

شادمانه

بدن من

ویژه ی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی

www.ketab.ir

عنوان: بدن من: ویژه ی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی
پدیدآورنده: مقصود رزم آرای شرق [و دیگران] برای وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان
آذربایجان غربی، معاونت آموزش ابتدایی. گروه تولیدمحتوای پیش دبستانی
مشخصات نشر: ارومیه: یاز- ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری: ۶ جلد مصور (رنگی)
فروست: شادمانه
شابک: دوره: (۷-۱۳-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸) ج ۱: (۸-۱۶-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸)
ISBN 978-600-6854-16-8 / 978-600-6854-13-7
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: مولفان: مقصود رزم آرای شرق، میرصادق جامعی، رقیه حسین پور، مژگان هاشمی، فاطمه رضاپور،
میترا منافی، سحر قطاری، حبیبه شباهنگ، احمد لطف اله پور
یادداشت: گروه سنی: الف
موضوع: آموزش قبل از مدرسه
موضوع: آموزش قبل از مدرسه - مشارکت والدین
موضوع: شعر کودکان
موضوع: کودکان - هوش آزمایی
شناسه افزوده: رزم آرای شرق، مقصود ۱۳۵۳
شناسه افزوده: فیضی محمد علی، تصویرگر
شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی،
معاونت آموزش ابتدایی
رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱ ش ۱۴۳ ۱۳۹۲
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۷۲۹۷۹

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی، معاونت آموزش ابتدایی. گروه تولیدمحتوای پیش دبستانی
مولفان: مقصود رزم آرای شرق، میرصادق جامعی، رقیه حسین پور، مژگان هاشمی، فاطمه رضاپور، میترا منافی،
سحر قطاری، حبیبه شباهنگ، احمد لطف اله پور
شورای سرپرستی: ولی سمرقندی، رقیه حسین پور، میرصادق جامعی
گروه ویراستار و بازنگری: توحیداصغرزاده، رباب شبانی
طراحی گرافیک: محمد علی فیضی
طراحی روی جلد: محمد علی فیضی
چاپ اول: ۱۳۹۲
تیراژ چاپ اول: ۲۰۰۰۰ جلد
چاپ و لیتوگرافی و صحافی: مجتمع چاپ سینا، ارومیه ۲۲۲۸۹۰۱ - ۰۴۴۱
قیمت: ۱۶۰۰۰ ریال
حق چاپ محفوظ است
شابک: دوره: (۷-۱۳-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸) ج ۱: (۸-۱۶-۶۸۵۴-۶۰۰-۹۷۸)
ISBN 978-600-6854-16-8 / 978-600-6854-13-7

بحام خدا و حد بخواهده ی مهربان

سخنی بامریبان محترم

براساس یافته های روان شناسی و علوم تربیتی ، سالهای پیش از دبستان در رشد و تربیت کودکان نقش اساسی و تعیین کننده ای دارند . در این دوران حساس ، مهم و طلایی ، یادگیری کودکان عمیق، سریع و آسان تر انجام می شود توانایی های آنان در جنبه های مختلف رشد ، شکوفاشده و ساختار اصلی شخصیت آنها شکل می گیرد .

صاحب نظران و پژوهشگران این حوزه ارایه آموزش های اثربخش و متنوع در این دوران را امری مهم و اساسی قلمداد می نمایند . در این راستا ، مجموعه فعالیت های یاددهی و یادگیری ، براساس رویکرد «شکوفایی فطرت الهی» و در راستای اهداف یازده گانه دوره ی پیش دبستانی به مریبان محترم و دلسوز ارایه می گردد .

چند نکته مهم و اساسی برای مریبان محترم ، قبل از آغاز فعالیت های یاددهی و یادگیری :

- ۱ - قبل از اجرای هر برنامه ، شیوه اجرا را به صورت کامل مطالعه نموده و سپس اقدام به اجرای فعالیت بپردازید .
- ۲ - در فعالیت های مربوط به « کار کودک » می توانید علاوه بر فعالیت های پیشنهادی از سایر فعالیت های خلاقانه و ابتکاری خودتان نیز استفاده نمایید .
- ۳ - در اجرای قصه می توانید از انواع شیوه های قصه گویی (قصه گویی ساده به همراه تقلید صدا ، نمایش عروسکی و ...) بهره بگیرید .
- ۴ - باتوجه به موقعیت های جغرافیایی نسبت به اجرای فعالیت های بومی نیز اقدام نمایید .
- ۵ - نظر به اینکه رویکرد این کتاب پیمانه ای می باشد لذا در انتخاب فعالیت ها ترتیب زمانی خاصی مدنظر نمی باشد ، لذا می توانید نسبت به موقعیت های به وجود آمده فعالیت ها را انتخاب و اجرا نمایید .
- ۶ - به رعایت اصل تفاوت های فردی و عدم مقایسه ی نوآموزان باهمدیگر توجه ویژه داشته باشید .
- ۷ - از هرگونه اجبار و تحمیل در حفظ اشعار ، آیات و احادیث پرهیز نمایید .
- ۸ - اصل مهم آزادی کودک را در اجرای فعالیت ها مدنظر قرار دهید .
- ۹ - از آموزش های مستقیم پرهیز نموده و نقش راهنما و تسهیل کننده را ایفا نمایید .

۱۰ - فرصت هایی را فراهم نمایید تا نوآموزان ، با استفاده از تجارب گذشته خود و دیگران نسبت به ساخت مفاهیم و کشف پدیده ها اقدام نمایند .

۱۱ - زمینه های لازم برای فعالیت های گروهی و مشارکتی را فراهم سازید .

۱۲ - با اجرای فعالیت های متنوع ، مهارت جستجوگری و کاوشگری را در نوآموزان تقویت نمایید .

۱۳ - در اجرای فعالیت های علمی (مشاهده ، بحث و گفتگو ، آزمایش ، گردش علمی) به تاثیر کارکرد حواس مختلف ، کسب تجارب واقعی ، تقویت حس پرسشگری و ... توجه ویژه ای داشته باشید .

۱۴ - در اجرای فعالیت بازی سعی نمایید تمام نوآموزان در بازی شرکت نموده و در حد امکان از اعلام برنده و بازنده خودداری کنید .

۱۵ - در اجرای فعالیت های نقاشی به سه ویژگی های مهم آن از جمله ، ترسیم نقش کودک ، بازآفرینی یک پدیده و تاثیرپذیری کودک از ادراک شخصی خود ، توجه نمایید .

۱۶ - دومعیار اساسی در فعالیت کاربردی (ساخت اشیای سه بعدی توسط کودک و بازسازی افکار و احساسات کودک) راجدی تلقی کنید .

۱۷ - نمایش خلاق ، بازآفرینی مفاهیم و رویدادهای است که توسط خود کودک و با راهنمایی مربی انجام می پذیرد ، لذا در اجرای نمایش خلاق مراحل ذیل را مدنظر قرار دهید .

• مراحل نمایش خلاق عبارتند از : اجرای خرده نمایش توسط کودک ، قصه ی ناتمام و اجرای نمایش خلاق می باشد .

۱۸ - از تمامی آثار نوآموزان (بدون گزینش) نمایشگاهی ترتیب داده و همه ی آنان را تشویق نمایید تا در آن مشارکت کنند .

۱۹ - مربیان و صاحب نظران محترم می توانند ، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را در ارتباط با این کتاب به گروه آموزش ابتدایی منطقه اعلام و یا به آدرس الکترونیکی : Edu.razmara2020@gmail.com ارسال نمایند .

« گروه تولید محتوای پیش دبستانی »

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

بسمه تعالی

اولیاء و مربیان گرامی :

باسلام و احترام

این بسته ی آموزشی ، مشتمل برشش جلد کتاب کارکود ک و راهنمای مربی است که توسط کارگروه تولید محتوای مراکز پیش دبستانی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی تهیه و برای استفاده ی نوآموزان عزیز و مربیان گرامی آماده شده است .

در این کتاب ها ، مجموعه فعالیت هایی مانند : شعر ، قصه ، نمایش خلاق ، بازی ، کاردستی ، مشاهده ، آزمایش ، گردش علمی ، بحث و گفتگو پیش بینی شده است که توجه به آنها ، کیفیت اجرای برنامه هارا ارتقا خواهد داد ، لذا پیشنهاد می شود :

- ۱ - آغاز هر فعالیت با نام و یاد خداوند متعال باشد .

- ۲ - اهداف فعالیت ها با عناوین رقابتی (برنده ، بازنده شدن) مخدوش نگردد .

- ۳ - از مقایسه ی نوآموزان پرهیز نموده و نوآموزان باتوان و استعداد خود سنجیده شوند .

- ۴ - هدف اصلی از انجام فعالیت ها بالا بردن انگیزه ، توان ، خلاقیت و ابتکار نوآموزان باشد .

- ۵ - برای کشف استعداد های نوآموزان و پرورش آن ها ، برنامه ریزی منسجم صورت پذیرد .

امید است مربیان عزیز باتوجه به وظیفه مهم و الهی خویش ، باتوکل به خداوند علیم وبا استفاده ازدو عنصر اخلاقی صبر ومحبت فرصتی مناسب برای تربیت فرزند ان ایران اسلامی فراهم آورند .

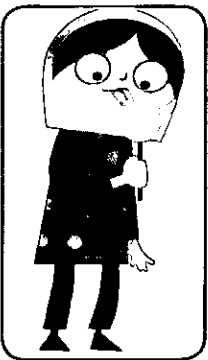
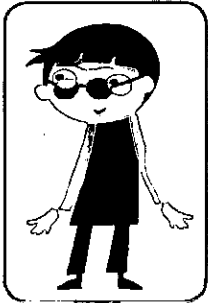
معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

موضوعات و اهداف کلی

صفحه	فعالیت های یاددهی - یادگیری	موضوعات
۸	بدن زیبای من	شعر
۱۰	چشمهای من	فعالیت علمی
۱۲	چیه ، چیه ؟	بازی
۱۴	روش سایه ای	نقاشی
۱۶	بدن سالم من	مشاهده
۱۸	حکله زیبا	قصه
۲۰	دوست داشتنی چه شکلی باشه ؟	کاردستی
۲۲	دهان من	نمایش خلاق
۲۴	بگرد ، پیداکن ، کامل کن	بازی
۲۶	زود پیداکن	فعالیت علمی
۲۸	دستهای عروسکم	قصه
۳۰	دست من چه شکلیه ؟	نقاشی
۳۲	آدمک جورابی	کاردستی

- به تصویر روبرو نگاه کنید :
- چه قسمت هایی از بدن تصویر ، ناقص است ؟
- اگر یکی از اعضای بدن مان را نداشتیم چه اتفاقی می افتاد ؟



دو چشم زیبای من

دو چشم ما زیباست برای دیدنی هاست
 دو ابروی کمانی برای سایبانی
 یه بینی دیدنی برای بوییدنی
 دو گوش داریم یه گردن یک پیشانی یک دهن
 چانه و پشت و پهلو یک سر گرد و پر مو
 دو دست داریم دو تا پا شکر می کنیم خدا را
 ما بنده خداییم از زشتی ها جدااییم

شیوه ای اجرا

کار با کودک را انجام دهید ، سپس شعر را به صورت دسته جمعی در کلاس همخوانی کنید .