



وزارت جهاد کشاورزی
سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران

بسم الله الرحمن الرحيم

تقویم آموزشی

شبکه تعاونی های روستایی و کشاورزی و

نظام های بهره برداری

سال ۹۳-۱۳۹۲

(همراه با مباحث توسعه، آموزش و بهسازی)

انتشارات آذربرزین

پاییز ۱۳۹۲

سرشناسه	سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران. دفتر توسعه و آموزش تعاون
عنوان و نام پدیدآور	تقویم آموزشی شبکه تعاونیهای روستایی و کشاورزی و نظام بهره برداری سال ۹۳-۱۳۹۲ (همراه با مباحث توسعه، آموزش و بهسازی) / تهیه و تدوین محسن سلمان، تقی رجبی، دفتر توسعه و آموزش تعاون؛ زیر نظر وزارت جهاد کشاورزی، سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات آذر برزین، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۶۵ ص. : جدول، نمودار.
شابک	۵۰۰۰۰ ریال: ۷-۵-۵۶۸۰-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۱۷.
موضوع	سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران. دفتر توسعه و آموزش تعاون - برنامه های درسی
موضوع	تعاونیهای روستایی -- ایران -- برنامه های درسی
موضوع	آموزش حین خدمت -- ایران -- برنامه های درسی
شناسه افزوده	سلمان، محسن، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	رجبی، تقی، ۱۳۳۹ -
رده بندی کنگره	۳۳۴/۴۸۳۰۹۵۵ : ۱۷ س ۱۹ الف / HD۱۴۸۶
رده بندی دیویی	۳۳۴/۴۸۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۲۷۹۴۸۱۰

تقویم آموزشی شبکه تعاونی های روستایی و کشاورزی و نظام های بهره برداری سال ۹۳-۱۳۹۲ (همراه با مباحث توسعه، آموزش و بهسازی)

تهیه و تدوین: تقی رجبی - محسن سلمان

ناشر: انتشارات آذر برزین

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: پاییز ۱۳۹۲

چاپ و صحافی: گلشن

شابک: ۷-۵-۵۶۸۰-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۵۵۰۰ تومان

مرکز پخش: تهران؛ بالاتر از میدان ولیعصر، روبروی سینما آفریقا، سازمان مرکزی

تعاون روستایی ایران - طبقه سوم - دفتر توسعه و آموزش تعاون

تلفن مرکز پخش: ۸۸۹۰۲۳۹۶ - ۰۹۱۲۱۲۷۸۲۱۹

نشانی ناشر: تهران - صندوق پستی: ۳۵۴ - ۱۶۵۳۵

نشانی سایت: www.azarbarzin.com

Email: azar.barzin@gmail.com

کلیه حقوق برای سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران محفوظ می باشد

فهرست مطالب

مقدمه.....	۷
توسعه، آموزش و بهسازی.....	۹
۱- مقدمه.....	۹
۲- توسعه.....	۱۰
۳- توسعه روستایی و کشاورزی.....	۱۲
۴- نقش تعاونی ها در توسعه روستایی و کشاورزی.....	۱۴
۵- توسعه منابع انسانی.....	۱۶
۶- نقش آموزش در توسعه منابع انسانی.....	۱۷
۷- نقش آموزش نیروی انسانی بر بهره وری سازمانها.....	۲۰
۸- انواع آموزش.....	۲۲
۹- انواع آموزش ضمن خدمت.....	۲۳
۱۰- اصول آموزش ضمن خدمت.....	۲۴
۱-۱۰- فعال بودن یادگیرنده.....	۲۴
۲-۱۰- احترام به یادگیرنده.....	۲۴
۳-۱۰- اصل تناسب.....	۲۵
۴-۱۰- اصل تداوم.....	۲۵
۵-۱۰- اصل مساله - محوری.....	۲۵
۶-۱۰- اصل استقلال یادگیرنده.....	۲۶
۷-۱۰- اصل یادگیری متقابل.....	۲۶
۱۱- اهداف آموزش ضمن خدمت.....	۲۶
۱۲- ویژگی ها و اصول آموزش مدیران و کارکنان.....	۲۷
۱-۱۲- مشارکت.....	۲۷
۲-۱۲- تکرار.....	۲۷
۳-۱۲- انتقال.....	۲۷
۴-۱۲- تغییر محیط کار.....	۲۸

۱۲-۵-	آموزش مدیران باید جزیی از آموزش بزرگسالان باشد.....	۲۸
۲۹	مقررات آموزشی.....	
۳۰	معیارهای ارزشیابی.....	
۳۱	فرم پرسشنامه ارزیابی دوره از دیدگاه فراگیران.....	
۳۲	نمونه گواهینامه آموزشی.....	
۳۳	دوره های آموزشی استاندارد شده شبکه تعاونی ها.....	
۴۱	دستورالعمل فرآیند اجرایی آموزش بدو خدمت اعضای هیات.....	
۴۷	دوره های آموزشی بدو خدمت اعضای هیات مدیره.....	
۵۰	جدول مشخصات تعاونی های الگو جهت بازدید.....	
۵۶	جدول تعهد استانها از تقویم آموزشی.....	
۵۹	جدول آموزش ارکان، کارکنان و اعضای تعاونی های استانها.....	
۶۱	جدول تفکیکی آموزش استانها(بر اساس نفر).....	
۶۶	جدول تفکیکی آموزش استانها(بر اساس نفر روز).....	
۶۹	جدول استانی بازدیدهای آموزشی.....	
۷۲	برنامه های آموزشی ارکان، کارکنان و اعضای.....	
۷۳	تقویم آموزشی استان آذربایجان شرقی.....	
۷۴	تقویم آموزشی استان آذربایجان غربی.....	
۷۵	تقویم آموزشی استان اردبیل.....	
۷۶	تقویم آموزشی استان اصفهان.....	
۷۷	تقویم آموزشی استان البرز.....	
۷۸	تقویم آموزشی استان ایلام.....	
۷۸	تقویم آموزشی استان بوشهر.....	
۷۹	تقویم آموزشی استان تهران.....	
۸۱	تقویم آموزشی منطقه جیرفت و کهنوج.....	
۸۲	تقویم آموزشی استان چهارمحال و بختیاری.....	
۸۳	تقویم آموزشی استان خراسان جنوبی.....	
۸۴	تقویم آموزشی استان خراسان رضوی.....	
۸۵	تقویم آموزشی استان خراسان شمالی.....	

۸۶.....	تقویم آموزشی استان خوزستان.....
۸۸.....	تقویم آموزشی استان زنجان.....
۸۹.....	تقویم آموزش استان سمنان.....
۹۰.....	تقویم آموزشی استان سیستان و بلوچستان.....
۹۱.....	تقویم آموزشی استان فارس.....
۹۲.....	تقویم آموزشی استان قزوین.....
۹۳.....	تقویم آموزشی استان قم.....
۹۴.....	تقویم آموزشی استان کردستان.....
۹۵.....	تقویم آموزشی استان کرمان.....
۹۶.....	تقویم آموزشی استان کرمانشاه.....
۹۶.....	تقویم آموزشی استان کهگیلویه و بویراحمد.....
۹۷.....	تقویم آموزشی استان گلستان.....
۹۸.....	تقویم آموزشی استان گیلان.....
۹۹.....	تقویم آموزشی استان لرستان.....
۱۰۰.....	تقویم آموزشی استان مازندران.....
۱۰۱.....	تقویم آموزشی استان مرکزی.....
۱۰۲.....	تقویم آموزشی استان هرمزگان.....
۱۰۲.....	تقویم آموزشی استان همدان.....
۱۰۳.....	تقویم آموزشی استان یزد.....
۱۰۴.....	برنامه های آموزشی نظام های بهره برداری.....
۱۲۲.....	عناوین و محتوای دوره های آموزشی عمومی و تخصصی.....
۱۶۲.....	منابع و مآخذ.....

مقدمه

آموزش و بهسازی منابع انسانی، مهمترین موضوع در قبال تغییرات محیطی می باشد. زیرا سرمایه گذاری در آموزش و بهسازی منابع انسانی، سرمایه گذاری بلند مدتی است که آثار و منافع آن به فرد، تعاونی و جامعه بر می گردد. آموزش و توسعه منابع انسانی نه تنها در دانش و مهارت های ویژه مدیران، کارکنان و اعضاء نقش بسزایی دارد بلکه باعث ارتقاء سطح کارایی و اثربخشی تعاونی شده و تعاونی بهتر می تواند خود را برای رویارویی با تغییرات آماده سازد. آموزش ارکان، کارکنان و اعضای تعاونیها نمی تواند بدون توجه به تغییرات و تحولات عصر حاضر راه خود را پیماید. بنابراین باید هماهنگی لازم بین آموزش و تغییرات محیطی بوجود آید تا بهره گیری مناسب از برنامه های آموزشی حاصل گردد.

تعیین نیازهای آموزشی، اولین قدم در برنامه ریزی آموزشی و در واقع نخستین عامل ایجاد و تضمین اثربخشی سیستم آموزش و بهسازی است. تهیه، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی باید بر اساس نیازهای عینی و واقعیت های شغلی و حرفه ای باشد. زیرا آموزش پرهزینه است و چنانچه به درستی برنامه ریزی نگردد باعث اتلاف منابع مادی و مالی می گردد.

در بیشتر سازمان ها افراد باید قبل از تصدی پست مربوطه، آموزش های لازم را ببینند که این آموزش ها تحت عنوان آموزش های بدو (قبل خدمت) نامیده می شود اما معمولاً این دوره های آموزشی کلی و عمومی بوده و نیازهای واقعی افراد را مرتفع نمی سازد و دوره های آموزشی تخصصی لازم و ضروری به نظر می رسد. بنابراین همزمان با بکارگیری نیروهای جدید، باید بر

اساس شرایط حاکم و ویژگی های کاری و مسائل و مشکلات موجود، تغییرات و شرح وظایف و مشاغل تعاونی ها، افراد آموزش های لازم را ببینند.

بنابراین تعیین نیازهای آموزشی سبب می شود تا افراد با دیدن دوره های آموزشی مناسب در شغل فعلی خود موثر و مفید واقع شوند و برای پیشرفت آماده گردند و در حد مطلوب فعالیت نمایند که فعالیت در حد مطلوب ایجاب می نماید تا نیازهای (رشد مرحله ای) هر فرد با تعیین برنامه های آموزشی متناسب تنظیم و به موقع به مرحله اجرا درآید.

در همین راستا دفتر توسعه و آموزش تعاون سازمان مرکزی تعاون روستایی ایران با درک اهمیت موضوع نسبت به تشکیل کمیته استانداردسازی دوره های آموزشی اقدام نمود که این کمیته با تشکیل جلسات کارشناسی نسبت به احصای ۱۷ شغل و مسئولیت در شبکه تعاونی ها مبادرت نمود که با توجه به توانایی های مربوط به هر شغل، دوره های مورد نیاز هر مهارت با همکاری و مشارکت کمیته مذکور و تعدادی از مدیریت های ستادی مربوط استخراج و استاندارد گردید. در تقویم پیش رو استفاده از شیوه های جدید آموزشی مورد تاکید قرار گرفته است که انتظار می رود مجریان آموزشی بر اساس برنامه های استان نسبت به اجرای به موقع و دقیق دوره ها اقدام نموده تا شاهد تحولی اساسی و بنیادی در آموزش شبکه تعاونی ها باشیم.