

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

واحد کار

رئس باقرآن و اهل بیت (ع)

مکتب النّزّه الکبری

واحد کار انس با قرآن و اهل بیت (ع) ویژه مربیان مکتب القرآن الکریم / واحد تحقیقات مکتب القرآن الکریم - قم: مکتب القرآن الکریم، ۱۳۸۹.

۱۵۷ ص. : جدول .

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا .

کتابنامه : ص. ۱۵۷ .

۱. معلمان -- ایران -- راهنمای آموزشی . ۲. مکتب القرآن الکریم -- برنامه های درسی .

الف . مکتب القرآن الکریم .

۳۷۱/۱۰۰۹۵۵

۲ و ۹ الف / ۴ / ۲۸۳۲ LB

کتابخانه ملی ایران

م ۸۵/۴۸۱۷

شناسنامه کتاب

کتاب: واحد کار انس با قرآن و اهل بیت (ع) ویژه مربیان

تهیه و تنظیم: مکتب القرآن الکریم

لیتوگرافی: المهدی

چاپ و صحافی: اسوه

تاریخ چاپ: پاییز ۱۳۸۹

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

تیراژ: ۳۰۰۰

نوبت چاپ: دوم

شابک: X-۲-۹۶۰۵۷-۹۶۲

فهرست

عنوان	صفحه
مقدمه	صفحه ۴
الف - بخش آیات	صفحه ۶
۱. اسراف نکردن	از صفحه ۷ الی ۱۶
۲. تشکر کردن	از صفحه ۱۷ الی ۳۱
۳. خواب	از صفحه ۳۲ الی ۴۴
۴. آشتی و دوستی	از صفحه ۴۵ الی ۶۱
۵. خدا نگهدار ماست	از صفحه ۶۲ الی ۷۰
۶. نماز	از صفحه ۷۱ الی ۸۱
۷. کارهای خوب	از صفحه ۸۲ الی ۱۰۰
ب - بخش احادیث	صفحه ۱۰۱
۱. آراستگی	از صفحه ۱۰۲ الی ۱۰۹
۲. خوش اخلاقی	از صفحه ۱۱۰ الی ۱۲۱
۳. پاکیزگی	از صفحه ۱۲۲ الی ۱۲۹
۴. مهربانی	از صفحه ۱۳۰ الی ۱۳۹
۵. نان نعمت خداست	از صفحه ۱۴۰ الی ۱۴۶
۶. سلام کردن	از صفحه ۱۴۷ الی ۱۵۷
ج - رهنمود	صفحه ۱۵۸

مقدمه

رسول اکرم (صلی الله علیه و آله): **أَوْلَدُ الصَّالِحِ رِيحَانَةُ مِنَ رِيَّاحِينَ الْجَنَّةِ؛** فرزند صالح گلی از گل های بهشت است.

(بحار الانوار ج ۱ ص ۳۶۸).

تربیت یک فرایند تدریجی است که بنابر اعتقاد بسیاری از بزرگان دین در عرصه ی تعلیم و تربیت، پیش از تولد آغاز و پس از آن با مدیریت و برحسب توانایی های والدین و سپس در جامعه ادامه می یابد و مربیان در این مرحله کودکان را با باید ها و نباید های در مسیر زندگی، آشنا می سازند.

چنانچه والدین و مربیان از همان ابتدای حیات کودکان، با برنامه ای جامع، عمیق و هماهنگ عزم خود را برای تربیت آنان به ویژه رشد تفکرات و عقاید مذهبی و دینی جزم کنند و هیچ گاه این وظیفه ی مهم، یعنی تربیت دینی فرزندان را در حاشیه قرار ندهند، مهارت های در آنان شکل خواهد گرفت که در طول زندگیشان قادر خواهند بود با تکیه بر معیارهای تربیتی که به تدریج در خانه و مدرسه آموخته اند، در مسیر صحیح رسیدن به هدف نهایی و آرامش حقیقی انسان که همانا بندگی و عبودیت است، با کم ترین تخطی و انحراف باقی بمانند.

لذا در واقع تربیت دینی، همانا استخراج و شکوفایی سرعته درون و فطری کودک است که پرورش حس دینی، زمینه ی ایجاد نگرشی معنا جویانه به زندگی را در کودک فراهم می کند. این کار، کودک را به منبع مطلق حقیقت، متصل می سازد به او احساس آرامش و لذت معنوی می بخشد. استفاده از عواطف و احساسات شریف کودکان پیش دبستانی برای توجه بیشتر به خداوند، یکی از راهکارهای مهم تربیت دینی است. می بایست ذهن و چشم کنجکاو کودک را به کنار زیبایی های طبیعت برد و خدا را به عنوان سرچشمه ی زیبایی و مهربانی برای او ترسیم کرد.

از دیگر راهکارهای مهم تربیت دینی کودک، استفاده از عنصر بازی و نقش مهم و انحصاری آن در شکوفایی فطرت و سرشت پاک انسانی در سن خردسالی است. همه ی کودکان بویژه خردسالان، با همه ی وجود بازی را دوست دارند. مربی دلسوز و متعهد می تواند آموزش مسایل دینی را با بازی همراه کند تا برای کودکان جذاب و دوست داشتنی گردد.

همچنین، استفاده از سایر فعالیت هایی که متناسب با دوره ی پیش دبستانی است، مانند: شعر، قصه، نمایش، نقاشی، و... بر تنوع و غنای شیوه های آموزش به ویژه در این سنین می افزاید.

در این اثر - که ویژه ی مربیان تدوین گردیده - سعی شده است تا با بهره گیری از تعالیم قرآن کریم، سیره اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)، دیدگاه کارشناسان تعلیم و تربیت و در قالب (شعر، قصه، بازی، نقاشی، و...)، زمینه ی انس هر چه بیشتر کودکان عزیز با این دو امانت پیامبر بزرگوارمان (صلی الله علیه و آله و سلم) یعنی قرآن و عترت فراهم شود و به سهم خود قدمی در راستای تربیت صحیح آینده سازان کشور برداریم.

قابل توجه مربیان محترم:

- همانطور که می دانید، آموزش های پیش از دبستان، غیر مستقیم و کودک محور است و کودکان ضمن انجام فعالیت های مورد علاقه ی خود، با استادی و آیات و احادیث کوتاه و کاربردی، با برخی از آموزه های دینی نیز آشنا می شوند.
- در این کتاب علاوه بر رویکرد تربیتی، به سایر جنبه های رشد کودک از جمله: پرورش مهارت های جسمی - حرکتی، پرورش مهارت های ذهنی و... نیز توجه شده است.
- مهارت مربیان در ارائه پاسخ ها و دلائل کوتاه، ساده و قابل فهم و همچنین از استدلال های پیچیده و فراتر از سطح ظرفیت ذهنی کودکان، تأثیری مهم در رشد و پرورش تربیت دینی و احساس بندگی آنان خواهد داشت.
- کودکان در ضمن انجام فعالیت ها و در فرصت های مناسب، بدون اجبار و الزام، با آیات، احادیث و ترجمه ی کودکانه آنها آشنا می شوند و لذا نیازی به حفظ کردن آیات، احادیث و ترجمه ی آنها نمی باشد. در این راستا، استفاده ی هنرمندانه و مناسب مربیان محترم از فرصت های پیش آمده جهت آشنایی کودکان با آموزه های دینی، مورد تأکید می باشد.

- فهرست آیات، احادیث و ترجمه ی کودکانه ی آنها، جهت استفاده ی مربیان محترم، در پایان کتاب آمده است.

ضمن تشکر از خدمات و تلاشهای ارزنده ی مربیان دلسوز و متعهد، منتظر دریافت نظرات و پیشنهادات سازنده ی آنان هستیم.

و من الله التوفیق
مکتب القرآن الکریم

