

درس آزمون (۳) دوم (اهنمائی) (تیزهوشان)

فارسی

مؤلف: جواد باحشمت جویباری (مازندران)

ناظر و کارشناس علمی: حمید طالب تبار

پایه نهم

موضوع: بنفشه فاضلی

ریاضی

مؤلف: کبری دلی

ناظر و کارشناس علمی: عذرا سملو

علوم

مؤلفان: ابراهیم سراج، مصطفی قنبر

ویراستاران: آزاده امیدمهر، سمانه هنرکارشفیع، ندا درودیان، بنفشه فاضلی، زهرا رحمانی، نیاز مادی،

مرضیه اقتداری، انسیه اسدیان، مینا غلامپور، مریم موسوی

صفحه‌بندی و طراحی: آرزو سلیمانیان، فاطمه جعفری نیکوفکر، مرضیه کریمی

طراح جلد: فاطمه جعفری نیکوفکر

سرشناسه	گروه علمی مبتکران
عنوان و پدیدآور	درس آزمون (۳) دوم راهنمایی (تیزهوشان)
موضوعات	مؤلفان: گروه علمی مبتکران؛ ویراستاران: گروه ویراستاری مبتکران
موضوعات ظاهری	تهران: مبتکران، ۱۳۹۱.
وضعیت ویراست	۸۴ ص؛ مصور، نمودار.
شابک	اول.
یافت	۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۱۶۷۲-۴
موضوع	پرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.
موضوع	آموزش متوسطه - کتاب‌های درسی - راهنمای آموزش.
موضوع	آموزش متوسطه - پرسش‌ها و پاسخ‌ها.
موضوع	آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها.
رده‌بندی کنگره	۵۷۳ / ۲۳ / ۷۶
رده‌بندی دیویی	۳۰۶۰ / ۲۲ / ۵۷۳
شماره کتابخانه ملی	۲۰۵۰ - ۶۰۰



ناشر: انتشارات مبتکران (پروانه نشر: ۶۷/۱۰۲)

تهران: میدان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان نظری، پلاک ۱۹، پستی ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۱

www.mobtakeran.com

تلفن: ۹۸-۶۶۹۵۴۳۹۶ دورنگار ۶۶۹۵۴۳۹۶

نام کتاب: درس آزمون (۳) دوم راهنمایی (تیزهوشان)

مؤلفان: گروه علمی مبتکران

چاپ اول: ۱۳۹۱

ویراست: اول

شمارگان: ۱۸۰۰ جلد

حروف‌نگاری: مبتکران

چاپ: کلمه‌پرداز

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری و نقل مطالب بدون اجازه ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست

۵	 رسی
۱۶	 پیام‌های آسمان
۲۶	 طی
۵۱	 علوم

دانش آموز عزیز

بخش آزمون‌سازی مبتکران آماده‌ی پاسخ‌گویی به پرسش‌های شما
درباره‌ی مطالب کتاب‌های درس آزمون می‌باشد

تلفن: ۹۱۰۹۴۱۵۰

azmoonsaz@mobtakeran.com

سخنی با دانش آموزان:

همه می‌توانند یاد بگیرند؛ جمله‌ی «من نمی‌توانم یاد بگیرم» از کم‌تر کسی شنیده می‌شود اما آن‌چه تقریباً همه‌ی دانش آموزان در آن اشتراک نظر دارند، ناپایداری آموخته‌ها و فراموش کردن آن‌هاست. به ویژه برای دانش آموزان متقاضی شرکت در آزمون‌های سراسری، این مسئله به صورت مشکل بزرگی جلوه می‌کند. این مشکل بزرگ شامل حجم انبوه درس‌ها و موضوع‌های مختلفی است که ممکن است همه‌ی دانش آموزان به راحتی موفق به حل آن نشوند. اکنون برای حل این مشکل، یک پرسش اساسی را مطرح می‌کنیم و پاسخ می‌دهیم.

چه راه‌هایی برای یادگیری پایدار و تحکیم آموخته‌ها وجود دارد؟

یکی از پاسخ‌هایی که معمولاً به پرسش بالا داده می‌شود، این است که باید درس را فهمید اما چگونه؟ تعدادی از دانش آموزان، دروس دبیرستانی را به اشتباه به دو گروه حفظ کردنی و فهمیدنی تقسیم می‌کنند. به هر صورت باید توجه شود که درس را باید فهمید. فهمیدن درس، یعنی توجه به تمام جزئیات و ابعاد درس، توجه به علت‌ها و معلول‌ها، توانایی استخراج نکات مهم و مفاهیم اساسی درس و توانایی جمع‌بندی و نتیجه‌نویسی آن و...

اما آیا راه‌های آسان‌تری برای نیل به یادگیری پایدار و فراموش نکردن درس وجود دارد؟

پاسخ به این پرسش، ضمن تأکید بر فهم مطلب‌های درسی، مثبت است. برای این کار دو شیوه‌ی کلی و اساسی وجود دارد. دو شیوه‌ای که همه‌ی علمای تعلیم و تربیت و متخصصان یادگیری در آن اشتراک نظر دارند، عبارت‌اند از:

۱- تکرار و تمرین ۲- ارزش‌یابی‌های مستمر

تکرار و تمرین، یکی از شیوه‌های رایج به‌دیرینه در یادگیری است. تکرار بیش‌تر درس و انجام تمرین‌های مختلف، بدون تردید به یادگیری پایدار و تحکیم آن کمک فراوانی می‌کند. ارزش‌یابی‌های مستمر، شرکت در ارزش‌یابی‌ها هم‌راستا با این هدف که هر بار بتوانید خود را محک بزنید و از این طریق به جبران کمبودها و کاستی‌های درسی خود بپردازید، در تحکیم یادگیری بسیار مؤثر است. به ویژه که این ارزش‌یابی در ارتباط مستقیم با میزان اندوخته‌های شما باشد.

شرکت آموزشی، فرهنگی مبتکران، این افتخار را دارد که در گام اول با عرضه‌ی کتاب‌های درس‌آزمون در مسیر یادگیری بیش‌تر و پایدارتر شما دانش آموزان قدم برمی‌دارد و در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری و میزان آموخته‌های شما را ارزش‌یابی می‌کند. در گام اول طراحی کتاب‌های درس‌آزمون به گونه‌ای است که به فهم مطلب‌های درسی و تکرار و تمرین آن کمک بسیاری می‌کند. در هر درس‌آزمون، مهم‌ترین و دشوارترین بخش‌های کتاب درسی به صورت کامل و مطابق با مثال‌ها، ارائه‌ی نکته‌های قابل توجه آورده شده است. ضمن این که با توجه به ماهیت درس، به طرح پرسش‌ها و تمرین‌های فراوانی نیز پرداخته شده است. پایان هر درس، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و تشریحی نسبتاً زیادی طرح شده‌اند که پاسخ تشریحی آن‌ها نیز ذکر شده است. هم‌چنین تعدادی پرسش چهارگزینه‌ای به عنوان خودآزمایی طراحی شده‌اند که فقط کلید پاسخ آن‌ها داده شده است تا دانش آموز، آموخته‌های خود را ارزش‌یابی کند.

در گام دوم با برگزاری آزمون‌های ادواری منطبق با کتاب‌های درس‌آزمون، به ارزش‌یابی مستمر از میزان آموخته‌های دانش آموزان مبادرت شده است. این ارزش‌یابی‌ها که با دادن کارنامه همراه است، در هر زمان می‌تواند گزارشی از موفقیت و پیشرفت یادگیری را ارائه دهد. موفقیت کامل در گروه مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درس‌آزمون و شرکت مستمر در آزمون‌های ادواری و استفاده‌ی بهینه از راهکارهای ارائه شده توسط مشاورین محترم خواهد بود.

با آرزوی موفقیت

واحد هدایت تحصیلی مبتکران