



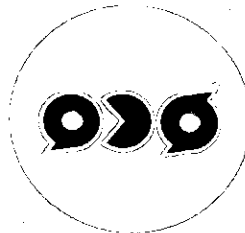
پنجم ابتدایی

مجموعه کتاب های کار ۲۰

مؤلفین:

یونه ضرابیان - سحر کیانی

سروشانه	کتاب: سحر، ۱۳۵۳-
عنوان و نام پدیدآور	رئیس پنجم اندیامونین سحر کیانی، پونه ضرابیان
مشخصات نشر	کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۲.
مشخصات فیزیکی	۱۱۶ ص. ۲۹×۲۲ س. م.
فروست	مجموعه کتابهای کار ۲۰
شابک	978-600-6786-54-4
وضعیت فهرست نویسی	فبا
موضوع	رسانیات - آزمون ها و پرسش ها (اندیامونین)
موضوع	رسانیات - راهنمای آموزشی (اندیامونین)
نشانده اندروید	ضرابیان، پونه، ۱۳۵۳-
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ / ۵۹۹ / ۲۲ / ۱۸۳۰-۶
رده بندی دیویی	۳۷۲ / ۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۹۹۳۶۶



www.gdlhook.ir
info@gdlhook.ir

ریاضی

پنجم ابتدایی
مجموعه کتاب های کار ۲۰

ناشر:	انتشارات گردوی دانش
مدیر مسئول:	سیدرضا چایچی ضرابی
عنوان کتاب:	ریاضی پنجم ابتدایی (از مجموعه کتابهای کار بیست)
آماده سازی و نظارت بر تألیف:	محدثه نعمت اله پورولی
مؤلفین:	پونه ضرابیان - سحر کیانی
صفحه آرا:	وحید صفوی
حروفچینی:	سمانه جعفرپور
طرح روی جلد:	وحید صفوی
مدیر فنی و ناظر چاپ:	اسماعیل نوری
لیتوگرافی، چاپ و صحافی:	خجستگان
نوبت چاپ:	اول - تابستان ۱۳۹۲
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۷۸۰۶-۵۱-۴
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
قیمت:	۱۰۰۰۰ تومان
نشانی:	کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفکس:	۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰ و ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳-۵
پایگاه اینترنتی:	www.gdlhook.ir
پست الکترونیکی:	info@gdlhook.ir

فؤاد	۶۶۸۸۶۶۶۱-۲	باستان	۶۶۶۰۱۶۲۲	پرستو	۶۶۶۰۱۶۲۲
بهزاد	۶۶۶۰۱۶۲۲	دانش-جم	۶۶۶۰۱۶۲۲	مارکا	۶۶۶۰۱۶۲۲
آرتین	۶۶۶۰۱۶۲۲	المهدی	۶۶۶۰۱۶۲۲	ادیان	۶۶۶۰۱۶۲۲

مراکز پخش
تهران

فروشگاه مرکزی: کرج - سه راه رجایی
شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس
تلفن: ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

کلیه ی حقوق این کتاب برای انتشارات گردوی دانش محفوظ است.
هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی
چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ی
۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

«ریاضیات زبان طبیعت است بنابراین برای پی بردن به رازهای طبیعت باید زبان آن را فرا گرفت.»

آخرین مرحله آموزش و تدریس یک موضوع، ارزشیابی است.

کتابی که پیش روی شماست شامل تعدادی آزمون بر اساس اهداف آموزشی کتاب ریاضی پنجم ابتدایی می باشد که در طراحی آن از سؤالات آزمون های تیمز نیز استفاده شده است. هدف از تألیف و تدوین این کتاب:

- ۱- آشنایی دانش آموزان با انواع آزمون ها
- ۲- آسودگی آموزگاران در طراحی سؤال و آزمون سازی
- ۳- تشخیص نقاط قوت و ضعف دانش آموزان توسط معلم یا اولیای محترم
- ۴- کمک به ارزشیابی هدف دار و مستمر دانش آموزان
- ۵- آشنایی دانش آموزان با اهداف مهم فصل های مختلف
- ۶- آشنا کردن دانش آموزان با سؤالات هوش
- ۷- آشنایی دانش آموزان با نکات تربیتی در بخش هایی از کتاب (داستانک ها)

معرفی بخش های مختلف کتاب:

در این کتاب ۲۰ آزمون مبتنی بر بودجه بندی ماهانه ی دروس طراحی شده که هر ماه شامل ۲ آزمون می باشد و در انتهای هر نوبت ۴ آزمون طراحی شده است.

آزمون های با شماره فرد دارای پاسخنامه می باشند.

- در انتهای هر ماه، بخش هایی تحت عنوان: هوش و سرگرمی، جدول خودارزیابی و جدول ارزیابی معلم و داستان های جالب و آموزنده آورده شده است.

- دانش آموزان عزیز می توانند با پر کردن جدول خودارزیابی به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرند و سعی در جهت برطرف کردن نقاط ضعف خود در آزمون های بعدی بکنند.

- آموزگاران عزیز می توانند با پر کردن جدول ارزیابی معلم برای هر دانش آموز، به نقاط قوت و ضعف دانش آموز و در نهایت نقاط ضعف دانش آموزان کل کلاس پی برده و در صورت لزوم، تدریس را تکرار نمایند. هم چنین می توانند از این جداول برای پوشه ی کار دانش آموزان نیز استفاده کنند.

با توجه به این که صفحات کتاب به راحتی قابلیت جدا شدن دارند آموزگاران محترم می توانند از این آزمون ها در کلاس، جهت ارزشیابی استفاده کنند.

در پایان از کلیه افرادی که در تهیه و تدوین این کتاب ما را یاری کردند تقدیر و تشکر می نمایم.

از همکاران محترم تقاضا داریم پیشنهادها و انتقادات خود را برای هر چه پربارتر شدن کتاب، به ما ارائه کرده تا در چاپ های بعدی مورد توجه و استفاده قرار گیرد.

فهرست مطالب

۶۵	آزمون شماره ۱۲ (ماه بهمن)	۵	فصل اول
۶۹	هوش و سرگرمی	۶	آزمون شماره ۱ (ماه مهر)
۷۰	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۱	۹	آزمون شماره ۲ (ماه مهر)
۷۴	فصل نهم	۱۳	هوش و سرگرمی
۷۵	آزمون شماره ۱۳ (ماه اسفند)	۱۴	پاسخنامه‌ی آزمون ۱
۷۸	آزمون شماره ۱۴ (ماه اسفند)	۱۷	فصل دوم
۸۲	هوش و سرگرمی	۱۸	آزمون شماره ۳ (ماه آبان)
۸۳	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۳	۲۱	آزمون شماره ۴ (ماه آبان)
۸۷	فصل هفتم	۲۵	هوش و سرگرمی
۸۸	آزمون شماره ۱۵ (ماه فروردین)	۲۶	پاسخنامه‌ی آزمون ۳
۹۱	آزمون شماره ۱۶ (ماه فروردین)	۲۹	فصل سوم
۹۴	هوش و سرگرمی	۳۰	آزمون شماره ۵ (ماه آذر)
۹۵	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۵	۳۳	آزمون شماره ۶ (ماه آذر)
۱۰۰	فصل هشتم	۳۷	هوش و سرگرمی
۱۰۱	آزمون شماره ۱۷ (ویژه‌ی امتحانات نوبت دوم)	۳۸	پاسخنامه‌ی آزمون ۵
۱۰۳	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۷	۴۲	فصل چهارم
۱۰۵	آزمون شماره ۱۸ (ویژه‌ی امتحانات نوبت دوم)	۴۳	آزمون شماره ۷ (ویژه‌ی امتحانات نوبت اول)
۱۰۸	هوش و سرگرمی	۴۶	پاسخنامه‌ی آزمون ۷
۱۰۹	آزمون شماره ۱۹ (ویژه‌ی امتحانات نوبت دوم)	۴۸	آزمون شماره ۸ (ویژه‌ی امتحانات نوبت اول)
۱۱۱	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۹	۵۱	آزمون شماره ۹ (ویژه‌ی امتحانات نوبت اول)
۱۱۳	آزمون شماره ۲۰ (ویژه‌ی امتحانات نوبت دوم)	۵۴	پاسخنامه‌ی آزمون ۹
		۵۶	آزمون شماره ۱۰ (ویژه‌ی امتحانات نوبت اول)
		۶۱	فصل پنجم
		۶۲	آزمون شماره ۱۱ (ماه بهمن)

فصل اول

۵ حبه قند:

- ۱) خوشبختی، یعنی حسد نبردن به خوشبختی دیگران
- ۲) سکوت، نابترین و شادترین غزل آفرینش است.
- ۳) اشعه‌های خورشید تا متمرکز نشوند نمی‌سوزانند.
- ۴) بردباری در زمان خشم، مشکل‌ترین ولی با ارزش‌ترین کارهاست.
- ۵) انسان مانند رودخانه است هرچه عمیق‌تر باشد آرام‌تر است.

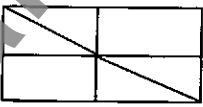
آزمون شماره‌ی ۱

ماه مهر

زمان:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون:

ردیف	
۱	جملات صحیح را با علامت (✓) و جملات نادرست را با علامت (x) مشخص کنید. الف) کسری که مخرج آن بزرگتر از صورت باشد کسر بزرگتر از واحد نامیده می‌شود. ☐ ب) اعدادی بر ۳ بخش‌پذیرند که مجموع ارقام آن‌ها بر ۳ بخش‌پذیر باشد. ☐
۲	کدام شکل کسر $\frac{1}{4}$ را نشان می‌دهد؟ الف) ☐  (الف) ب) ☐  (ب) ج) ☐  (ج) د) ☐  (د)
۳	عدد پانزده میلیارد و سی هزار و سی کدام است؟ الف) ☐ ۱۵۰۳۰۰۳۰ (الف) ب) ☐ ۱۵۰۰۳۰۰۳۰ (ب) ج) ☐ ۱۵۰۰۰۰۳۰۳۰ (ج) د) ☐ ۱۵۰۰۰۰۰۳۰۰۳۰ (د)
۴	عددی بنویسید که هزار تا بیش‌تر از ۶ میلیون باشد.
۵	با توجه به عدد داده شده به سوال‌های زیر پاسخ دهید. «دویست و هفتاد و پنج میلیارد و صد و نه میلیون و هشتاد و سه» الف) عدد را با رقم بنویسید. ب) کمترین ارزش مکانی مربوط به کدام رقم است؟ ج) عدد یک، در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟
۶	با عددهای (۹، ۵، ۰، ۲) کوچکترین عددی را بنویسید به طوری که هر یک از رقم‌های ۲ بار تکرار شوند.
۷	سپیده و شراره و ستایش ۹۵۵ تمبر دارند. سپیده ۲۱۵ تمبر و شراره و سپیده با هم ۶۱۷ تمبر دارند. شراره و ستایش هر کدام چند تمبر دارند؟

کتاب کار ۲۰

ردیف

۸

ربع عدد ۷۲ بیش‌تر است یا خمس عدد ۷۰؟ (با عملیات)

۹

کسرهای زیر را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

$$\frac{۸۵}{۹} =$$

$$\frac{۱۲۷}{۱۶} =$$

۱۰

 $\frac{۴}{۳}$ عدد بیست و یک برابر است با (با رسم شکل و راه حل)

۱۱

محیط یک مربع با محیط یک مثلث متساوی‌الاضلاع برابر است. اگر اندازه‌ی طول هر ضلع مربع ۲۱ سانتی‌متر باشد اندازه‌ی یک ضلع مثلث چند سانتی‌متر است؟

۱۲

برای کسرهای زیر شکل مناسب بکشید و عبارت‌ها را کامل کنید.

الف) ۵ تا $\frac{۱}{۶}$ می‌شود ب) ۳ تا $\frac{۱}{۳}$ می‌شود

۱۳

کسرهای زیر را مقایسه کنید و علامت < > بگذارید:

الف) $\frac{۸۴}{۸۴} \square ۱$

ب) $\frac{۱۸}{۵} \square ۳\frac{۴}{۵}$

ج) $\frac{۰}{۶} \square \frac{۰}{۱۵}$

د) $\frac{۲}{۷} \square \frac{۲}{۹}$

۱۴

خیاطی برای دوختن یک شلوار $\frac{۶}{۵}$ متر و برای دوختن یک کت، $\frac{۹}{۵}$ متر پارچه استفاده کرده است این خیاط برای دوختن یک دست کت و شلوار چند متر پارچه مصرف کرده است؟

۱۵

باقی مانده‌ی تقسیم ۳۶۷ بر ۳ مثل باقی مانده‌ی تقسیم است بر ۳ یعنی پس ۳۶۷ بر ۳ بخش‌پذیر

۱۶

قبل و بعد هر عدد را به بنویسید.

..... و ۹۹۹۹۹۹۹۹۹ و

..... و ۲۰۰۰۰۰۰۳۹۹ و

	ردیف
عددهای مخلوط زیر را به کسر تبدیل کنید. $9\frac{13}{18} =$ $7\frac{18}{25} =$	۱۷
یک مسأله بنویسید که پاسخ آن $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$ باشد. حاصل آن را به دست آورید.	۱۸

www.ketab.ir

