



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

معاونت آموزش متوسطه

اداره فنی و حرفه‌ای و کاردانش

شناسه و برنامه شناختی، هنرستان های شهر تهران

سال تحصیلی ۱۳۹۱-۹۲

گروه مؤلفان:

آقایان : سید مصطفی آذرکیش، محمد شیخی اسرمی، مهدی ایمانی، سید حسین بزرگپس، وحید رمضانی نژاد

گودرزی، حیدر عبایی، محمود علی اکبری، احسان ا... جمالی، مهدی اسماعیلی و سید مرتضی موسوی

خانم‌ها : معصومه عطیف، سارا عزت پور، منیژه صادقی، مژگان علیرضا، زهره منتظر، آذر احسانی، فروزان نعمت زاده

با نظارت معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

عنوان و نام پدیدآور	شناسه و برنامه سنواتی، هنرستان‌های شهر تهران سال تحصیلی ۹۲-۹۳/گروه مولفان سیدمصطفی آذرکیش...[و دیگران]؛ با نظارت معاونت آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران؛ به سفارش اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، معاونت آموزش متوسطه، اداره آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار و دانش.
مشخصات نشر	تهران : رهروان پویش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۰۴ ص.؛ جدول، نمودار.؛ ۲۹×۲۲ سم
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۲۷۷۴-۳۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	گروه مولفین آذرکیش، شیخی، ایمانی، جمالی، اسماعیلی، موسوی، عبائی، احسانی، عزت‌پور...
موضوع	آموزش فنی--ایران--برنامه‌های درسی
موضوع	آموزش و پرورش -- ایران -- تهران (استان)
موضوع	هنرستان‌های هنرهای زیبا--ایران--تهران
شناسه افزوده	آذرکیش، مصطفی، ۱۳۵۰ -
شناسه افزوده	ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران. معاونت آموزش متوسطه
شناسه افزوده	ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران. اداره آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش
رده بندی کلاس	۱۳۹۲ ش ۹ الف/۱۰۴۷ LC
رده بندی دیویی	۳۷۰/۱۱۳۰۹
شماره کتابشناسی ملی	۳۳۸۹۶۷۱

انتشارات رهروان پویش



عنوان: شناسه و برنامه سنواتی هنرستان‌های شهر تهران سال تحصیلی ۹۲-۹۳
مولفین:

آقایان: سید مصطفی آذرکیش، محمد شیخی اسرمی، سید ایمان، سید حسین بزرگپور گنجی، وحید رضائی نژاد، گودرزی، حیدر عبایی، محمد علی، سید حسین، جمالی، مهدی اسماعیلی و سید مرتضی موسوی

خانم‌ها: معصومه عطیف، ساراعزت پور، منیژه صادقی، مژگان علیر، زهرا منتظر، آذر احسانی، فروزان نعمت زاده

ناشر: انتشارات رهروان پویش

طرح جلد: مریم مهرانپوی

شمارگان: ۱۳۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

چاپ: هنرستان فنی نمونه دولتی و ماندگار و هوشمند امام صادق (ع)

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۷۴-۳۳-۳

قیمت: اهدایی

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

تهران: خیابان شریعتی - بالاتر از میرداماد - بن بست زرین - برج مینا - طبقه ۵ - واحد ۴

تلفن: ۲۲۸۹۴۵۵۰ نمابر: ۲۲۸۹۴۵۵۱

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۲	اسناد بالا دستی و سیاست ها و برنامه های کلان آموزش و پرورش
۸	روش های اجرایی برنامه ریزی راهبردی
۱۲	گفتمان سال تحصیلی
۱۳	گزارش وضعیت آموزشی و فیزیکی هنرستان
۱۴	شناسه فیزیک کارگاه های موجود
۱۵	فرم مشخصات مدیر هنرستان
۱۷	مشخصات کادر برای هنرستان
۱۸	مشخصات هنرآموزان دبیران
۲۰	برنامه هفتگی هنرستان
۲۶	جدول زمانبندی تشکیل جلسات شورای مدیران و هنرآموزان
۲۷	جدول زمانبندی تشکیل جلسات انجمن اولیا و مربیان
۲۸	جدول زمانبندی تشکیل جلسات شورای دانش آموزی
۲۹	جدول زمانبندی تشکیل جلسات شورای مدرسه
۳۰	نمون برگ توافق نامه منطقه با هنرستان
۳۱	نمون برگ توافق نامه هنرستان با دبیر و هنرآموز
۳۳	اهم فعالیت های مورد انتظار از مدیران محترم (جهت تسهیل در رشد کار، مدارس)
۴۰	برنامه عمل اداره فنی و حرفه ای و کاردانش شهر تهران
۶۵	برنامه عمل (فرم خالی مخصوص مدیر هنرستان)
۷۱	بازبینی فعالیت ها
۸۵	جدول ثبت خلاصه گزارش مشاهدات صورت گرفته از واحد آموزشی
۹۱	اصلاحات آیین نامه های آموزشی
۹۵	نمون برگ بازدید از هنرستان

به نام خدا

مقدمه:

آموزش و پرورش کنونی کشور ما، ساخته و پرداخته فکر ما و برنامه های ما و فلسفه ما نیست، بنای کار بر آن فلسفه ای نبود که ما امروز دنبال آن هستیم. مقام معظم رهبری

نجوای زمزمه های مدیران:

خدایا من کار معلمی را با قلم عشق امضاء کرده ام .

خدایا من کار مدیریت را با قلم به تو شروع کرده ام .

خدایا من با رамانت بزرگ انسان ها ، ا به امید یاری تو بر دوش کشیده ام .

خدایا من به خوبی می دانم که هر از گاهی تو دست بکشم گمراه خواهم شد پس بر محمد آل محمد (ص) درود بفرست و به من

کمک نما هنرستان را به سمت خفاص و سعادتمندی دهم.

خدایا به من توفیق بده تا هنرجویان را به علم و هنر هدایت نمایم.

ار نشناسد

دل و کاری نکند

پس خجالت که از این حاصل اوقات بریم

(حافظ شیرازی)

خدا را شاکریم که طی چند ساله گذشته هرروز کتاب های علمی و فنی به هر سال قبل خود بهتر ، علمی تر و

جدید تر گشته و چه بسا در اولین تالیف این کتاب بعضی از همکاران این عمل بزرگ و علمی را منع می

نمودند ولی با نگاه امروز مدیران باید عرض نماییم نقشی که راه هنرستان ها به کاملاً شفاف و روشن برای شخص

خود مدیر و سایر همکاران اداری و آموزشی مشخص گردیده کتاب شناسنامه سنواتی هنرستان های شهر

تهران سال ۹۲-۹۳ که هم اکنون در اختیار شما قرار دارد حاصل یک کار تیمی مدیران و افراد صاحب

نظر علمی و برگرفته از سند تحول راهبردی و استراتژی آموزش و پرورش ، اسناد بالادستی به صورت علمی

تدوین گردیده لذا انتظار می رود مدیران محترم هنرستان ها با توجه به این کار علمی و فنی های خود را

براساس آن استوار نموده و به صورت عملی اجرایی نمایند .

در خاتمه از همه عزیزانی که می توانند در کیفیت بخشی این مستند علمی ما را بهره مند سازند چشم یاری را

داریم.

من الله التوفیق

اداره فنی و حرفه ای و کار دانش

اسناد بالادستی و سیاست‌ها و برنامه‌های کلان آموزش و پرورش

الف) اهم راهکارهای عملیاتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در آموزش متوسطه:

راهکار ۱-۱: طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی براساس اسناد تحول راهبردی و بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر

الف) متناسب سازی حجم و عمق ای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان.

ب) حاکمیت رویکرد فرهنگی تربیتی و تولید محتوا و تقویت شایستگی های پایه دانش آموزان.

ج) بهره مندی فزونی تر از روشهای فعال و مشارقی و تقویت مهارت های

د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف.

ه) توجه بیشتر به تفاوت های فردی به ویژه هویت جسمیتی دانش آموزان و تفاوت های شهری و روستایی.

راهکار ۵-۱: ارائه آموزش زبان خارجی در چارچوب بخش از پایه های میمه تجویزی (برنامه درسی، بارعایت اصل تثبیت و تقویت هویت اسلامی ایرانی).

راهکار ۷-۱: ایجاد سازوکار برای تقویت انسجام اجتماعی و وحدت ملی و احیای روحیه افتخار آمیز اسلامی ایرانی در دانش آموزان و معلمان با تأکید بر آموزش و اجرای سرود ملی و به اهتزاز درآوردن پرچم جمهوری اسلامی ایران در تمام مدارس.

راهکار ۸-۲: استفاده از ظرفیت برنامه های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردو ها و فعالیتهای برون مدرسه به ویژه مساجد و کانونهای مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار بار و یکر د قرآنی، روایی و عقلانی در دانش آموزان.

راهکار ۴-۴: افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیت های آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زابر ای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه.