

عنوان و نام پدیدآور: آشتی با حرفه و فن دوم راهنمایی / مولفان مریم رفیعی طبّا - [و دیگران].

مشخصات نشر: تهران: آموزش علوم، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۶۲ ص: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۲۰۰۰ ریال: ۳-۰۶۳-۱۶۰-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: قیّا

یادداشت: مولفان مریم رفیعی طبّا، مژگان مولائی راد، لیلا کریمی، سید مرتضی ثابتی.

یادداشت: عنوان روی جلد: آموزش و یادگیری درس حرفه و فن در کلاس سال دوم راهنمایی....

موضوع: حرفه و فن -- راهنمای آموزشی (راهنمایی)

موضوع: حرفه و فن -- پرسش ها و پاسخ ها (راهنمایی)

شناسه افزوده: رفیعی طبّا، مریم

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ۱۲۸۵۱۳/۲۶/۳۰۶-۳ LB

رده بندی دیویی: ۳۷۳/۲۳۶-۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۱۳۴۲۹



آدرس: تهران - بلوار کشاورز - خیابان جمالزاده شمالی - خیابان شهید صدوقی شرقی - پلاک ۴۹

تلفن: ۶۶۹۰۱۲۹۱ - ۶۶۹۰۴۱۶۰ - ۶۶۹۱۵۶۹۱ - ۶۶۹۴۶۰۲۳

دورنگار: ۸۸۹۷۷۷۳ صندوق پستی: ۷۵۶-۱۴۱۸۵

www.amoozesheloom.ir

## فهرست

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| سخنی با دبیران                         | ۲  |
| واحد ۱- فناوری و سیستم                 | ۴  |
| جدول                                   | ۸  |
| واحد ۲- کار با برق                     | ۹  |
| جدول                                   | ۱۵ |
| واحد ۳- بهداشت                         | ۱۶ |
| جدول                                   | ۲۱ |
| واحد ۴- کار با چوب                     | ۲۲ |
| جدول                                   | ۲۶ |
| واحد ۵- کار با فلز                     | ۲۷ |
| جدول                                   | ۲۹ |
| آزمون نوبت اول - نمونه شماره ۱         | ۳۰ |
| آزمون نوبت اول - نمونه شماره ۲         | ۳۲ |
| واحد ۶- ساختمان سازی                   | ۳۴ |
| جدول                                   | ۳۸ |
| واحد ۷- خوراک و پوشاک                  | ۳۹ |
| جدول                                   | ۴۴ |
| واحد ۸- باغبانی، دامپروری، منابع غذایی | ۴۵ |
| جدول                                   | ۵۵ |
| آزمون نوبت دوم - نمونه شماره ۱         | ۵۷ |
| آزمون نوبت دوم - نمونه شماره ۲         | ۵۹ |

## آشتی با حرفه و فن دوم راهنمایی

مولفان: مریم رفیعی طبّا - مژگان مولائی راد

لیلا کریمی - سید مرتضی ثابتی

صفحه آرایی و طراحی: یاسر باوقار - سمیرا صبوری زاده

ناشر: انتشارات آموزش علوم

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

شابک: ۳-۰۶۳-۱۶۰-۹۶۴-۹۷۸

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

## سخنی با دبیران

با عرض سلام خدمت شما عزیزان:

همانگونه که آگاهی دارید با عنایت به سیاست های کلی آموزش و پرورش، در جهت ترمیم و ترفیع جایگاه کمی و کیفی آموزشی، محور برنامه ی آموزشی سالانه مدارس بر اساس تمرکز بر یادگیری در کلاس درس و رصد نمودن فعالیت های پویای معلمان فرهیخته و تلاشگر ساماندهی شده است.

به همین منظور عنوان یکی از استراتژی های آموزش «فرایند گذر از مدیریت آموزشگاهی به مدیریت کلاس درس» می باشد. مجموعه ی حاضر در راستای نیل به اهداف مذکور طراحی و تدوین شده است. مقتضی است شما دبیران گرامی با توجه به کاربرگ های موجود میزان تدریس خود را تنظیم نمایید و در پایان تدریس از دانش آموزان بخواهید به عنوان ارزیابی پایانی، در کلاس، به سوالات کاربرگ پاسخ دهند. سپس با کمک خود دانش آموزان در همان جلسه، کاربرگ ها را مورد ارزیابی قرار دهید و با توجه به معیار های ارزیابی کیفی تعیین شده در پایین هر کاربرگ، میزان یادگیری دانش آموزان خود را بررسی نمایید و نسبت به مفاهیمی که دانش آموزان به خوبی فرا نگرفته اند و یا دچار اشکال هستند واکنش نشان داده و آن ها را با روش دیگری مطرح نمایید تا مفاهیم کلیدی در همان جلسه ی درس برای دانش آموزان جا بیفتد. این کار دو نتیجه ی ذیل را در بر دارد:

- ۱- یاددهی و یادگیری در همان جلسه، صورت می پذیرد.
- ۲- شما می توانید با استفاده از روش های مختلف تدریس به یادگیری بیش تر فراگیران کمک نمایید.

در ضمن شما می توانید کاربرگ های کار شده ی دانش آموزان در کلاس را در کار پوشه ی هر دانش آموز به عنوان فعالیت آن ها نگه داری نموده و در اختیار اولیای دانش آموزان قرار دهید تا از وضعیت درسی فرزند خود آگاه شوند.

این مجموعه شامل خلاصه ی درس، در ابتدای هر واحد نیز می باشد که دورنمایی کلی از هر واحد کتاب خواهد بود و با ارائه ی خلاصه ی مطالب تئوری و دسته بندی آن ها تاثیر زیادی در تحقق یادگیری در دانش آموزان خواهد داشت.