

سرشناسه	: قادری، مصطفی، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: نوفهم‌گرایی در مطالعات برنامه‌ی درسی (از نوفهمی تا پسانوفهمی) / تألیف مصطفی قادری.
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۲۳۲ص: ۱، ۲۱/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: 978-600-309-045-3
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: برنامه‌های درسی / برنامه‌ریزی درسی / برنامه‌های درسی — ارزشیابی
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ۹۰۲/۲۸۰۶/۱۵LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۵/۰۰۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۲۱۱۰۶۶



نوفهم‌گرایی در مطالعات برنامه درسی (از نوفهمی تا پسانوفهمی)

تألیف: دکتر مصطفی قادری

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ اول ۱۳۹۲

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

صحافی: نشاط

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۰۴۵-۳

تهران - انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهیدوحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲ / همراه: ۰۹۱۲۳۰۰۴۵۵۷

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۲۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار نویسنده
۹	فصل اول: نوفهم گرایی چیست و نوفهم گرا کیست؟
۱۷	خصلت های اصلی نوفهم گرایی
۲۴	تعریف نوفهم گرایی از طریق جنبش های قدیمی تر
۲۵	جنبش های برنامه ی درسی از نظر پاینار (۱۹۷۸)
۲۶	گروه اول: سنت گرایان
۳۱	گروه دوم: متخصصان ادراکی - تجربی
۳۹	گروه سوم: نوفهم گرایان
۴۷	فصل دوم: تاریخچه ی نوفهم گرایی
۶۳	موضوعات نقد در نوفهم گرایی
۶۴	نقد کنترل فعالان برنامه ی درسی
۶۵	نقد بی تاریخی
۶۹	نقد جنسیت
۷۲	نقد عملکرد مدارس
۷۵	موضوعات برای بازفهمی: عمل، نظریه، پژوهش و تدریس
۸۲	نوفهمی در عمل برنامه ی درسی و اصلاحات قلابی
۹۰	نوفهمی در پژوهش برنامه ی درسی: هر فرد یک متدولوژی

۹۹.....	نوفهمی در تدریس: گذر تجربه در زمان و مکان
۱۱۲.....	نوفهمی در رابطه‌ی نظریه - عمل: پایتار و گرومت
۱۲۶.....	خود شرح حال نویسی مانند یک متدولوژی تحقیق
۱۳۰.....	Currere به معنای گذر زندگی نامه ای
۱۳۸.....	پژوهش مطالعه‌ی خود: داستان روزمره‌ی ما در مدرسه
۱۴۸.....	مراحل گذر زندگی‌نامه ای: از بازگشت به خود تا کنش اجتماعی
۱۶۲.....	برنامه‌ی درسی همچون گفت و گوهای پیچیده
۱۶۹.....	بین المللی کردن رشته‌ی مطالعات برنامه‌ی درسی: گاف و پایتار
۱۹۱.....	پسانوفهمی
۱۹۹.....	نقد نوفهم گرایی
۲۱۱.....	دفاعیه ها و امیدها
۲۲۱.....	فهرست منابع

تقدیم به همسر شهروزاده دخترم پانته آ و پسرم کژوان

پیشگفتار نویسنده

اگر جنبش‌های برنامه‌ی درسی نیمه‌ی دوم قرن بیستم را مرور کنیم جنبش نوفهم‌گرایی در رأس عناوین جنبش‌های بسیار با اهمیت و تاثیرگذار قرار دارد که در دهه‌ی ۱۹۶۰ به بعد به وجود آمدند و به شدت حوزه‌ی نظری و عملی برنامه‌ی درسی را تحت تاثیر قرار دادند. به همت متفکران نوفهم‌گرا تعابیر و معانی تازه‌ای درباره‌ی رشته‌ی مطالعات برنامه‌ی درسی به وجود آمده‌اند که برخی از آن‌ها هدف این کتاب قرار گرفته‌است. نوفهمی یا بازفهمی به عنوان یک جنبش، تفکرات حوزه‌ی برنامه‌ی درسی را از سطح برنامه‌ریزی درسی به سطح فهم برنامه‌ی درسی ارتقاء داده و معانی و تصورات جدیدی را با نگاه میان رشته‌ای و در قالب گفت و گوهای پیچیده‌ی باب کرده‌است. در این کتاب ضمن مرور تاریخچه‌ی این جنبش مهم‌ترین عقاید و نظرات متفکران نوفهم‌گرا و ایده‌های اصلی آن‌ها و حتی نقدهای وارد آمده بر نوفهم‌گرایی معرفی می‌شوند. این کتاب به ویژه برای علاقه‌مندانی که بحث‌های نظریه‌ی برنامه‌ی درسی را دنبال می‌کنند مفید خواهد بود. خوانندگانی نیز که مباحث عملی حوزه را دنبال می‌کنند می‌توانند در چارچوب مباحث کتاب با دید تازه‌ای حوزه‌ی عمل برنامه‌ی درسی را بازنگری و تفسیر کنند.

۸ ■ نو فهم گرایى در مطالعات برنامه‌ی درسى

در نهايت از دوستان و دانشجويان دوره‌ی ارشد و دكترای برنامه‌ی درسى كه محرک و مشوق بنده براى نوشتن كتابى مجمل در زمينه‌ی نو فهم گرايى شدند تشكر مى كنم، به ويژه از دوستانى كه براى بنده ايده آفرين و انرژی بخش بوده اند. اكنون كه پاين اين كتاب را اعلام مى كنم به نوعى دلوپسى دربارۀ فهم خویش از برنامه‌ی درسى رسیده ام و البته با مدد از حضرت حافظ به اين تعبير نورس بسنده مى كنم و راضى مى شوم كه على رغم همه‌ی موانع حوزه، برنامه‌ی درسى **كلکيست خيال انگيز** كه به قول پاينار بايد آن را از طريق گفت و گوهاى پيچيده فهميد:

كى شعر تر انگيزد خاطر كه حزين باشد يك نكته از اين معنى گفتيم و همين باشد
هر كو نكند فهمى زين كلک خيال انگيز نقشش به حرام ياد از صور تگر چين باشد

در پاين اين كتاب را به همسر م شهرزاد كه حامى من براى نوشتن اين كتاب بودند و دختر م پانته آ و پسر م كژوان تقديم مى كنم.

مصطفى قادري

دانشگاه كردستان

زمستان ۹۱