



سری کتابهای کمک آموزشی کارشناسی ارشد

روش ها و فنون تدریس

مؤلف:

سیدجمال بارفدا- عبدالله رحیمی



به روز رسانی شده (همراه با معلم اینترنتی)

[www. Mahanportal.ir](http://www.Mahanportal.ir)

سید جمال بارخدا، عبدالغفار رحیمی
روشن‌ها و فنون تدوین / سید جمال بارخدا
مهر سیاحت، ۱۳۹۲
۳۰۰ ص: جدول، نمودار (آمارگی آزمون کارشناسی ارشد، مجموعه علوم تربیتی)
ISBN: 978-964-164-922-9
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
فارسی - چاپ اول
۱- آزمونها و تمرینها
۲- آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی
۳- دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها
سید جمال بارخدا
ج - عنوان
۱۳۹۲ آ ۹ - ۱۶۶۶۶ - ۱۳۹۳ L.B
۳۸۸/۶۶۱
رده‌بندی دیویی:
شماره کتابشناسی ملی: ۳۹۰-۷۶۸

مقدمه ناشر

آیا آنانکه می‌دانند با آنانکه نمی‌دانند برابرند؟ (قرآن کریم)

پس از حمد و سپاس و ستایش به درگاه بی‌همتای احدیت و درود بر محمد مصطفی، عالی نمونه بشریت که در تاریخ دور تاریخ، بنا به فرمان نافذ صمدیت از میان مردمی برخاست که خود بودند در پست‌ترین حد توحش و ضلال و بربریت و آنگاه با قوانین شامل خویش هم ایشان را راهبری نمود و رهانید از بدویت و استعانت جوییم از قرآن کریم، کتابی که هست جاودانه و بی‌نقص تا ابدیت.

کتابی که در دست دارید آخرین ویرایش از مجموعه کتب خودآموز مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان است که بر مبنای خلاصه درس و تأکید بر نکات مهم و کلیدی و تنوع پرسش‌های چهار گزینه‌ای جمع‌آوری شده است. در این ویرایش ضمن توجه کامل به آخرین تغییرات در سرفصل‌های تعیین شده جهت آزمون‌های ارشد تلاش گردیده است که مطالب از منابع مختلف معتبر و مورد تأکید طراحان ارشد با ذکر مثال‌های متعدد بصورت پرسش‌های چهار گزینه‌ای با کلید و در صورت لزوم تشریح کامل ارائه گردد تا دانشجویان گرامی را از مراجعه به سایر منابع مشابه بی‌نیاز نماید.

لازم به ذکر است شرکت در آزمون‌های آزمایشی ماهان که در جامعه آماری گسترده و در سطح کشور برگزار می‌گردد می‌تواند محک جدی برای عزیزان دانشجو باشد تا نقاط ضعف احتمالی خود را بیابد و با مرور مجدد مطالب این کتاب، آنها را برطرف سازند که تجربه سال‌های مختلف موکد این مسیر به عنوان مطمئن‌ترین راه برای موفقیت می‌باشد.

لازم به ذکر است از پورتال ماهان به آدرس www.mahanportal.ir می‌توانید خدمات پشتیبانی را دریافت دارید.

و نیز بر خود می‌بالیم که همه ساله میزان تطبیق مطالب این کتاب با سؤالات آزمون‌های ارشد - که از شاخصه‌های مهم ارزیابی کیفی این کتاب‌ها می‌باشد - ما را در محضر شما سربلند می‌نماید.

در خاتمه بر خود واجب می‌دانیم که از همه اساتید بزرگوار و دانشجویان ارجمند از سراسر کشور و حتی خارج از کشور و همه همکاران گرامی که با ارائه نقطه نظرات سازنده خود ما را در پربارتر کردن ویرایش جدید این کتاب یاری نمودند سپاسگزاری نموده به پاس تلاش‌های بی‌چشمداشت، این کتاب را به محضرشان تقدیم نماییم.

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان
معاونت آموزش

صفحه	عنوان
۵	بخش اول: مبانی نظری یادگیری
۷	فصل اول: یادگیری
۱۹	فصل دوم: مبانی نظری تدریس
۲۷	فصل سوم: مدیریت کلاس درس
۳۵	فصل چهارم: هدف‌های آموزش و منابع تعیین آنها
۴۳	فصل پنجم: طراحی آموزش و مراحل تحلیل و تنظیم آن
۵۱	فصل ششم: روش‌های تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم
۵۹	فصل هفتم: روش‌های تدریس مبتنی بر تعامل
۶۹	فصل هشتم: روش‌های تدریس مسأله محور
۷۷	فصل نهم: روش‌های آموزش انفرادی
۸۳	سوالات چهارگزینه‌ای بخش اول
۹۴	پاسخنامه چهارگزینه‌ای بخش اول
۱۰۲	تست جامع
۱۰۶	پاسخنامه تست جامع
۱۱۰	بخش دوم: روش‌های و فنون تدریس
۱۱۳	فصل اول: مفهوم تدریس
۱۱۹	فصل دوم: یادگیری
۱۲۵	فصل سوم: ارتباط و نقش آن در تدریس
۱۲۹	فصل چهارم: روش‌های تدریس و طبقه‌بندی آنها
۱۵۵	فصل پنجم: طرح‌ریزی معلم
۱۶۸	سوالات بخش دوم
۱۷۷	پاسخنامه دوم
۱۸۵	سوالات چهارگزینه‌ای کنکور