

تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

شامل:

- راهنمای مطالعه کتاب
- هدفهای یادگیری هر فصل
- محتوای قابل درک و روشن
- خودآزمایی همراه با پاسخ تشریحی
- سؤالات تألیفی همراه با پاسخ تشریحی
- نمونه سؤالات پیام نور
- نکات کلیدی هر فصل

مؤلف:

اسماعیل اله دادی

سرشناسه: الهدادی، اسماعیل
عنوان و نام پدیدآور: گنجینه‌ی طلایی تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران / مولف اسماعیل الهدادی.
مشخصات نشر: اصفهان: پیام دانشگاهی، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۱۳۲ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۶-۱۳۱-۴
وضعیت فهرست نویسی: فیا
موضوع: اسلام و آموزش و پرورش - تاریخ - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع: آموزش و پرورش - ایران - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع: آموزش و پرورش - ایران - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع: اسلام و آموزش و پرورش - تاریخ - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
رده بندی کنگره: ۱۳۵۱L۸ / الف ۷۴۴ ک ۹۷۲۹
رده بندی دیویی: ۳۷۰/۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی: ۲۲۰۷۶۸۵

آدرس: اصفهان - میدان قدس - مجتمع تجاری هاتف نشر و پخش پیام دانشگاهی
تلفن: ۰۳۱۱-۴۳۱۶۳۵۰-۵۶

آدرس سایت: www.pnu-pub.com

عنوان کتاب: گنجینه‌ی طلایی تاریخ آموزش و پرورش در اسلام و ایران

ناشر: پیام دانشگاهی

مؤلف: اسماعیل الهدادی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

چاپ: عارف

لیتوگرافی: پارسا

ISBN: 978-600-216-131-4

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۶-۱۳۱-۴

قیمت: ۷۵۰۰ تومان

کلیه حقوق اثر محفوظ و متعلق به کتابفروشی همشهری می‌باشد. (انتشارات پیام دانشگاهی)

راهنمای مطالعه کتاب

فصل اول: تاریخ آموزش و پرورش در ایران پیش از اسلام

اهداف یادگیری.....	۵
درخت حافظه.....	۶
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۷
خودآزمایی فصل اول همراه پاسخ تشریحی.....	۱۲
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۱۴
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۱۵
نکات کلیدی.....	۱۳

فصل دوم: آموزش و پرورش در ایران اسلامی

اهداف یادگیری.....	۱۵
درخت حافظه.....	۲۶
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۲۷
خودآزمایی فصل دوم همراه پاسخ تشریحی.....	۳۱
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۳۲
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۳۲
نکات کلیدی.....	۳۷

فصل سوم: تشکیلات و نظامات مدارس قدیم و

شیوه‌ی تعلیم و تربیت در آنها

اهداف یادگیری.....	۳۹
درخت حافظه.....	۴۰
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۴۲
خودآزمایی فصل سوم همراه پاسخ تشریحی.....	۵۱
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۵۲
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۵۳
نکات کلیدی.....	۶۱

فصل چهارم: نظام رسمی آموزش و پرورش

اهداف یادگیری.....	۶۵
درخت حافظه.....	۶۶
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۶۷
خودآزمایی فصل چهارم همراه پاسخ تشریحی.....	۷۳
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۷۵
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۷۵
نکات کلیدی.....	۸۱

فصل پنجم: تأثیر تمدن اسلام در علوم یگانه

اهداف یادگیری.....	۸۳
درخت حافظه.....	۸۴
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۸۵
خودآزمایی فصل پنجم همراه پاسخ تشریحی.....	۹۱
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۹۲
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۹۳
نکات کلیدی.....	۹۷

فصل ششم: آرای تربیتی دانشمندان اسلامی

اهداف یادگیری.....	۹۹
درخت حافظه.....	۱۰۰
خلاصه‌ی درس به صورت مفهومی همراه سؤالات تفکیکی.....	۱۰۱
خودآزمایی فصل پنجم همراه پاسخ تشریحی.....	۱۰۹
سؤالات تألیفی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۱۱۰
سؤالات امتحانی پایانی همراه پاسخ تشریحی.....	۱۱۱
نکات کلیدی.....	۱۱۷
سؤالات امتحانی دانشگاه پیام نور همراه پاسخنامه	۱۲۱

راهنمای مطالعه کتاب

این کتاب برای مطالعه صحیح و یادگیری دقیق و سریع شما به صورت خودآموز تهیه و تدوین گردیده است. ترتیب و توالی، سازمان‌بندی و نوع نگارش آن طوری انتخاب شده که بتوانید مطالب بحث شده را سهل‌تر درک کنید. آنها را بهتر بخاطر بسپارید و بکار ببرید.

موارد زیر در فهم کتاب مفید خواهد بود:

۱- قبل از شروع مطالعه هدف‌های یادگیری هر فصل را بخوانید و آن‌ها را درک کنید. این هدف‌ها به شما خواهند گفت که هنگام مطالعه کتاب در پی فهم چه مطالبی باید باشید و چه باید بکنید تا معلوم شود که تمام مطالب را یاد گرفته‌اید. به عبارت دیگر، هدف‌های یادگیری به شما نشان می‌دهند که در پایان مطالعه و یادگیری این درس چه کارهایی را باید بتوانید انجام دهید.

۲- به هنگام مطالعه سعی شود ابتدا با ساختار کلی هر فصل آشنایی لازم صورت گیرد. بهتر است قبل از مطالعه دقیق خواننده فهرست مطالب فصل مورد نظر و عناوین کلی آن را بداند. این آشنایی کمک می‌کند تا حافظه به هنگام دریافت مطالب تا حدودی آمادگی داشته باشد. به عبارت دیگر این گونه آشنایی به حافظه کمک می‌کند تا پایان مطالعه آن فصل به جستجوی چه چیزی باشد.

۳- متن هر فصل را یکبار به طور سریع مطالعه کنید. لازم نیست در این مطالعه تمام مطالب را یاد بگیرید. پیدا کردن دید کلی در این مرحله کافی است. بار دوم مطالب فصل را با توجه، دقت کامل و به قصد فهم جزئیات مطالب آن مطالعه کنید. قبل از شروع بار اول و دوم مطالعه و نیز در طول آن و همین‌طور در پایان کار، به هدف‌های یادگیری فصل رجوع کنید. هدف‌ها در واقع همان توانایی‌هایی هستند که انتظار می‌رود پس از مطالعه کسب کنید. در پایان مطالعه هر فصل از خود سؤال کنید که آیا به هدف‌های فصلی که مطالعه کرده‌اید رسیده‌اید یا خیر.

۴- با پاسخ دادن به سؤالات مطرح شده در خودآزمایی پایان هر فصل و نمونه سؤالات کارشناسی سال‌های قبل که در پایان کتاب آمده است جواب خود به سؤال‌های بالا را عینی‌تر سازید. پرسش‌های خودآزمایی آخر هر فصل و نمونه سؤالات کارشناسی سال‌های قبل برای اطمینان از رسیدن به هدف‌های یادگیری هر فصل و در نهایت دستیابی به هدف‌های آموزشی نهایی کتاب مطرح شده‌اند. ضروری است که شما با صرف وقت و دقت کافی به تمام پرسش‌های خودآزمایی‌ها جواب دهید. بهتر است که پاسخ‌های خود را به صورت کتبی روی کاغذ یادداشت کنید. هرگاه احساس کردید که در دادن پاسخ به هر یک از سؤالات خودآزمایی پایان فصل‌ها و یا خودآزمایی نهایی با اشکال روبرو هستید حتماً با مراجعه به پاسخ تشریحی، اشکالات خود را برطرف کنید.

۵- نوشتن، همیشه سخت‌تر از گفتن است، بنابراین فعالیتی که به نوشتن منتهی گردد یادگیری در آن عمیق‌تر خواهد بود. به همین دلیل پیشنهاد می‌گردد، همواره در مطالعه کتاب یادداشت‌برداری و خلاصه‌نویسی مدنظر باشد. نوشتن به این معنا نیست که کل محتوای یک بخش را بنویسیم بلکه به این معناست که مفاهیمی که بعد از مطالعه در حافظه ما است با ادبیات و نگارش جدید و آن گونه که حافظه ما اقتضا می‌کند نوشته شود.

اسماعیل اله دادی