

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

منابع کنگور

معرفی شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور

علوم زمین

دوره پیش دانشگاهی

رشته علوم تجربی



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت آموزش و پرورش

برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی
ابتدایی و متوسطه نظری

نام کتاب: علوم زمین - ۲۹۱/۱

مؤلفان: محمود صداقت، حسین دانشفر، احمد حسینی، حسن مدنی
و علی هاشمی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع: اداره‌ی کل نظارت بر نشر
و توزیع مواد آموزشی

صفحه‌آرا: زهره بهشتی شیرازی

طراح جلد: علیرضا رضانی کر

چاپ اول: ۱۳۹۲

تیراژ چاپ اول: ۵۰۰۰ نسخه

چاپ از: شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
قیمت: ۸۵۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۸ - ۹۶۴ - ۰۸ - ۹۷۸ - ۹۶۴

ISBN 978-964-08-0609-8

ناشر: انتشارات مدرسه

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قری، پل کریمخان زند.

کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۳۴-۹ دورنویس (فلاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹

عنوان و نام پدیدآور	علوم زمین دوره پیش دانشگاهی رشته علوم تجربی [کتابهای درسی]: ۲۹۱/۱ مؤلفان محمود صداقت... [و دیگران] برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری: [برای] وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی.
مشخصات نشر	تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۱۴۲ ص: مصور (رنگی).
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۶۰۹-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	مؤلفان محمود صداقت، حسین دانشفر، احمد حسینی، حسن مدنی، علی هاشمی.
موضوع	زمین‌شناسی
شناسه افزوده	صداقت، محمود، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
شناسه افزوده	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
رده بندی کنگره	۱۳۹۲/۶۸: QE۴۰
رده بندی دیویی	۳۷۳/۳۲۹۱/۱
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۲۴۸۷۶
کد یگیری	۳۲۲۴۶۷

فهرست

- ۱ فصل ۱- جایگاه زمین در فضا
- ۱۹ فصل ۲- ساختمان درونی زمین
- ۳۴ فصل ۳- زمین ساخت ورقه‌ای
- ۵۱ فصل ۴- زمین لرزه
- ۶۳ فصل ۵- آتشفشان‌ها و فرایندهای آتشفشانی
- ۷۳ فصل ۶- ساخت‌های تکتونیکی و کوه‌زایی
- ۸۰ فصل ۷- شواهدی در سنگ‌ها
- ۹۶ فصل ۸- تحولات گذشته
- ۱۰۷ فصل ۹- رسم نقشه
- ۱۲۲ فصل ۱۰- زمین در خدمت انسان

دانش آموزان عزیز

هدف از مطالعه درس علوم زمین، دو چیز است :

۱- با مایه این علم و حیطه عمل آن آشنا شوید و کاربردهایش را بشناسید.

۲- برای ورود به رشته های وابسته دانشگاهی آماده شوید.

با نگاهی به عناوین و فصل های کتاب و آنچه در سال گذشته فرا گرفتید، باید دریافته باشید که حیطه علوم زمین وسیع است و در دانشگاه ها، رشته های متعددی را در ارتباط با آن می توانید انتخاب کنید، و در آنها صاحب تخصص شوید. پایه های اقتصادی کشور ما را علوم زمین تشکیل می دهد و شما در این درس، علاوه بر آشنایی با منابع طبیعی و پرارزش کشور، باید راه محافظت از آنها را نیز فرا بگیرید.

در آموزش علوم زمین نیز مانند هر علم، به دو چیز توجه می شود : محتوای علم و روش علم. مراد از روش علم، چگونگی نگرشی است که دانشمندان در ضمن مطالعه یک رشته از علم دارا هستند. در واقع با مطالعه روش علم، باید دریابید که یک اندیشه علمی چگونه پیدا می شود و چگونه تحول و تکامل می یابد. زمین شناسی، دانشی جدید است و هنوز نکات نامعلوم و مسائل حل نشده بسیاری در آن وجود دارد که دانشمندان درصدد حل آنها هستند. توجه داشته باشید که وقتی مسئله ای مطرح می شود، دانشمندان به جمع آوری اطلاعات می پردازد، فرضیه می سازد و سپس فرضیه خود را آزمایش می کند. آنچه مورد توجه و حائز اهمیت است، همین فرایند در روش علمی است که مورد تأکید است. محتوا، آسان حاصل می آید.

به خاطر داشته باشید که علوم زمین را باید در خود طبیعت بیاموزید. باید مشاهده گر دقیقی باشید و همه جا به جست و جوی دلایل بروید. در بیشتر رشته های علوم زمین، تفسیر یافته ها، ما را به واقعیت ها می رساند. هیچ کدام از ما درون زمین را ندیده ایم. از گذشته زمین با استفاده از شواهد و قرائن آشنا شده ایم و با آنکه خودمان پا را از کره زمین فراتر نگذاشته ایم، اطلاعات خوبی را درباره دنیاهای ماورای زمین حاصل آورده ایم. از این رو، تأکید می کنیم که شما نیز چنین روشی را در مطالعه علوم زمین و سایر رشته های علم درپیش بگیرید.