‌ها بیماری نوپدید، یا به عرصه وجود گذاشت و ده‌ها بیماری کنترل شده قدیمی، مجدداً طغیان نموده، بازپدید گردید و بهداشت عمومی را حتی در جوامع صنعتی پیشرفته، به مخاطره انداخت و زنگ خطر آماده باش همیشگی را با آهنگی پرطنین، برای دست اندرکاران تامین بهداشت عمومی به صدا در آورد. . . . و مولفین کتاب حاضر را بر آن داشت تا دو گفتار از مباحث مهم کتاب را به موضوع گذار سلامت و نوپیدی و بازپیدی بیماری‌ها اختصاص دهند و در فصول سلامت و بیماری (فصل ۲، گفتار ۴) و اپیدمیولوژی بیماری‌ها (فصل ۹، گفتار ۱۴) به ابلاغ پیام‌های بهداشتی مرتبط بپردازند.

بهداشت عمومی از دیدگاه پزشکی نیاکان

چشم انداز فعلی طب و بهداشت جدید به درخت تنومند و کهنسالی شباهت دارد که با پویایی و شادابی هرچه تمامتر، لحظه به لحظه شاخه‌های و شاخسارهای و برگ و میوه جدیدی بر آن می‌روید و سلامت انسان‌ها را از برکت وجود خود تامین و تضمین می‌نماید ولی به گواهی تاریخ، این قامت برافراشته، ریشه در عمق تاریخ و تمدن تمامی انسان‌ها در سراسر گیتی دارد، هرچند تمامی سلل و اقوام، سهم یکسانی در آبیاری و نگهداری و رشد و تکامل آن ندارند و هرچند باغبانی آنروز این درخت، منجر به تولید ریشه‌ها، شاخه‌ها و برگ‌هایی شده باشد که امروزه یا مستقیماً اثری از آثار آنها باقی نمانده و یا دچار پوسیدگی و خشکیدگی شده باشد ولی عقل سلیم، چنین حکم می‌کند که یاد و خاطره و نقش حیاتبخش آنها را نیز فراموش ننموده. خاطره عاملان آن رشد و شکوفایی را نیز زنده نگهداشته در این زمان نیز سیره آنها را مورد مطالعه قرار داده با بهره‌گیری از فناوری‌های این عصر از روش‌های موفق آنان اقتباس و استفاده کنیم و بار دیگر مجد و عظمتی تاریخی و جهانی بیافرینیم و به همین دلیل، گفتار سوم از فصل اول کتاب به این موضوع اختصاص داده شده است.

پزشکی جغرافیایی ایران

شرایط اقلیمی و موانع طبیعی نظیر اقیانوس‌ها، از یک طرف و وابستگی بعضی از عوامل عفونت‌زا به ناقلین و مخازن خاص، از طرف دیگر باعث محدود شدن بعضی از بیماری‌ها به مناطق خاصی از کره زمین گردیده و گاهی این محدودیت به هیچ کدام از عوامل ذکر شده مربوط نبوده بلکه شرایط اقتصادی و فرهنگی بعضی از کشورها مانع دستیابی به کنترل و ریشه‌کنی برخی از بیماری‌ها گردیده و حال آنکه بسیاری از کشورهای دیگر، چنین توفیقی را کسب نموده‌اند. شایان ذکر است که هرچند پدیده جهانی شدن و مسافرت‌های سریع، بسیاری از این مرزها را درهم شکسته و تدریجاً پزشکی جغرافیایی به مفهومی که ذکر شد را کم رنگ و کم رنگ‌تر می‌نماید ولی هنوز جا دارد سلامت و بیماری را بر صفحه جغرافیا نیز مطالعه و به رفتارهای بهداشتی متناسبی دست یابیم... و به همین دلیل در گفتار ۱ از فصل ۹ کتاب به این موضوع پرداخته شده است. . . .

مقدمه چاپ دوم (سال ۱۳۸۵)

هرچند نسخه الکترونیک کتاب به طور کامل در سایت اینترنتی وزارت متبوع، موجود بوده براساس اطلاعات ثبت شده، بدون هیچگونه محدودیتی مورد استفاده عده کثیری از علاقمندان، قرار گرفته است ولی نسخه مکتوب نیز مورد استقبال کم‌نظیری واقع شده در عرض ۱۸ ماه پس از انتشار، در اواخر نیمه دوم سال ۱۳۸۴، در کتابفروشی‌های تهران و سایر استان‌ها نایاب گردید و ناشر محترم را برآن داشت که تقاضای استفاده از همان فیلم و زینک قبلی و انتشار یک دوره دیگر از همان ویرایش را ارائه نماید. ولی با توجه به اصلاح اشتباهات تایپی، اصلاح برخی از ناهمخوانی‌های بین گفتارها، افزودن ۲ فصل، ۱۷ گفتار و بیش از ۷۰۰ صفحه جدید به نسخه قبلی، انتشار مجدد ویراست اول را جایز ندانسته به یاری خداوند منان و با جلب همکاری بیش از ۲۰ نفر دیگر از اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، چاپ دوم کتاب را آماده انتشار نمودیم.

در مجموع، در چاپ دوم کتاب حاضر که در سه جلد، ۱۴ فصل و ۱۰۹ گفتار تالیف گردیده است با توجه به نیازهای جدید بهداشتی و بازنگری برنامه درسی بهداشت عمومی، علاوه بر عناوین درسی پیشین، عنوان‌های جدیدی از قبیل سلامت حرفه‌های پزشکی، خودارزیابی در دندانپزشکی، دفاع بیولوژیک و اهمیت آن در بهداشت عمومی، نوپیدی و بازپیدی بیماری‌ها و تاثیر آن بر بهداشت عمومی، بهداشت عمومی از دیدگاه پزشکی نیاکان، بهداشت سالمندان، ژنتیک و سلامت، گذار سلامت‌آشنایی با فعالیت‌های جمعیت هلال احمر و سازمان بهزیستی کشور، اصلاح بخش بهداشت، بهداشت سفر، اپیدمیولوژی و کنترل ایدز، اعتیاد و چندین مطلب جدید دیگر نیز افزوده شده است.

مقدمه چاپ سوم (سال ۱۳۹۲)

اَللّٰهُمَّ وَفَّقْنَا لِمَا تُحِبُّ وَ تَرْضٰی (دعای حکیم جرجانی در آغاز کتاب ششم ذخیره خوارزمشاهی)

استقبال کم‌نظیر اساتید و دانشجویان عزیز دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از چاپ دوم کتاب باعث نایاب شدن آن در کتابفروشی‌ها گردیده و هرچند دسترسی کامل به نسخه الکترونیکی آن بدون هیچگونه محدودیتی در آدرس اینترنتی <http://www.elib.hbi.ir/persian/LIBRARY.htm> امکان‌پذیر است ولی از آنجا که کتاب‌های الکترونیکی، هرگز نمیتوانند جای نسخه‌های مکتوب را بگیرند در سال ۱۳۸۸ به پیشنهاد موکد جناب آقای دکتر ارجمند، جامه عمل پوشانده با اضافه کردن مبحث اپیدمیولوژی و کنترل آنفلوآنزا به پایان جلد اول و بازنگری و تجدید نظر کامل گفتار مربوط به اپیدمیولوژی و کنترل HIV/AIDS، نوبت دوم از ویرایش دوم کتاب بار دیگر به زیور طبع، آراسته و تقدیم اندیشمندان گردید و از محضر مبارکشان خواستار همکاری و ارائه پیشنهادها سازنده در راستای تکمیل و بهینه سازی مباحث مختلف این کتاب که با استعانت الهی به یک کتاب درسی ملی تبدیل شده است، گردیدیم.

... و اینک در ایام الله دهه فجر چهل و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران و در

آستانه سال ۱۳۹۲ شمسی با استعانت از درگاه الهی، چاپ سوم کتاب جامع بهداشت عمومی که حاصل بازنگری و

تجدید نظر و افزودن هفت گفتار جدید است را در طبق اخلاص گذاشته بار دیگر تقدیم علاقمندان به مباحث بهداشتی می‌نماییم.

تغییرات عمده در چاپ جدید کتاب، شامل بازنگری بیش از ۹۵ درصد مباحث، جابه‌جایی فصول سیزدهم و چهاردهم و افزودن هشت گفتار جدید به فصل چهاردهم کتاب می‌باشد که امید است نظر اساتید، مدرسین و فراگیران محترم دروس مرتبط را تامین و موجبات رضایت حقتعالی را فراهم کند.

مباحث جدید در چاپ سوم کتاب

- ارزیابی فناوری سلامت
- ترجمان دانش و بهداشت عمومی
- توانمندسازی جامعه برای پژوهش‌های سلامت
- پیشگیری و کنترل اضافه وزن کودکان و نوجوانان
- آلاینده‌های نوپدید در محیط زیست
- مبانی و کلیات معنویت و سلامت
- جایگزینی کامل مبحث آنفلوآنزا و جهانی‌گیری‌های آن به جای آنفلوآنزای پرندگان
- جایگزینی کامل مبحث کنترل عفونت در دندانپزشکی، به جای خودارزیابی در دندانپزشکی

وظیفه داریم از اعضای محترم هیئت‌های ممکنه بسیاری از مقاطع تحصیلات تکمیلی و بویژه Ph.D که کتاب حاضر را با کمال فروتنی و بزرگواری، به عنوان منبع درسی و آزمون‌های مختلف، برگزیده‌اند تشکر نموده دست نیاز به سوی رهنمودها و همکاری‌های آنان دراز کرده به محضر مبارکشان معروض داریم که این کتاب حاصل فعالیت جهادی بیش از یکصد نفر از شما اساتید گرامی است که نه در قالب پروژه‌ای درآمدزا و نه در قالب قرارداد دریافت حق‌التالیف، به رشته تحریر درآمده و مدیریت محترم انتشارات ارجمند نیز به جای پرداخت حق‌التالیف به مولفین و دست‌اندرکاران تدوین کتاب، در قیمت‌گذاری کتاب نهایت قناعت و انصاف را مبذول داشته از طرفی کتاب را با چاپ و صحافی مرغوب با نازلترین قیمت در اختیار علاقمندان قرار داده و از طرف دیگر با تعبیه آن در سایت اینترنتی وزارت متبوع به منظور استفاده بی‌قید و شرط همگان، موافقت کرده است که بدینوسیله فرصت را مغتنم شمرده از اقدام فرهنگی خداپسندانه آنان تشکر مینماییم و از شما اساتید بزرگواری نیز در خواست می‌کنیم نظرات سازنده خود را منعکس فرمایید.

ایام‌الله دهه فجر ۱۳۹۱

استاد و رئیس دانشکده بهداشت

دکتر حسین حاتمی

فهرست مطالب کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد اول)

عنوان	نویسنده	گفتار	صفحه
-------	---------	-------	------

فصل اول / کلیات بهداشت عمومی

کلیات بهداشت عمومی	دکتر حمیدالله بهادر	۱	۱
تاریخچه بهداشت عمومی	دکتر ابوالحسن ندیم	۲	۶
بهداشت عمومی از دیدگاه پزشکی نیاکان	دکتر حسین حاتمی، کبری حیدری	۳	۱۴

فصل دوم / سلامت و بیماری

سلامت و بیماری	دکتر محسن سید نوزادی	۱	۴۴
ژنتیک و سلامت	دکتر خسرو رفائی شیرپاک	۲	۵۸
بهداشت برای همه و مراقبت‌های بهداشتی اولیه	دکتر ثریا سهیلی	۳	۷۶
گذار سلامت	دکتر محمداسماعیل اکبری	۴	۸۸
سیمای سلامت در جهان و ایران	دکتر علی اکبر ستیاری	۵	۱۰۲
نقش سازمان‌های فراملی در توسعه سلامت	دکتر یازن صدیقی زاده	۶	۱۱۸
اهم برنامه‌های حوزه معاونت سلامت	دکتر علی اصغر فرشاد	۷	۱۳۴
آشنایی با جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی	دکتر نوربالا، دکتر اکرامی نسب دکتر مهدی نجفی	۸	۱۴۴
آشنایی با سازمان بهزیستی کشور	دکتر حبیب الله مسعودی فرید	۹	۱۶۴
خطرات تهدیدکننده سلامت در جهان و ایران ..	دکتر حمیدرضا صادقی پور دکتر مسعود خسروانی	۱۰	۱۷۶

فصل سوم / آموزش بهداشت

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر الهه میرزایی	۱	۲۰۴
ارتباط بهداشتی	دکتر محمدرضا شیدفر	۲	۲۲۲
مشاوره در باره سلامتی	دکتر محمد حسین کاوه	۳	۲۳۶

فصل چهارم / بهداشت محیط

کلیات بهداشت محیط	دکتر علیرضا مصداقی نیا دکتر رامین نبی زاده	۱	۲۵۴
-------------------	---	---	-----

۲۸۰	۲	دکتر الماسی، دکتر یزدانبخش	بهداشت آب
۳۰۰	۳	دکتر الماسی، دکتر یزدانبخش	فاضلاب و مسائل مربوط به آن
۳۰۶	۴	دکتر قاسم علی عمرانی	مدیریت زباله‌های شهری
۳۲۴	۵	دکتر منصور غیاث الدین	آلودگی هوا و اثرات آن
۳۴۲	۶	دکتر پروین نصیری	آلودگی صوتی
		دکتر حسین اصل سلیمانی	
۳۶۰	۷	دکتر محبوبه حاجی عبدالباقی	عفونت‌های بیمارستانی و راه‌های کنترل آن
		دکتر شیرین افهمی	
۳۸۶	۸	دکتر سیدمنصور رضوی	عفونت‌زدایی در پزشکی
۴۰۴	۹	دکتر محمد مهدی اصفهانی	بهداشت مواد غذایی
۴۲۰	۱۰	دکتر مسعود کیمیاگر	نقش تغذیه در سلامت و بیماری
		آرزو حقیقیان	
۵۲۶	۱۱	دکتر محمدرضا مسعودی نژاد	بیماری‌های منتقله از طریق آب و تصفیه آب
			فصل پنجم / بهداشت حرفه‌ای
		بهرام مصطفی	
۵۴۴	۱	دکتر علی اصغر فرشاد	بهداشت حرفه‌ای
۵۵۴	۲	دکتر جواد عدل	ایمنی کار و کنترل خطرات ... ناشی از کار
		مهندس فاطمه فلکی	
۵۶۶	۳	دکتر علی اصغر فرشاد	ایمنی شیمیایی
۵۷۶	۴	دکتر حسین حاتمی	سلامت کارکنان حرفه‌های پزشکی
۵۹۴	۵	حسن صادقی نائینی	اصول مهندسی فاکتورهای انسانی و تطابق
		دکتر علی اصغر فرشاد	شرایط با کار
۶۰۲	۶	دکتر منصور رضازاده آذری	ارزیابی ریسک مواد شیمیایی در تماس‌های شغلی
			فصل ششم / بهداشت دهان و دندان
۶۴۸	۱	دکتر بتول شریعتی	بهداشت دهان و دندان
۶۶۸	۲	دکتر سیدمنصور رضوی	کنترل عفونت در دندانپزشکی
-۶۸۳		دکتر کتایون افزایشی	

فهرست مطالب کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد دوم)

عنوان	نویسنده	گفتار	صفحه
-------	---------	-------	------

فصل هفتم / مدیریت و برنامه ریزی در بخش بهداشت

مدیریت برنامه‌های تندرستی	دکتر فرید ابوالحسنی	۱	۶۸۴
اقتصاد بهداشت	دکتر ابوالقاسم پوررضا	۲	۷۱۴
اصلاح بخش سلامت	دکتر کامل شادپور	۳	۷۲۴
مدیریت کیفیت و هزینه در بهداشت و درمان	دکتر سعادت محفوظپور	۴	۷۴۲

فصل هشتم / اصول و کاربردهای اپیدمیولوژی

کلیات اپیدمیولوژی	دکتر محسن جانقربانی	۱	۷۵۸
مروری بر واژه‌های رایج در بهداشت عمومی	دکتر ناصری، دکتر صباغیان	۲	۷۷۴
مبانی و اصول اپیدمیولوژی	دکتر حمید سوری	۳	۸۰۲
نظام مراقبت و گزارش دهی	دکتر سیدرضا مجدزاده	۴	۸۷۲
مراقبت بیماری‌ها	دکتر شاکر سالاری	۵	۸۸۸
وضعیت موجود نظام مراقبت بیماری‌های واگیر	دکتر سیدمحسن زهرائی	۶	۹۰۸
سطوح پیشگیری	دکتر پروین یارری	۷	۹۱۴
طراحی مطالعه مشاهده‌ای (مطالعات همگروهی)	دکتر محسن جانقربانی	۸	۹۳۶
طراحی مطالعه مشاهده‌ای (مطالعات مقطعی و ...)	دکتر محسن جانقربانی	۹	۹۵۲
طراحی یک تجربه (کارآزمایی‌های بالینی ۱)	دکتر محسن جانقربانی	۱۰	۹۷۲
طراحی یک تجربه (کارآزمایی‌های بالینی ۲)	دکتر محسن جانقربانی	۱۱	۹۹۰
بررسی و کنترل همه‌گیری‌ها	دکتر سیدمنصور رضوی	۱۲	۱۰۱۰
بررسی تجمع‌های بیماری (Clusters)	دکتر محسن رضائیان	۱۳	۱۰۲۴

فصل نهم / اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌ها و حوادث و سوانح

پزشکی جغرافیایی	دکتر حاتمی، دکتر موبدی	۱	۱۰۳۸
-----------------	------------------------	---	------

۱۰۷۸	۲	دکتر سیدمحمدجواد پریزاده	بیماری‌های عفونی قابل پیشگیری با واکسن
۱۱۲۰	۳	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل سل
۱۱۴۰	۴	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل هپاتیت‌های ویروسی
۱۱۷۰	۵	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل هاری
۱۱۸۲	۶	دکتر رضا لباف قاسمی	پایش و ارزشیابی برنامه EPI
۱۱۹۰	۷	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل جذام
۱۲۰۶	۸	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت
۱۲۱۴	۹	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل مالاریا
۱۲۳۰	۱۰	دکتر حسین حاتمی	اپیدمیولوژی و کنترل ایدز
۱۲۷۲	۱۱	دکتر احمدرضا فرسار	اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی اسهال
۱۲۸۴	۱۲	دکتر پریچهر توتونچی	عفونت‌های حاد دستگاه تنفس کودکان
۱۳۰۸	۱۳	دکتر مسعود مردانی دکتر اورنگ ایلامی	بهداشت سفر
۱۳۲۴	۱۴	دکتر حسین حاتمی	نوپدیدگی و بازپدیدگی بیماری‌ها و تاثیر آن بر ...
۱۳۴۰	۱۵	دکتر حسین حاتمی	دفاع بیولوژیک و اهمیت آن در بهداشت عمومی
۱۳۶۲	۱۶	دکتر رضا لباف قاسمی	مهمترین برنامه‌های کشوری مبارزه با بیماری‌ها
۱۴۰۰	۱۷	دکتر شمس وزیریان	اپیدمیولوژی بیماری‌های مزمن
۱۴۲۲	۱۸	دکتر ربابه شیخ الاسلام نغمه تشکری	پیشگیری و کنترل کمبود ید و اختلالات مربوطه
۱۴۶۲ -۱۴۷۷	۱۹	دکتر مجتبی صداقت	مسائل بهداشتی در سوانح و حوادث

فهرست مطالب کتاب جامع بهداشت عمومی (جلد سوم)

عنوان	نویسنده	گفتار	صفحه
فصل دهم / ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران و مبانی آن			
ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران	د - حاتمی، د- گویا، د- وزیریان	۱	۱۴۷۸
ضمایم دستورالعمل کشوری ایمنسازی	دکتر گویا ...	۱	۱۵۰۶
فصل یازدهم / بهداشت خانواده			
بهداشت خانواده و روند تغییرات شاخص‌های آن	شهلا خسروی	۱	۱۵۱۸
بهداشت پیش از ازدواج	دکتر پریزاده، طلعت خدیوزاده	۲	۱۵۳۶
جمعیت‌شناسی پزشکی	دکتر کامران صداقت	۳	۱۵۴۶
تنظیم خانواده	دکتر سهیلا خوشبین	۴	۱۵۷۴
بهداشت جنسی	دکتر خسرو رفائی شیرپاک	۵	۱۵۹۰
روش‌های پیشگیری از بارداری	دکتر فرشته مجلسی	۶	۱۵۹۶
مشاوره قبل از حاملگی	دکتر شیرین قاضی زاده	۷	۱۶۲۶
تغذیه دوران بارداری و شیردهی	دکتر درستی، دکتر کشاورز	۸	۱۶۳۸
سلامت مادران	دکتر حوریه شمشیری میلانی	۹	۱۶۵۴
بهداشت باروری	دکتر رمضان زاده، دکتر شریعت	۱۰	۱۶۶۶
زایمان طبیعی	دکتر شیرین قاضی زاده	۱۱	۱۶۹۶
ویژگی‌های نوزاد سالم	دکتر حسن افتخار اردبیلی	۱۲	۱۷۱۰
نوزاد آسیب پذیر	دکتر حسن افتخار اردبیلی	۱۳	۱۷۱۸
برنامه‌های کشوری مراقبت از نوزادان	دکتر شهین شادزی	۱۴	۱۷۳۲
تغذیه با شیر مادر	د - افتخار اردبیلی، د- رفائی	۱۵	۱۷۴۴
تغذیه شیرخواران	دکتر درستی، دکتر کشاورز	۱۶	۱۷۶۰
تغذیه با شیر خشک	دکتر غلامرضا حاتمی	۱۷	۱۷۶۸
رشد و نمو کودکان	دکتر حسن افتخار اردبیلی	۱۸	۱۷۷۶
بهداشت مدارس	دکتر علی رمضانخانی	۱۹	۱۷۹۴
بهداشت بلوغ و نوجوانی	دکتر حوریه شمشیری میلانی	۲۰	۱۸۲۰
بهداشت سالمندان	دکتر حسین حاتمی دکتر سیدمنصور رضوی	۲۱	۱۸۳۶

نقش همسران، خانواده و ارتباطات در ... دکتر محسن یزدجردی ۲۲ ۱۸۹۴

فصل دوازدهم / بهداشت روان

بهداشت روان (کلیات) د - پاک روان نژاد، د - صادقی ۱ ۱۹۰۶

بهداشت روان در جمهوری اسلامی ایران دکتر یاسمی و همکاران ۲ ۱۹۱۸

مشکلات روانپزشکی در کودکان زیر پنج سال دکتر جواد علاقه‌بند راد ۳ ۱۹۳۰

بزهکاری به عنوان آسیب اجتماعی دکتر زهرا سادات مشکانی
دکتر سیدمنصور رضوی ۴ ۱۹۴۰

اعتیاد دکتر مهرداد افتخار اردبیلی ۵ ۱۹۵۴

اپیدمیولوژی خودکشی دکتر محسن رضائیان ۶ ۱۹۶۸

فصل سیزدهم / تجدید نظر در شیوه‌های آموزشی

تماس با جامعه دکتر سوسن پارسای ... ۱ ۱۹۹۴

تماس زودرس با بیمار دکتر سوسن پارسای ... ۲ ۲۰۶۴

فصل چهاردهم / مباحث خاص در بهداشت عمومی

دیدگاه‌های بهداشتی در سند چشم‌انداز کشور دکتر علیرضا زالی ۱ ۲۱۳۴

حقوق بهداشتی و چالش‌های جدید زیست‌پزشکی دکتر محمود عباسی ۲ ۲۱۵۲

عوامل اجتماعی سلامت دکتر سیدعلیرضا مرندی ۳ ۲۱۷۴

سلامت و سیاست دکتر محمداسماعیل اکبری ۴ ۲۱۹۰

ارزشیابی نقادانه و بهداشت عمومی مبتنی بر شواهد دکتر محسن رضائیان ۵ ۲۱۹۴

کاربرد نظام اطلاعات جغرافیایی دکتر محسن رضائیان ۶ ۲۲۰۴

ارزیابی فناوری سلامت دکتر مجدزاده، دکتر یزدی زاده ۷ ۲۲۱۶

ترجمان دانش و بهداشت عمومی دکتر سیدرضا مجدزاده ۸ ۲۲۲۴

توانمندسازی جامعه برای پژوهش‌های سلامت دکتر سیدرضا مجدزاده ... ۹ ۲۲۴۰

پیشگیری و کنترل اضافه وزن کودکان و نوجوانان دکتر رویا کلیشادی ۱۰ ۲۲۶۰

آلاینده‌های نوپدید در محیط زیست مهندس حیدری و همکاران ۱۱ ۲۲۸۰

روانشناسی سلامت دکتر محسن ارجمند ۱۲ ۲۲۹۸

جهانگیری‌ها و همه‌گیری‌های آنفلوآنزا دکتر حسین حاتمی ۱۳ ۲۳۲۲

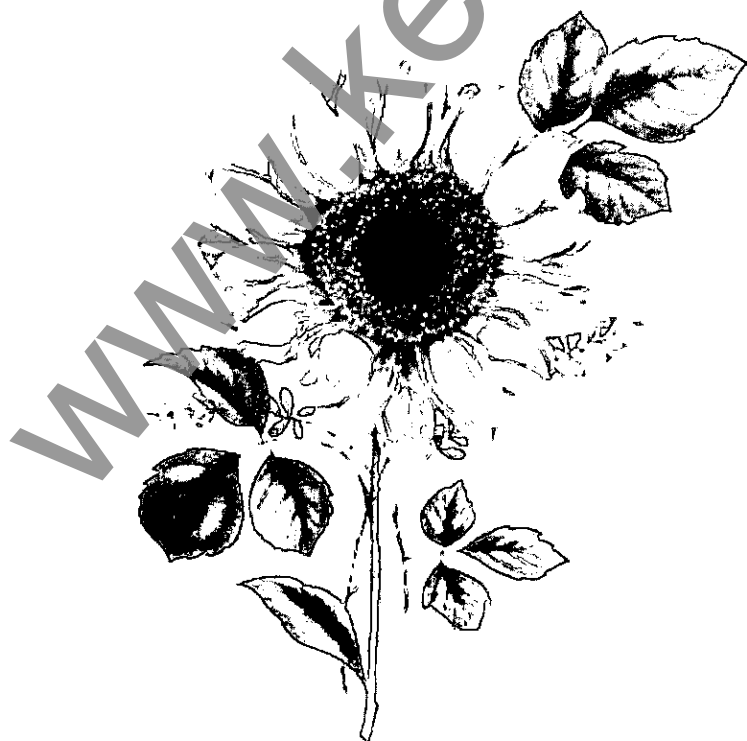
مبانی و کلیات معنویت و سلامت دکتر احمدعلی نوربالا ۱۴ -۲۳۵۶

۲۳۷۵

کتاب جامع بهداشت عمومی

جلد ۳ : فصل دهم : ایمنسازی در جمهوری
اسلامی ایران و اصول و مبانی آن

گفتار	عنوان	صفحه
اول	ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران و اصول و مبانی آن دکتر حسن حاتمی، دکتر محمدمهدی گویا، دکتر شمس وزیریان	۱۴۷۸
	ضمائم دستورالعمل کشوری برنامه و راهنمای ایمنسازی	۱۵۰۶



پیش‌آزمون فصل دهم :

- ۱ - مصونسازی فکال و انفعالی را تعریف نموده برای هریک مثال‌های واضحی ارائه دهید؟
- ۲ - جدول ایمنسازی کودکان ایران را تشریح نمایید؟
- ۳ - نحوه ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه واکسیناسیون را بیان کنید؟
- ۴ - نحوه ایمنسازی علیه هپاتیت B را توضیح دهید؟
- ۵ - اساس ایمونولوژیک واکسیناسیون را شرح دهید؟
- ۶ - دیر زمانی پاسخ ایمنی را توضیح دهید؟
- ۷ - موارد ویژه تجویز واکسن‌ها را بیان کنید؟
- ۸ - نحوه واکسیناسیون در زمینه HIV/AIDS را توضیح دهید؟
- ۹ - ایمنسازی بعد از تماس را شرح دهید؟
- ۱۰ - ایمونوپروفلاکسی انفعالی را شرح دهید؟
- ۱۱ - انواع ایمونوگلوبولین را نام برده در مورد هریک توضیح دهید؟
- ۱۲ - حساسیت شدید در مقابل ترکیبات واکسن‌ها و نحوه مدیریت آن را شرح دهید؟
- ۱۳ - پیشگیری دارویی را تعریف کرده انواع آن را توضیح دهید؟
- ۱۴ - نحوه پیشگیری دارویی در عفونت‌های مننکوکوکی را توضیح دهید؟
- ۱۵ - نحوه پیشگیری دارویی در عفونت‌های هموفیلوسی را توضیح دهید؟
- ۱۶ - نحوه پیشگیری دارویی در سیاه سرفه را توضیح دهید؟
- ۱۷ - نحوه پیشگیری دارویی در دیفتری را توضیح دهید؟
- ۱۸ - نحوه پیشگیری دارویی در سل را توضیح دهید؟
- ۱۹ - زنجیره سرد واکسن‌ها را شرح دهید؟
- ۲۰ - نقش ایمنسازی و پیشگیری دارویی در کنترل همه‌گیری دیفتری را شرح دهید؟



کتاب جامع

بهداشت عمومی

فصل ۱۰ / گفتار ۱ / دکتر حاتمی، دکتر گویا، دکتر وزیریان
ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران و اصول و مبانی آن

فهرست مطالب

اهداف درس.....	۱۴۷۹
جدول ۱ - برخی از بیماری‌ها، واکسن‌ها، علائم اختصاری آن‌ها.....	۱۴۸۰
جدول ۲ - برنامه ایمنسازی همگانی کودکان با توجه به شرایط اپیدمیولوژیک کشور.....	۱۴۸۰
جدول ۳ - ایمنسازی شیرخواران و کودکانی که از ۱۲ ماهگی تا زیر ۷ سالگی مراجعه می‌کنند.....	۱۴۸۱
جدول ۴ - ایمنسازی کودکان هفت ساله و بالاتر که در وقت مقرر مراجعه نکرده‌اند.....	۱۴۸۱
جدول ۵ - ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی.....	۱۴۸۱
جدول ۶ - ایمنسازی زنان سنین باروری فاقد سابقه ایمنسازی با واکسن دوگانه ویژه بزرگسالان.....	۱۴۸۲
جدول ۷ - ایمنسازی علیه هپاتیت B برای گروه‌های پرخطر.....	۱۴۸۲
نکات مهم.....	۱۴۸۳
مدت زمان نگهداری واکسن‌ها پس از باز شدن ویال آن‌ها در مراکز ارائه خدمات ایمنسازی.....	۱۴۸۷
جدول ۸ - انواع واکسن‌ها، مقدار، راه تجویز و شرایط نگهداری آن‌ها.....	۱۴۸۸
اصول و مبانی ایمنسازی.....	۱۴۸۹
اساس ایمونولوژیک واکسیناسیون.....	۱۴۹۰
جدول ۹ - برخی از واکسن‌های موجود.....	۱۴۹۳
موارد ویژه مصرف واکسن‌ها.....	۱۴۹۴
جدول ۱۰ - توصیه‌های لازم جهت ایمنسازی رایج در افراد مبتلا به HIV/AIDS.....	۱۴۹۷
ایمنسازی بعد از تماس.....	۱۴۹۸
حساسیت شدید نسبت به ترکیبات واکسن‌ها.....	۱۴۹۹
مثال‌هایی از نحوه کموپروویلاکسی.....	۱۵۰۳
منابع.....	۱۵۰۵

ایمنسازی در جمهوری اسلامی ایران و اصول و مبانی آن

دکتر حسین حاتمی * دکتر محمدمهدی گویا ** دکتر شمس وزیریان ***
علوم پزشکی شهید بهشتی * مرکز مدیریت بیماری‌ها ** علوم پزشکی کرمانشاه ***

اهداف درس

انتظار می‌رود فراگیرنده پس از گذراندن این درس، بتواند:

- برنامه ایمنسازی همگانی کودکان را با توجه به شرایط کشور، توضیح دهد
- نحوه ایمنسازی کودکان زیر ۷ سال که به موقع مراجعه نکرده‌اند را بیان نماید
- ایمنسازی زنان باردار بدون سابقه ایمنسازی را شرح دهد
- ایمنسازی فعال، انفعالی و پیشگیری دارویی را با ذکر مثال شرح دهد
- اصول و مبانی ایمنسازی را توضیح دهد
- موارد ویژه مصرف واکسن را بیان کند

مقدمه

افرادی که در معرض خطر ابتلاء به برخی از بیماری‌های عفونی هستند را ممکن است بتوان از طریق اقداماتی نظیر مصون‌سازی فعال با انجام واکسیناسیون، مصون‌سازی انفعالی یا تجویز ایمونوگلوبولین و یا پیشگیری دارویی (کموپروفیلاکسی) در مقابل آن بیماری‌ها ایمن نمود.

ایمونوپروفیلاکسی، عبارتست از استفاده از واکسن‌ها، توکسوئیدها و گاماگلوبولین‌ها به منظور ایجاد ایمنی و حفظ سلامتی افرادی که در معرض خطر ابتلاء به بیماری عفونی خاصی هستند. پس از ابتلاء به بعضی از بیماری‌های عفونی، معمولاً آنتی‌بادی‌های محافظت‌کننده‌ای علیه عوامل سببی آن بیماری‌ها در بدن تولید می‌شود و به مدت چندین سال و گاهی تا پایان عمر میزبان باقی می‌ماند و فرد را مصون می‌نماید. حال در صورتی که فردی علیه یک بیماری خاصی، فاقد آنتی‌بادی باشد با تزریق واکسن یا ایمونوگلوبولین، ممکن است بتوان او