



دایانہ کار CDL ادرجه ۲

مؤلفان:

مهدی رشید بیگی - مہری معصومی خلیل آباد - مریم ہداوند - فتانہ بیات بابلقانی -
صالحہ محمودی

عنوان و نام پدیدآور	: رایانه کار ICDL درجه ۲ / مولفان مهدی رشیدیگی... { و دیگران}
مشخصات نشر	: تهران، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۴۵۴ ص.؛ مصور
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳۴-۲۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کد استاندارد ۲۵۱۳ / ۸۹
یادداشت	: مولفان، مهدی رشیدیگی، مه‌ری معصومی خلیل آباد، مریم هداوند، فثانه بیات بایلقانی، صالحه محمودی.
موضوع	: کامپیوتر -- راهنمای آموزشی
موضوع	: گواهی نامه بین المللی کاربری کامپیوتر
شناسه افزوده	: رشیدیگی، مهدی، ۱۳۴۹ -
شناسه افزوده	: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
رده بندی کنگره	: الف ۱۳۹۲ ۲۲۶ ر QA۷۶/۲۷۱
رده بندی دیویی	: ۰۰۴/۰۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۴۰۲۲۴

نام کتاب	: رایانه کار ICDL درجه ۲ تحت ۷
مؤلفان	: گروه تالیف کانون انجمن های صنفی آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای کشور مهدی رشیدیگی، مه‌ری معصومه خلیلی، مریم هداوند، فثانه بایلقانی، صالحه محمودی
ناشر	: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
صفحه آرای و طراحی جلد	: آتلیه طراحی ژینو - ۶۶۸۲۸۲۰۵
لیتوگرافی و چاپ	: نقش آفرینان
شمارگان	: ۲۰۰۰
نوبت چاپ	: اول - ۱۳۹۳
قیمت	: ۱۶۰۰۰ تومان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳۴-۲۲-۸

مراکز پخش:

- ۱- پخش مرکزی: انتشارات نقش آفرینان
تهران، خیابان ارومیه، بین خوش و رودکی، پلاک ۲۰۲، تلفن: ۶۶۵۶۵۶۰۳ - ۶۶۵۶۶۳۶۱ - ۰۰۴۳۲۲۲ - ۰۹۱۲۱
- ۲- فن برتر
تهران، خیابان آزادی، اول خوش جنوبی، پلاک ۹۵۹، تلفن: ۶۶۵۶۷۳۸۳
- ۳- شرکت تعاونی توزیعی خاص کارکنان ستاد مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
تهران، خیابان آزادی، نبش چهار راه خوش جنب درب ورودی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، پلاک ۲۳۴، تلفن: ۶۶۴۲۶۶۶۹

کد استاندارد :
۲۵۱۳/۸۹



عنوان حرفه :
رایانه کار CDL درجه ۲

قابل استفاده برای :

- مهارت آموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای
- مهارت آموزان مؤسسات کارآموزی آزاد بخش خصوصی
- متقاضیان آزمون‌های ادواری
- دانش آموزان هنرستانهای کاردانش
- مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای

مؤلفان

مهدی رشیدیگی - مهربی معصومی خلیل آباد - مریم هداوند
فتانه بیات بابلقانی - صالحه محمودی

مبصران

محمود ممتاز - امید تاجیک سعیدی

انتشارات :

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

سال انتشار : ۱۳۹۳

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کار دانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متناسب با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متقن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه، کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

تعاریف:

استاندارد شغل: مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد مؤثر در محیط کار را گویند. در بعضی از موارد استاندارد حرف‌های نیز گفته می‌شود.

استاندارد آموزش: نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل نام یک شغل: به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

شرح شغل: بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عتوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عقل کرد مورد نیاز شغل طول دوره آموزش: حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی ویژگی کارآموز ورودی: حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره‌ی آموزش انتظار می‌رود.

کارورزی: کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا هم‌گام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌شود).

ارزشیابی: فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاوت در مورد آن که یک شایستگی به دست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی، عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

صلاحیت حرفه‌ای مربیان: حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

شایستگی: توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور مؤثر و کارا برابر استاندارد دانش: حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی. که می‌تواند شامل علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد. مهارت: حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

نگرش: مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیرفنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

ایمنی: مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود. توجهات زیست محیطی: ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کم‌ترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.