

سرشناسه: عباس زاده، احترام
عنوان: پدیدآور: کتاب طلایی مقدمات تکنولوژی آموزشی / پدیدآورنده:
احترام عباس زاده؛ ویراستار: آیدا سلطانی، زهرا صالحی دوست.
مشخصات نشر: تهران: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۲

مشخصات ظاهری: ۸۰ ص
وضعیت فهرست نویسی: فیس
شابک: ۵-۵۲۵-۲۴۸-۶۰۰-۹۷۸
موضوع: تکنولوژی آموزشی - مشخصات آموزشی (عالی)
موضوع: تکنولوژی آموزشی - آموزش و تمرین ها (عالی)
موضوع: آموزش دید و شنود - آشنایی آموزشی (عالی)
موضوع: آموزش دید و شنود - آموزش ها تمرین ها (عالی)
رده بندی کنگره: ۳۱۳۹۱ ک ۳۱۰۲۸/۱۰۲۳
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۳
شماره کتابخانه ملی: ۳۰۹۴۶۹۱



کتاب طلایی مقدمات تکنولوژی آموزشی

مسئول انتشارات: حسین نصیری
مدیر تولید و ناظر چاپ: مهدی مهدوی پور
صفحه آرایی: سیده فاطمه احدی
چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه
لیتوگرافی: آرمانسا
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۶۰۰۰ ریال
شابک: ۵-۵۲۵-۲۴۸-۶۰۰-۹۷۸

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منبری جاوید،
خیابان شهید نظری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی،
تلفن: ۶۶۹۵۰۵۳۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷؛ تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Boekgoldens.ir

بنام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی بویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی عمی و آموزشی خود جهت ارتقای سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، مجموعه کتاب‌های طلایی را برای کلیه رشته‌های دانشگاهی تألیف و منتشر می‌نماید.

بسیاری از کتاب‌های دانشگاهی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد ناسازگار، پرحجم بوده و انسجام و پیوستگی علمی و منطقی آن‌ها کم بوده می‌شود. از طرفی دیگر چون قانون کپی رایت در کشور ما رعیت نمی‌شود لذا تعداد زیادی از کتاب‌های دانشگاهی به صورت آفست بوده و استفاده از آن‌ها مشکل می‌باشد. با توجه به موارد فوق بسیاری از دانشجویان توانایی استفاده بهینه از این کتاب‌ها را ندارند. به همین جهت مؤسسه طلایی بویندگان دانشگاه نظر دارد کتاب‌های مورد نیاز کلیه دانشجویان مبتنی بر اسلامی را به زبانی بسیار ساده و روان تألیف و به خط خوش آنان قرار دهد. ما معتقدیم مناسب‌ترین راه و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی در این مرحله‌ای زیر صورت می‌پذیرد:

مرحله اول: ادراک مفاهیم

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله اول: ادراک مفاهیم

اولین مرحله آموزش درک مفاهیم است لذا ضروریست دانشجویان با مطالعه‌ای دقیق و عمیق مفاهیم کتاب، تسلط کافی را به دست آورند.

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم، لازم است دانشجویان به حل تمرینات و سؤالات چهارگزینه‌ای بپردازند تا آموخته‌های خود را عمق بخشند.

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله پایانی ارزیابی و جمع‌بندی است که دانشجویان برای آمادگی هرچه بیشتر در آزمون‌های پایانی، ضروریست آزمون‌های برگزار شده پایان ترم را پاسخگو باشند.

موفق باشید

انتشارات طلایی بویندگان دانشگاه



فهرست مطالب

۷	بخش اول: تاریخچه و مفهوم تکنولوژی آموزشی
۲۷	بخش دوم: طراحی منظم آموزشی
۶۱	بخش سوم: رسانه‌ها
۸۶	آزمون