



منطق سوم دبیرستان

پنجم (دسته های علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)

- ✓ فلامه ی دروس ، کتاب و ...
- ✓ سؤالات کنکور سراسری و تفکات دروس
- ✓ سؤالات امتحانات نهایی به تفکیک دروس
- ✓ سؤالات صحیح- غلط ، چهارگزینه ای ، تکمیلی و ...
- ✓ بررسی فعالیت های کتاب درسی
- ✓ پاسخنامه ی کلیه ی سؤالات و فعالیت ها

علی محمد مودی

شهناز مرشدیان

فاطمه سادات سادسی

آسیه اکبرپور

عنوان و نام پدیدآور :	منطق سوم دبیرستان / علی محمد مودی... [و دیگران]
مشخصات نشر :	تهران: محراب فکر، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری :	۱۵۲ ص. جدول : ۲۲ × ۲۹ س م
شابک :	۹۷۸-۹۶۴-۲۵۲۰-۵۶-۵
وضعیت فهرست نویسی :	فیا
یادداشت :	علی محمد مودی، شهناز مرشدیان، فاطمه سادات سادسی، آسیه اکبرپور.
موضوع :	منطق - راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع :	منطق -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
شناسه افزوده :	مودی علی محمد ۱۳۵۲
رده بندی کنگره :	۱۳۹۲ م / ۵۹ BC
رده بندی دیویی :	۱۶۰/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی :	۳۴۰۴۵۹۰



منطق سوم دبیرستان

مؤلفان : مودی، مرشدیان، سادات سادسی، اکبرپور

ناشر : انتشارات محراب فکر

تلفن : ۰۹۱۲۶۲۲۰۶۶۲

نوبت چاپ : اول - زمستان ۱۳۹۲

تیراژ : ۲۰۰۰ جلد

چاپ و صحافی : گلرو

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۵۲۰-۵۶-۵

قیمت : ۹۰۰۰ تومان

✓ توجه! حق چاپ برای مؤلفین محفوظ است.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	مقدمه
	درس ۱ : انسان و تفکر
۷	درس نامه
۸	تمرین های درس ۱
۱۰	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۲ : چگونه تعریف می کنیم؟
۱۱	درس نامه
۱۷	تمرین های درس ۲
	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۳ : تعریف بنای مفاهیم
۱۹	درس نامه «بخش اول»
۲۱	تمرین های بخش اول
۲۴	درس نامه «بخش دوم»
۲۵	تمرین های بخش دوم
۲۸	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۴ : کلیات خمس (پنج گانه)
۲۹	درس نامه
۳۱	تمرین های درس ۴
۳۶	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۵ : اقسام تعریف
	درس نامه
۳۸	تمرین های درس ۵
۴۱	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۶ : جایگاه قضیه در استدلال
۴۳	درس نامه
۴۶	تمرین های درس ۶
۵۰	حل تمرین های کتاب درسی
	درس ۷ : اقسام قضایای حملی و شرطی
۵۱	درس نامه
۵۵	تمرین های درس ۷
۶۰	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۸ : احکام قضایا

۶۱	درس نامه «بخش اول»
۶۳	تمرین های بخش اول
۶۶	درس نامه «بخش دوم»
۷۰	تمرین های بخش دوم
۷۲	درس نامه «بخش سوم»
۷۴	تمرین های بخش سوم
۷۹	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۹ : استدلال (ترکیب قانونمند قضایا)

۸۱	درس نامه
۸۳	تمرین های درس ۹
۸۷	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۱۰ : اقسام قیاس

۸۹	درس نامه «بخش اول»
۹۵	تمرین های بخش اول
۱۰۱	درس نامه «بخش دوم»
۱۰۷	تمرین های بخش دوم
۱۱۰	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۱۱ : ارزش قیاس

۱۱۳	درس نامه
۱۱۵	تمرین های درس ۱۱
۱۱۸	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۱۲ : محتوای استدلال (ماده)

۱۱۹	درس نامه
۱۲۳	تمرین های درس ۱۲
۱۲۷	حل تمرین های کتاب درسی

درس ۱۳ : مغالطه

۱۲۹	درس نامه
۱۳۱	تمرین های درس ۱۳
۱۳۳	حل تمرین های کتاب درسی
۱۳۵	پاسخنامه

زندگی شخصی یکتای بهرمندی ماست

هرکسی نغمه‌ی خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته به جاست

خرم آن نغمه که مردم سازند به یاد

مقدمه

به نام حق

آدمی از روزهای نخست حیات بر کروی خاک، با کنش‌های خالص و بی‌شکستگی در مواجهه با محیط اطرافش روبرو بوده است و به‌طور طبیعی به نوع برخورد خویش با دیگران داشته است. اصلاح حیات و معیشت انسان همیشه برپایه‌ی بهرمندی او از «فکر» و «اندیشه» است که از یک سو بر کنش‌های آدمی زاینده‌ی نگرش و منش او است و آن هم به نوبه‌ی خود، برآمد از فکر و اندیشه است. لذا اگر آدمی نتواند خود را از خطا و توهم و گمان دور نموده و تقسیم‌بندی و رفتارهای دروغ‌آمیز نداشته باشد، سبب می‌شود که اندیشه‌اش بهرمندی و بی‌جهت نیست که مرز فراق میان او و سایر موجودات نیز همین «اندیشیدن» صرف می‌شود است.

از سوی دیگر، وی برای حراست از مرزهای اندیشه و اصلاح و تعالی خود به فکر خود به قواعد مدنی دست یافته که در کتاب «مستطاب» او بسیار مؤثر بوده است و آن، همان دانشی است که نام «مستطاب» بر آن نهاده شده و به عنوان ابزاری قانون‌مند در جهت تعالی اندیشه و فکر در خدمت آدمی قرار گرفته است.

اما همچنان که علایم منطق نیز به‌کار داده اند، تنها کارگیری قواعد مستطاب است که می‌تواند در حفظ آدمی از خطای در اندیشه مؤثر باشد. در راستای این موضوع، کتاب کاری تهیه شده که در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌گیرد و امید است در این زمینه مؤثر واقع شود.

این جانب به نوبه‌ی خود، زحمات و پیران محترمی که در فراهم نمودن این مجموعه نقش داشته اند را ارج نهاده از خدای بزرگ سعادت و موفقیت آنها را مسئلت می‌نمایم.

پیش گفتار

به نام خالق زیبایی که نعمت ارزشمند اندیشه را زینت زیباترین مخلوقش ساخت.

سپاس یکران خداوندی را که در پناه بوی حسروانایی و نیاز روز افزون دانش آموزان به منابع علمی و کمک آموزشی غنی تر و آسان تر، توفیق حاصل نمود مجموعه‌ی حاضر را که ثمری تلاش تعدادی از دبیران خطی فرهنگ پرور و خانه، شعر علم و ادب، در مرکزیت استان خراسان جنوبی می باشد، تهیه و با مشق به برداشتن آموزش ساعی و چشم ابدان فردا سی ایران اسلامی، تقدیم نمایم.

و یاری که غنای خاکش طلای سرخ و ذخیره فرهنگی اش در طول تاریخ سرپایه ای از ادیبان و اندیشمندیانی بوده است که بمنزله سبب خیر و برکت بر مایی هم نفعان بوده اند. مجموعه حاضر به لحاظ شمول ابعاد مختلف یک کتاب کمک آموزشی کامل بوده و نیاز دانش آموزان عزیز را به آنچه در آموزش درس منطبق سال سوم انسانی، ضروری به نظری رسد، مرتفع خواهد ساخت.

بخش های مختلف

۱. درس نامه: درس نامه های این مجموعه مطابق نیاز دانش آموزان به محتوای اصلی درس، نکات مهم و کلیدی هر درس و نکات گنگوری تدوین شده است و سی برای این بوده که از روشهای نوین، ابتکاری و آسان به منظور تقویت دانش و تفهیم بیشتر مطالب درسی بهره گرفته شود.
 ۲. تمرین: سوالات مربوط به هر درس به اشکال مختلف طرح (اختصاصی، چهار گزینه ای، پاسخ کوتاه و تشریحی، تیرنمای مختلف مهارتی و...) در حیطه های مختلف یادگیری، طراحی گردیده و در پایان هر درس آمده است که سبب کسب مهارت بیشتر و تسلط بر محتوای درس و آشنایی با آزمون های مختلف خواهد بود. حجم تنوع تمرین بازنویسی است که به اندازه ی کافی نیاز شمار آورده خواهد ساخت.
 ۳. نمونه ی سوالات امتحانات نهایی و گنگور سراسری: به جهت تکمیل کار و عدم نیاز به مراجع به مرجع دیگر، سوالات امتحانات نهایی از سال تحصیلی ۸۹-۸۸ که کتاب جدیدان تالیف منطبق سال سوم انسانی تدریس می گردد، جمع آوری و پس از هر درس در اختیار قرار گرفته است. همچنین سوالات گنگور سراسری به شکل یک درس مختلف آورده شده است و به سبب سبب فراوانی تعداد سوالات گنگوری هر درس را در اختیار قرار می دهد.
 ۴. حل تمرین های کتاب درسی: به منظور خودارزیابی، پاسخ تمرین های کتاب درسی تهیه و پس از هر درس آمده است. امید است که با توضیح هر درس تمرین های کتاب را حل نمایند و پس با پاسخ نامه تطبیق دهنده تا اشکالات احتمالی مرتفع گردد.
 ۵. پاسخ نامه ها: چون یکی از اهداف، ارزیابی یک کتاب کار جامع بوده است، تمرین های طرح شده فاقد پاسخ بوده تا از بدف اصلی و گنگور سوالات تکمیلی، صحیح اخلط و چهار گزینه ای همچنین سوالات گنگوری و ادراکی پاسخ نامه جداگانه در انتهای کتاب می باشد ولی حتما قبل از مراجعه به پاسخ نامه خود از زیبایی از طریق پاسخ به سوالات مذکور صورت پذیرد.
- به عزیزان دانش آموز توصیه می گردد که حتما تمرین های تکمیلی هر درس را به طور کامل انجام دهند که در شیت یادگیری بسیار موثر خواهد بود. امید است که این اقدام، کامی هر چند کوچک در جهت تحقق اهداف آموزشی درس منطبق و اعتلای دانش آینده سازان این مرز و بوم باشد و قبل از هر چیز مویجات رضای حق تعالی را فراموش سازد. ایمان اند جناب آقای دکتر محمدی شهاب که در تهیه ی این مجموعه بارشادوات و رهنمودهای ارزشمندشان یار یکران بودند نهایت تشکر و امتنان را در ابریم. و عنایت به اینکه این مجموعه یقیناً نظیر برزی اتحال بشر خالی از نقص نخواهد بود، بمنزله منظر نظرات سبز و اندیشمندان نامی بکاران عزیز و دلسوزان نظام تعلیم و تربیت، بنسبیم.

«اللَّهُمَّ وَلِّقَنَا لِمَا نَحِبُّ وَتَوَضَّعْ»