

﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا﴾

الَّتَرْتِيلُ تَجْوِيدُ الْحُرُوفِ وَحِفْظُ الْوُقُوفِ

روان خوانی

تجوید و فنون

«با تجدیدنظر و اضافات»

شیخ علی حبیبی - محمدرضا شهیدی

سرشناسه: حبیبی، علی، ۱۳۳۷-
 عنوان و نام پدیدآور: روانخوانی و تجوید قرآن کریم (با تجدید نظر و اضافات) علی حبیبی، محمد رضا شهیدی
 مشخصات نشر: قم، انتشارات روحانی، ۱۳۹۱
 مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۸۴۸-۵۵-۰
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 موضوع: قرآن-قرائت-راهنمای آموزشی
 موضوع: قرآن-تجوید-راهنمای آموزشی
 شناسه افزوده: شهیدی محمد رضا، ۱۳۳۷ - نویسنده همکار
 رده بندی کنگره: ح ۲۳ ر ۷۴/۵/۱۳۹۱۹
 رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۰۰۷
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۹۰۷۳۲



قم- خیابان ارم- پلاک ۳۲۵ تلفن: ۳۷۷۴۱۷۷۶-۳۷۷۴۷۸۵۸

نام کتاب: روانخوانی و تجوید قرآن کریم
 تهیه کنندگان: علی حبیبی، محمد رضا شهیدی
 چاپ: اول (با تجدید نظر و اضافات) ۱۳۹۲
 چاپخانه: قلم ۰۲۵-۳۶۶۴۱۰۵۹
 شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
 قطع: وزیری، ۲۴۰ صفحه
 قیمت: ۵۵۰۰ تومان

ISBN.978-964-5848-55-0

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۸۴۸-۵۵-۰

فهرست مطالب

۷	مقدمه حضرت آیت الله معرفت رحمته الله علیه
۹	پیشگفتار
بخش اول: روان خوانی قرآن کریم	
۱۹	درس اول: الفبای زبان عرب و حروف مقطعه در قرآن کریم
۲۳	علامت‌های قرآن کریم
۲۴	درس دوم: صداهای کوتاه (حرکات)
۲۹	درس سوم: صداهای کشیده (حروف مدّی) «۱»
۳۳	درس چهارم: صداهای کشیده (حروف مدّی) «۲»
۳۷	درس پنجم: سکون
۴۱	درس ششم: تشدید
۴۵	درس هفتم: مدّ
۴۹	درس هشتم: تنوین
۵۳	درس نهم: حروف ناخوانا «۱»
۵۹	درس دهم: حروف ناخوانا «۲»
۶۵	درس یازدهم: حروفی که نوشته نشده ولی باید خوانده شوند
۷۱	درس دوازدهم: رفع التّقاء ساکنین
۷۷	درس سیزدهم: وقف
۸۳	پرسش‌های چهارگزینه‌ای روان خوانی قرآن کریم

بخش دوم: تجوید قرآن کریم

درس اول: قرائت و تجوید قرآن کریم.....	۹۳
درس دوم: آشنایی با مخارج حروف «۱».....	۹۹
درس سوم: آشنایی با مخارج حروف «۲».....	۱۰۵
درس چهارم: آشنایی با صفات حروف «۱».....	۱۱۳
درس پنجم: آشنایی با صفات حروف «۲».....	۱۲۱
درس ششم: تمایز حروف «۱».....	۱۲۹
درس هفتم: تمایز حروف «۲».....	۱۳۵
درس هشتم: تمایز حروف «۳».....	۱۴۰
درس نهم: تاجیم و ترقیق «۱».....	۱۴۵
درس دهم: تقخیم و ترفیق «۲».....	۱۵۰
درس یازدهم: ادغام.....	۱۵۵
درس دوازدهم: احکام میم ساکن.....	۱۶۱
درس سیزدهم: احکام نون ساکن و تنوین «۱».....	۱۶۵
درس چهاردهم: احکام نون ساکن و تنوین «۲».....	۱۷۱
درس پانزدهم: جمع بندی موارد غُنه.....	۱۷۷
درس شانزدهم: مدّ و قصر «۱».....	۱۸۱
درس هفدهم: مدّ و قصر «۲».....	۱۸۹

بخش سوم: وقف و ابتداء

درس اول: وقف و ابتداء.....	۱۹۷
درس دوم: انتخاب محل مناسب برای وقف نمودن.....	۲۰۳
درس سوم: «اقسام وقف» بر اساس تقسیم بندی «سجاوندی».....	۲۱۳
درس چهارم: رموز سجاوندی.....	۲۱۹
درس پنجم: خاتمه.....	۲۲۵
پرسش های چهارگزینه ای تجوید قرآن کریم.....	۲۳۱

مقدمه حضرت آیت الله معرفت رحمته الله صاحب کتاب التمهید فی علوم القرآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَى، مُحَمَّدٌ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ.

قرآن، یگانه کتاب آسمانی است که علاوه بر این که تشریع احکام و تکالیف وارده در شریعت را بیان می‌دارد، معجزه خالده و جاوید اسلام را نیز تشکیل می‌دهد. لذا یگانه کتابی است که هر دو سِمَت را دارا می‌باشد و دارای این امتیاز بزرگ است.

و نیز این کتاب آسمانی دارای دو جنبه عمومی و خصوصی است، از طرفی با مردم سخن گفته و با زبان آنان به گفتگو نشسته و از طرفی دیگر، با خواص سخن آغاز کرده است. هم توده مردم از آن بهره‌مند می‌گردند و هم خواص از آن استفاده‌های شایان می‌برند.

این از ویژگی‌های قرآن است که در همه جوانب و تمامی سطوح، سخن رانده و همگان را جواب گفته است.

از این رو، قرائت و تلاوت قرآن، برای همه فرض و حتم است تا هم از محتوای بلند آن آگاه گردند و هم از ترنم قرائت آن لذت ببرند. و در نهایت، اعجاز معنوی و لفظی آن، هر دو آشکار گردد.

البته این روشن شدن‌ها در صورتی است که قرآن، به طور صحیحی تلاوت شود و قاریان قرآن، با سلامت و روانی، آن را بخوانند و قرائت نمایند، که در این خصوص تحقیقاتی انجام شده و از دیر زمان، قواعد و اصولی برای روان‌خوانی

(صحیح خوانی) قرآن فراهم گردیده که آن را اصطلاحاً علم «تجوید القرآن» گویند، یعنی: خوب و زیبا تلاوت کردن قرآن، که در سایه این علم شریف، فراهم است. دانایان و پژوهشگران در این زمینه، بسیار کوشیده‌اند و آثارگران‌بهایی از خود باقی گذارده‌اند و هنوز ادامه دارد و پیوسته در این راستا کوشا می‌باشند. از جمله کسانی که در این راه زحمت فراوان کشیده‌اند و راه را برای قاریان هموار کرده‌اند، فضلالی ارجمند و مُحَقِّق و دانش‌پرور، آقایان: علی حبیبی و محمد رضا شهیدی می‌باشند که اثرگران‌بهایی در این زمینه فراهم کرده‌اند و به شایستگی قابل عرضه و نشر می‌باشد. امید است مورد عنایت پژوهشگران و مُحَقِّقان قرار گیرد و در ترفیع این گونه اثرها بکوشند. خداوند امثال این زحمت‌کشانِ راه علم و دانش را توفیق بیشتر عطا فرماید. ان شاء الله تعالی.

قم - محمّد مادی معرفت

۷۳/۸/۲۲