

ارزشیابی آموزشی

کارکردها و رویکردهای آن در نظام آموزشی

www.ketab.ir

دکتر رمضان جهانیان

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

سرشناسه	: جهانیان، رمضان، ۱۳۳۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: ارزشیابی آموزشی (کارکردها و رویکردهای آن در نظام آموزشی)/ رمضان جهانیان.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۱ ص.: مصور، جدول.
شابک	: 978-964-10-2380-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۳۳.
موضوع	: آموزش و پرورش -- ارزشیابی
موضوع	: آموزش و پرورش -- ایران -- ارزشیابی
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. سازمان چاپ و انتشارات
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. واحد کرج
رده بندی کنگره	: ۴۱۳۹۲الف۸/۲۸۲۲/۵L3
رده بندی دیویی	: ۳۷۹/۱۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۲۱۸۸۷۹

عنوان کتاب: ارزشیابی آموزشی (کارکردها و رویکردهای آن در نظام آموزشی)

تالیف: رمضان جهانیان

صفحه آرای: نوژن طراحان

چاپ اول: ۱۳۹۲

شمارگان: ۲۰۰۰

ناظر چاپ: رهی غفاریان

ناشر: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی همکاری واحد کرج

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی

شابک: 978-964-10-2380-7

قیمت: ۵۱۰۰۰ ریال

پیشگفتار

ارزشیابی آموزشی عبارت است از، بررسی و انعکاس فعالیت های یک واحد یا پدیده ی آموزشی در جهت بهبود و پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها برای نیل به بازده و برون داد مورد نظر در موسسات آموزشی است. ارزشیابی آموزشی می تواند حداقل به چهار سؤال اساسی پاسخ دهد. مطلوبیت هدف آموزشی چه میزان است ؟ مطلوبیت برنامه هایی که باید هدف هارا تحقق بخشند ، چقدر است ؟ مطلوبیت ساز و کار اجرایی هر یک از برنامه های پیش بینی شده چه میزان است ؟ و مطلوبیت عملکرد برنامه ها آموزشی چقدر است؟ به عبارتی دیگر، ارزشیابی آموزشی فرایندی است، نظامدار برای جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تشخیص و تعیین میزان تحقق یا عدم تحقق اهداف آموزشی می باشد. کتاب حاضر به منظور آشنایی دانشجویان با ارزشیابی آموزشی و کارکردها و رویکردهای آن در نظام آموزشی تهیه و تدوین شده است، و دارای پنج فصل به شرح زیر می باشد: فصل اول: مفاهیم ارزشیابی و اندازه گیری، فصل دوم: ارزشیابی آموزشی و کارکردهای آن، فصل سوم: رویکردها و الگوهای ارزشیابی آموزشی، فصل چهارم: ارزشیابی از آموزش و تدریس، فصل پنجم: رویکردهای ارزشیابی در آموزش عالی است. این کتاب می تواند در کلیه رشته های علوم تربیتی از جمله گرایشهای، آموزش و پرورش، برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی، آموزش و پرورش ابتدایی و پیش دبستانی، آموزش و پرورش متوسطه، آموزش و پرورش استثنایی، مدیریت آموزشی، درسطح ، کارشناسی و کارشناسی ارشد مورد استفاده قرار گیرد. در نهایت، در انتظار نقدها ، تذکرات ، راهنمایی ها و نظرات ارزشمند خوانندگان ارجمند هستم و پیشاپیش سعی آنان را در این طریق ارج و سپاس می نهم .

دکتر رمضان جهانیان

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

پیشگفتار.....	الف
---------------	-----

فصل اول: ارزشیابی و اندازه گیری

مفاهیم ارزشیابی.....	۲
مفاهیم اندازه گیری.....	۶
تفاوت ارزشیابی و اندازه گیری.....	۷
پیشینه ارزشیابی در جهان.....	۱۰
پیشینه ارزشیابی در ایران.....	۱۵

فصل دوم: ارزشیابی آموزشی و کارکردهای آن

ارزشیابی آموزشی و کارکردهای آن.....	۱۸
ارزشیابی آغازین یا تشخیصی.....	۲۱
ارزشیابی تکوینی یا مستمر.....	۲۴
اهداف و ویژگی های ارزشیابی مستمر.....	۳۰
موانع و مشکلات ارزشیابی مستمر.....	۳۲
ضرورت ارزشیابی تکوینی در نظام آموزشی.....	۳۶
موارد استفاده ارزشیابی تکوینی.....	۳۹
ارزشیابی تراکمی یا پایانی.....	۳۹
ویژگیهای مختلف ارزشیابی پایانی (تراکمی).....	۴۰

تفاوت ارزشیابی تکوینی و پایانی ۴۳

فصل سوم: رویکردها و الگوهای ارزشیابی آموزشی

رویکردها و الگوهای ارزشیابی آموزشی.....	۴۷
رویکردهای ارزشیابی آموزشی	۵۲
الگوهای ارزشیابی آموزشی.....	۵۳
الگوی تایلر	۵۴
الگوی سیپ و اسکرین	۵۵
الگوی ارزشیابی اختلافی.....	۵۷
الگوی ارزشیابی مبتنی بر مدافعه	۵۹
الگوی ارزشیابی هدف - آزاد	۶۰
الگوی نظام بازنگری	۶۱
الگوی ارزشیابی مشارکتی	۶۱
الگوی ارزشیابی اعتبار سنجی	۶۳
فرآیند الگوی اعتبار سنجی	۶۴
فرآیند ارزیابی درونی	۶۶
فرآیند ارزیابی بیرونی	۷۰

فصل چهارم: ارزشیابی از آموزش و تدریس

ارزشیابی از آموزش و تدریس.....	۷۸
هدفهای ارزشیابی آموزشی و تدریس	۷۸
روشهای ارزشیابی آموزشی و تدریس	۸۳

راهنماهای مؤثر در ارزشیابی آموزشی..... ۸۹

فصل پنجم: رویکردهای ارزشیابی در آموزش عالی

ارزشیابی در آموزش عالی ۹۸

رویکردهای ارزشیابی در آموزش عالی..... ۹۹

عوامل ارزیابی ، ملاکها و نشانگرها در آموزش عالی ۱۰۰

نظام ارزشیابی آموزش عالی در جهان ۱۰۱

تجربه های بین المللی در ارزشیابی کیفیت آموزش عالی ۱۰۴

نقش ممیزی ، ارزیابی و اعتبار سنجی در بهبود کیفیت نظام آموزش عالی ۱۰۶

ارزشیابی کیفیت در آموزش عالی..... ۱۱۳

ارزشیابی برنامه درسی در آموزش عالی ۱۱۴

الگوی اعتبار بخشی در ارزشیابی آموزش عالی ۱۱۵

تحلیلی بر رویکردهای ارزشیابی در آموزش عالی..... ۱۲۲

منابع : ۱۳۳